

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Matematica   |
| Città                 | CASERTA  |
| Codicione             | 0630606203500003   |
| Ateneo                | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE  |
| Classe di laurea      | L-35   |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Triennale   |
| Erogazione            | Convenzionale  |
| Durata normale        | 3 anni   |

|                          | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 40   | 40   | 39   | 39   | 39   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>56</b> | -      | 59,1                           | 78,0                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2017 | <b>71</b>  | - | 64,1  | 85,4  |
|       |   | 2018 | <b>88</b>  | - | 75,9  | 94,3  |
|       |   | 2019 | <b>76</b>  | - | 80,0  | 96,4  |
|       |   | 2020 | <b>74</b>  | - | 74,3  | 92,4  |
|       |   | 2021 | <b>60</b>  | - | 62,2  | 83,1  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2016 | <b>49</b>  | - | 51,0  | 68,0  |
|       |   | 2017 | <b>59</b>  | - | 54,3  | 73,7  |
|       |   | 2018 | <b>77</b>  | - | 63,7  | 81,3  |
|       |   | 2019 | <b>61</b>  | - | 67,8  | 82,4  |
|       |   | 2020 | <b>64</b>  | - | 64,3  | 78,6  |
|       |   | 2021 | <b>48</b>  | - | 52,2  | 69,7  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>208</b> | - | 196,3 | 220,7 |
|       |   | 2017 | <b>236</b> | - | 206,1 | 240,1 |
|       |   | 2018 | <b>262</b> | - | 223,6 | 259,5 |
|       |   | 2019 | <b>258</b> | - | 237,7 | 274,0 |
|       |   | 2020 | <b>242</b> | - | 242,0 | 274,6 |
|       |   | 2021 | <b>222</b> | - | 225,3 | 266,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>124</b> | - | 124,6 | 163,1 |
|       |   | 2017 | <b>144</b> | - | 134,3 | 179,7 |
|       |   | 2018 | <b>169</b> | - | 149,7 | 197,7 |
|       |   | 2019 | <b>174</b> | - | 164,7 | 209,0 |
|       |   | 2020 | <b>172</b> | - | 165,7 | 206,8 |
|       |   | 2021 | <b>141</b> | - | 148,3 | 193,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>106</b> | - | 110,6 | 143,5 |
|       |   | 2017 | <b>126</b> | - | 119,3 | 157,6 |
|       |   | 2018 | <b>152</b> | - | 132,4 | 172,3 |
|       |   | 2019 | <b>155</b> | - | 144,3 | 181,0 |
|       |   | 2020 | <b>155</b> | - | 148,4 | 180,3 |
|       |   | 2021 | <b>125</b> | - | 133,3 | 169,4 |
|       |   |      |            |   |       |       |

|       |   |      |    |   |      |      |
|-------|---|------|----|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 7  | - | 7,1  | 15,2 |
|       |   | 2017 | 9  | - | 9,2  | 15,3 |
|       |   | 2018 | 5  | - | 7,9  | 18,8 |
|       |   | 2019 | 13 | - | 11,4 | 20,5 |
|       |   | 2020 | 13 | - | 12,1 | 21,0 |
|       |   | 2021 | 20 | - | 12,3 | 22,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | 19 | - | 22,0 | 31,6 |
|       |   | 2017 | 30 | - | 26,7 | 31,6 |
|       |   | 2018 | 15 | - | 23,1 | 34,0 |
|       |   | 2019 | 40 | - | 29,4 | 36,4 |
|       |   | 2020 | 43 | - | 27,0 | 38,0 |
|       |   | 2021 | 40 | - | 29,3 | 40,0 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 35  | 124 | <b>28,2%</b> | -            | -   | -   | 41,9                                 | 124,6 | 33,6% | 69,7                        | 163,1 | 42,7% |
|            |  | 2017 | 44  | 144 | <b>30,6%</b> | -            | -   | -   | 47,3                                 | 134,3 | 35,3% | 78,3                        | 179,7 | 43,5% |
|            |  | 2018 | 51  | 169 | <b>30,2%</b> | -            | -   | -   | 49,5                                 | 149,7 | 33,1% | 80,5                        | 197,7 | 40,7% |
|            |  | 2019 | 71  | 174 | <b>40,8%</b> | -            | -   | -   | 61,4                                 | 164,7 | 37,3% | 92,8                        | 209,0 | 44,4% |
|            |  | 2020 | 63  | 172 | <b>36,6%</b> | -            | -   | -   | 51,6                                 | 165,7 | 31,1% | 79,0                        | 206,8 | 38,2% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2016 | 7   | 19  | <b>36,8%</b> | -            | -   | -   | 7,1                                  | 22,0  | 32,2% | 15,2                        | 31,6  | 48,0% |
|            |  | 2017 | 9   | 30  | <b>30,0%</b> | -            | -   | -   | 9,2                                  | 26,7  | 34,4% | 15,3                        | 31,6  | 48,5% |
|            |  | 2018 | 5   | 15  | <b>33,3%</b> | -            | -   | -   | 7,9                                  | 23,1  | 34,3% | 18,8                        | 34,0  | 55,4% |
|            |  | 2019 | 13  | 40  | <b>32,5%</b> | -            | -   | -   | 11,4                                 | 29,4  | 38,8% | 20,5                        | 36,4  | 56,3% |
|            |  | 2020 | 13  | 43  | <b>30,2%</b> | -            | -   | -   | 12,1                                 | 27,0  | 44,8% | 21,0                        | 38,0  | 55,2% |
|            |  | 2021 | 20  | 40  | <b>50,0%</b> | -            | -   | -   | 12,3                                 | 29,3  | 41,8% | 22,6                        | 40,0  | 56,5% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                  | 2016 | 1   | 56  | <b>1,8%</b>  | -            | -   | -   | 3,3                                  | 59,1  | 5,5%  | 15,9                        | 78,0  | 20,3% |



|      |  |      |       |       |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|--|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 10,00 | 10,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,1 | 10,4 | 96,8% | 10,7 | 10,9 | 98,0% |
|      |  | 2017 | 10,00 | 10,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,8  | 10,0 | 97,5% | 10,5 | 10,7 | 98,2% |
|      |  | 2018 | 11,00 | 11,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,8  | 10,1 | 97,5% | 10,8 | 10,9 | 98,4% |
|      |  | 2019 | 10,00 | 10,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,0 | 10,2 | 98,4% | 11,0 | 11,2 | 98,0% |
|      |  | 2020 | 11,00 | 11,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,8 | 10,9 | 98,5% | 11,6 | 11,9 | 97,3% |
|      |  | 2021 | 12,00 | 12,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,7 | 10,9 | 98,5% | 11,5 | 11,7 | 98,5% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |         |       |
|------------|---|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|-------|
|            |   |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den     | Ind   |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2016 | 0   | 3.144 | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 17,2                                 | 3.531,9 | 4,9%   | 27,8                        | 5.221,8 | 5,3%  |
|            |   | 2017 | 0   | 3.311 | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 40,7                                 | 3.740,4 | 10,9%  | 54,5                        | 5.763,0 | 9,4%  |
|            |   | 2018 | 0   | 3.949 | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 18,1                                 | 3.935,5 | 4,6%   | 30,2                        | 6.049,2 | 5,0%  |
|            |   | 2019 | 0   | 5.042 | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 22,5                                 | 4.569,9 | 4,9%   | 43,6                        | 6.725,3 | 6,5%  |
|            |   | 2020 | 0   | 4.635 | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 8,3                                  | 4.243,9 | 1,9%   | 15,3                        | 6.115,1 | 2,5%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2016 | 0   | 7     | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 7,1     | 47,1%  | 0,9                         | 15,2    | 56,0% |
|            |   | 2017 | 3   | 9     | <b>333,3%</b> | -            | -   | -   | 0,7                                  | 9,2     | 72,7%  | 1,0                         | 15,3    | 63,7% |
|            |   | 2018 | 0   | 5     | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 7,9     | 42,1%  | 1,3                         | 18,8    | 67,7% |
|            |   | 2019 | 0   | 13    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 1,2                                  | 11,4    | 102,2% | 1,2                         | 20,5    | 58,7% |
|            |   | 2020 | 0   | 13    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,4                                  | 12,1    | 34,5%  | 1,1                         | 21,0    | 51,3% |
|            |   | 2021 | 0   | 20    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 12,3    | 27,2%  | 0,5                         | 22,6    | 19,9% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0   | 56    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,1                                  | 59,1    | 1,4%   | 1,4                         | 78,0    | 17,6% |
|            |   | 2017 | 0   | 71    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,2                                  | 64,1    | 2,6%   | 1,4                         | 85,4    | 16,7% |
|            |   | 2018 | 0   | 88    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 75,9    | 3,3%   | 1,6                         | 94,3    | 16,4% |
|            |   | 2019 | 0   | 76    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 80,0    | 3,1%   | 1,4                         | 96,4    | 14,8% |
|            |   | 2020 | 0   | 74    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 74,3    | 0,0%   | 1,5                         | 92,4    | 16,4% |
|            |   | 2021 | 0   | 60    | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 62,2    | 4,0%   | 2,5                         | 83,1    | 29,9% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2016 | 17,6 | 44,0 | <b>40,1%</b> | -            | -   | -   | 24,7                                 | 58,7 | 42,1% | 27,9                        | 59,5 | 46,8% |
|            |  | 2017 | 20,7 | 49,0 | <b>42,2%</b> | -            | -   | -   | 24,9                                 | 59,1 | 42,1% | 27,8                        | 59,7 | 46,5% |
|            |  | 2018 | 22,5 | 49,0 | <b>45,8%</b> | -            | -   | -   | 23,5                                 | 59,1 | 39,7% | 26,6                        | 59,7 | 44,6% |
|            |  | 2019 | 21,5 | 49,0 | <b>43,9%</b> | -            | -   | -   | 24,9                                 | 59,1 | 42,2% | 28,1                        | 59,7 | 47,1% |
|            |  | 2020 | 18,4 | 49,0 | <b>37,6%</b> | -            | -   | -   | 22,6                                 | 59,1 | 38,2% | 26,2                        | 59,7 | 43,8% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2016 | 40   | 49   | <b>81,6%</b> | -            | -   | -   | 35,3                                 | 51,0 | 69,1% | 46,1                        | 68,0 | 67,7% |
|            |  | 2017 | 42   | 59   | <b>71,2%</b> | -            | -   | -   | 37,5                                 | 54,3 | 69,0% | 50,5                        | 73,7 | 68,5% |
|            |  | 2018 | 56   | 77   | <b>72,7%</b> | -            | -   | -   | 43,4                                 | 63,7 | 68,2% | 54,9                        | 81,3 | 67,6% |
|            |  | 2019 | 41   | 61   | <b>67,2%</b> | -            | -   | -   | 46,8                                 | 67,8 | 69,0% | 56,2                        | 82,4 | 68,2% |
|            |  | 2020 | 41   | 64   | <b>64,1%</b> | -            | -   | -   | 41,8                                 | 64,3 | 65,0% | 51,9                        | 78,6 | 66,1% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2016 | 22   | 49   | <b>44,9%</b> | -            | -   | -   | 26,7                                 | 51,0 | 52,3% | 36,2                        | 68,0 | 53,2% |
|            |  | 2017 | 26   | 59   | <b>44,1%</b> | -            | -   | -   | 27,1                                 | 54,3 | 49,8% | 39,0                        | 73,7 | 52,9% |
|            |  | 2018 | 39   | 77   | <b>50,6%</b> | -            | -   | -   | 31,5                                 | 63,7 | 49,5% | 41,8                        | 81,3 | 51,4% |
|            |  | 2019 | 27   | 61   | <b>44,3%</b> | -            | -   | -   | 33,8                                 | 67,8 | 49,9% | 44,1                        | 82,4 | 53,5% |
|            |  | 2020 | 26   | 64   | <b>40,6%</b> | -            | -   | -   | 29,8                                 | 64,3 | 46,3% | 39,4                        | 78,6 | 50,1% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 23   | 49   | <b>46,9%</b> | -            | -   | -   | 26,8                                 | 51,0 | 52,6% | 36,2                        | 68,0 | 53,3% |
|            |  | 2017 | 26   | 59   | <b>44,1%</b> | -            | -   | -   | 27,1                                 | 54,3 | 49,8% | 39,1                        | 73,7 | 53,0% |
|            |  | 2018 | 43   | 77   | <b>55,8%</b> | -            | -   | -   | 31,8                                 | 63,7 | 50,0% | 41,9                        | 81,3 | 51,5% |
|            |  | 2019 | 28   | 61   | <b>45,9%</b> | -            | -   | -   | 33,9                                 | 67,8 | 50,1% | 44,2                        | 82,4 | 53,6% |
|            |  | 2020 | 27   | 64   | <b>42,2%</b> | -            | -   | -   | 29,8                                 | 64,3 | 46,4% | 39,5                        | 78,6 | 50,3% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2016 | 6    | 49   | <b>12,2%</b> | -            | -   | -   | 15,7                                 | 51,0 | 30,7% | 24,5                        | 68,0 | 36,0% |
|            |  | 2017 | 15   | 59   | <b>25,4%</b> | -            | -   | -   | 17,5                                 | 54,3 | 32,2% | 27,0                        | 73,7 | 36,6% |
|            |  | 2018 | 26   | 77   | <b>33,8%</b> | -            | -   | -   | 20,5                                 | 63,7 | 32,2% | 27,8                        | 81,3 | 34,2% |
|            |  | 2019 | 18   | 61   | <b>29,5%</b> | -            | -   | -   | 23,2                                 | 67,8 | 34,2% | 31,0                        | 82,4 | 37,6% |
|            |  | 2020 | 11   | 64   | <b>17,2%</b> | -            | -   | -   | 16,7                                 | 64,3 | 25,9% | 25,3                        | 78,6 | 32,2% |



|                                   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|-----------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| B sul totale delle ore di docenza | 2017 | 1.504 | 1.580 | <b>95,2%</b> | - | - | - | 1.467,6 | 1.558,3 | 94,2% | 1.458,0 | 1.625,4 | 89,7% |
|                                   | 2018 | 1.440 | 1.512 | <b>95,2%</b> | - | - | - | 1.445,7 | 1.556,9 | 92,9% | 1.460,4 | 1.632,7 | 89,4% |
|                                   | 2019 | 1.376 | 1.452 | <b>94,8%</b> | - | - | - | 1.451,3 | 1.568,4 | 92,5% | 1.479,0 | 1.644,3 | 89,9% |
|                                   | 2020 | 1.440 | 1.504 | <b>95,7%</b> | - | - | - | 1.542,3 | 1.634,5 | 94,4% | 1.535,2 | 1.684,0 | 91,2% |
|                                   | 2021 | 1.536 | 1.644 | <b>93,4%</b> | - | - | - | 1.571,6 | 1.674,7 | 93,8% | 1.541,9 | 1.732,6 | 89,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2016 | 45  | 49  | <b>91,8%</b> | -            | -   | -   | 44,7                                 | 51,0 | 87,6% | 59,8                        | 68,0 | 87,9% |
|            |   | 2017 | 52  | 59  | <b>88,1%</b> | -            | -   | -   | 47,1                                 | 54,3 | 86,7% | 65,0                        | 73,7 | 88,2% |
|            |   | 2018 | 71  | 77  | <b>92,2%</b> | -            | -   | -   | 56,1                                 | 63,7 | 88,1% | 72,7                        | 81,3 | 89,5% |
|            |   | 2019 | 56  | 61  | <b>91,8%</b> | -            | -   | -   | 58,4                                 | 67,8 | 86,2% | 73,1                        | 82,4 | 88,7% |
|            |   | 2020 | 57  | 64  | <b>89,1%</b> | -            | -   | -   | 55,8                                 | 64,3 | 86,8% | 68,3                        | 78,6 | 87,0% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 8   | 36  | <b>22,2%</b> | -            | -   | -   | 8,7                                  | 45,8 | 18,9% | 14,9                        | 53,6 | 27,9% |
|            |   | 2017 | 9   | 43  | <b>20,9%</b> | -            | -   | -   | 8,9                                  | 47,2 | 18,9% | 18,8                        | 60,5 | 31,1% |
|            |   | 2018 | 8   | 49  | <b>16,3%</b> | -            | -   | -   | 9,9                                  | 51,0 | 19,4% | 19,0                        | 68,0 | 28,0% |
|            |   | 2019 | 15  | 59  | <b>25,4%</b> | -            | -   | -   | 12,6                                 | 54,3 | 23,2% | 21,9                        | 73,7 | 29,7% |
|            |   | 2020 | 24  | 77  | <b>31,2%</b> | -            | -   | -   | 12,5                                 | 63,7 | 19,6% | 21,1                        | 81,3 | 25,9% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 1   | 49  | <b>2,0%</b>  | -            | -   | -   | 5,9                                  | 51,0 | 11,6% | 8,0                         | 68,0 | 11,8% |
|            |   | 2017 | 6   | 59  | <b>10,2%</b> | -            | -   | -   | 5,5                                  | 54,3 | 10,1% | 7,9                         | 73,7 | 10,8% |
|            |   | 2018 | 6   | 77  | <b>7,8%</b>  | -            | -   | -   | 8,8                                  | 63,7 | 13,7% | 11,2                        | 81,3 | 13,8% |
|            |   | 2019 | 10  | 61  | <b>16,4%</b> | -            | -   | -   | 8,1                                  | 67,8 | 11,9% | 10,3                        | 82,4 | 12,5% |
|            |   | 2020 | 7   | 64  | <b>10,9%</b> | -            | -   | -   | 8,8                                  | 64,3 | 13,6% | 9,7                         | 78,6 | 12,3% |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2016 | 28  | 52  | <b>53,8%</b> | -            | -   | -   | 22,3                                 | 48,0 | 46,5% | 24,2                        | 54,7 | 44,1% |
|            |   | 2017 | 11  | 36  | <b>30,6%</b> | -            | -   | -   | 19,9                                 | 45,8 | 43,5% | 21,7                        | 53,6 | 40,5% |
|            |   | 2018 | 18  | 43  | <b>41,9%</b> | -            | -   | -   | 19,8                                 | 47,2 | 41,9% | 24,0                        | 60,5 | 39,6% |
|            |   | 2019 | 18  | 49  | <b>36,7%</b> | -            | -   | -   | 21,8                                 | 51,0 | 42,8% | 28,5                        | 68,0 | 41,9% |

|      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| 2020 | 24 | 59 | <b>40,7%</b> | - | - | - | 22,6 | 54,3 | 41,6% | 31,4 | 73,7 | 42,6% |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 19  | 20  | <b>95,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 18,3 | 20,8 | 88,4%                       | 27,6 | 30,0 | 92,0% |
|            |   | 2017 | 28  | 29  | <b>96,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 23,4 | 25,3 | 92,4%                       | 28,0 | 30,1 | 93,1% |
|            |   | 2018 | 15  | 15  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 19,9 | 22,3 | 89,5%                       | 29,9 | 32,7 | 91,4% |
|            |   | 2019 | 33  | 35  | <b>94,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 29,3 | 30,9 | 94,7%                       | 33,2 | 35,4 | 93,8% |
|            |   | 2020 | 38  | 40  | <b>95,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 24,9 | 26,1 | 95,5%                       | 33,4 | 35,6 | 93,9% |
|            |   | 2021 | 38  | 40  | <b>95,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 26,0 | 28,5 | 91,2%                       | 34,4 | 37,0 | 92,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |   | Num  | Den | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 208 | 13,9 | <b>15,0</b>  | -   | -   | -                                    | 196,3 | 12,8 | 15,3                        | 215,3 | 12,9 | 16,7 |
|            |   | 2017 | 236 | 13,2 | <b>17,9</b>  | -   | -   | -                                    | 206,1 | 12,9 | 16,0                        | 234,2 | 13,2 | 17,7 |
|            |   | 2018 | 262 | 12,6 | <b>20,8</b>  | -   | -   | -                                    | 223,6 | 12,9 | 17,3                        | 253,1 | 13,2 | 19,1 |
|            |   | 2019 | 258 | 12,0 | <b>21,6</b>  | -   | -   | -                                    | 237,7 | 12,9 | 18,4                        | 267,3 | 13,5 | 19,8 |
|            |   | 2020 | 242 | 12,3 | <b>19,6</b>  | -   | -   | -                                    | 242,0 | 13,4 | 18,0                        | 274,6 | 13,8 | 19,9 |
|            |   | 2021 | 222 | 12,8 | <b>17,3</b>  | -   | -   | -                                    | 225,3 | 13,7 | 16,4                        | 266,4 | 14,1 | 19,0 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 57  | 3,2  | <b>18,0</b>  | -   | -   | -                                    | 59,1  | 4,3  | 13,9                        | 77,1  | 4,3  | 18,1 |
|            |   | 2017 | 69  | 3,5  | <b>19,7</b>  | -   | -   | -                                    | 64,7  | 4,1  | 15,6                        | 85,4  | 4,3  | 20,0 |
|            |   | 2018 | 87  | 3,3  | <b>26,1</b>  | -   | -   | -                                    | 75,7  | 4,1  | 18,4                        | 93,8  | 4,3  | 21,9 |
|            |   | 2019 | 75  | 3,3  | <b>22,5</b>  | -   | -   | -                                    | 80,3  | 4,1  | 19,7                        | 95,7  | 4,5  | 21,5 |
|            |   | 2020 | 74  | 3,4  | <b>21,6</b>  | -   | -   | -                                    | 73,5  | 4,4  | 16,7                        | 92,7  | 4,6  | 20,0 |
|            |   | 2021 | 58  | 3,3  | <b>17,6</b>  | -   | -   | -                                    | 60,9  | 4,4  | 13,9                        | 83,2  | 4,6  | 18,0 |

## Breve commento

### Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno subiscono in generale un calo rispetto al 2020, tuttavia rimangono in linea con la media di area geografica.

In particolare, gli avvii di carriera (iC00a) sono 60, in linea con la media di area geografica (62,2). Considerazioni analoghe valgono per il dato degli iscritti (iC00d) che la relazione del nucleo di valutazione di ateneo corregge al rialzo rispetto alla scheda di monitoraggio (230 invece di 222) al di sopra della media di area geografica (225,3). Il dato relativo agli iscritti regolari (iC00e), pari a 141, rimane in linea alla media di area geografica (148,3).

#### Gruppo A (Indicatori di didattica)

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Nel 2020 siamo al 36,6% al di sopra della media di area (31,1%) e praticamente in linea con il dato nazionale (38,2%). Confermando che l'attenzione del CdS sul primo anno del corso di laurea, attraverso l'organizzazione prevalente di insegnamenti annuali, attento coordinamento, adozione di prove in itinere e il supporto di attività di tutorato, continua a dare buoni frutti.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) vede un sensibile miglioramento nel 2021, arriviamo al 50% superando largamente il dato di area (41,8%).

I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03) continua a presentare un punto debole: nel 2021 risulta essere 3,3% al di sotto della media di area (6,3%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel 2021 si attesta a 7,8 studenti per docente, dato in miglioramento e quasi in linea a quello di area geografica (6,4) e nazionale (6,7). L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nel periodo 2016-2021 del 100%.

Infine, gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) dopo il forte calo subito nel 2019, migliorano nettamente nel 2020 e per il 2021 l'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) continua a migliorare (18,2%), superando la media di area geografica (17,4%), mentre iC06BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) (9,7%) e pur peggiorando rimane vicino alla media di area (11,6%).

#### GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

Questo Gruppo di indicatori rimane un punto critico del corso di studi. Pur risentendo della difficoltà legata alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Resta comunque il dato che in genere gli studenti del corso di laurea triennale preferiscono non affrontare l'esperienza Erasmus ed eventualmente posticiparla

durante il percorso Magistrale.

Su questo punto critico il gruppo qualità pur tenendo conto che i dati relativi al 2020 e 2021, risentono del periodo di isolamento a causa della pandemia, osserva che questa criticità permane da vari anni e propone al corso di studi di anticipare l'attività di diffusione della possibilità dell'esperienza Erasmus attraverso l'organizzazione di incontri con gli studenti e le studentesse del primo anno anche approfittando della testimonianza di chi ha vissuto questa esperienza. Inoltre, tenuto conto che un semestre particolarmente favorevole per questa esperienza è il primo semestre del terzo anno, il gruppo ritiene che sarebbe di grande aiuto al supporto di questa iniziativa anticipare l'uscita del bando di ateneo in modo da poter scegliere tra un numero sufficientemente ampio di sedi europee. Altra azione che potrebbe favorire la scelta di questa esperienza potrebbe essere l'adozione di eventuali premialità in sede di attribuzione di punteggio in seduta di laurea. Allo stesso tempo il gruppo recependo l'informazione riguardo ad uno studente e ad una studentessa attualmente in Erasmus, confida in un miglioramento.

Gruppo E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Gli indicatori iC13-iC16 sono tutti in calo per noi come per l'area geografica. In particolare: iC15: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Tale dato si ferma al 40,6% mentre la media di area è al 46,3%.

iC15BIS: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 CFU al I anno. Questo dato è al 42,2% mentre il dato di area è al 46,4%. Questi dati sembrano indicare che il nostro corso di studi ha subito maggiormente l'influenza negativa dell'arrivo di studenti e studentesse che hanno frequentato gli ultimi due anni della scuola secondaria a distanza.

iC16BIS: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno. Tale dato si attesta al 26,6% e rimane in linea a quello di area (26,7%).

iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Tale dato si attesta al 37,3% superiore al dato di area (31,6%) e di poco sotto al dato nazionale (38,7%).

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Tale dato, 83,5%, risulta in linea alla media di area (86,3%) e superiore al dato nazionale (79,5%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Questo dato migliora, salendo dal 25,4% al 31,2% superando sia il dato di area (19,6%) sia il dato nazionale 25,9%.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Questo dato, pur salendo dal 36,7% al 40,7% rimane in linea con il dato di area (41,6%) e nazionale (42,6%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: soddisfazione

occupabilità

iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) . Dato pari al 95% superiore al dato di area (91,2%) e nazionale (92,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza). Questo dato è corretto da 17,3 a 18 nella relazione del nucleo di valutazione e risulta poco superiore al dato di area 16,4.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)