

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	18	-	20,7	30,0

	LMCU; LM)	2017	26	-	25,8	30,1
		2018	26	-	21,0	31,2
		2019	26	-	24,6	31,5
		2020	32	-	25,1	35,5
		2021	23	-	22,5	32,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	19,3	27,1
		2017	19	-	20,8	25,6
		2018	24	-	17,5	25,8
		2019	25	-	21,8	26,8
		2020	29	-	21,8	30,8
		2021	20	-	20,3	28,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	83	-	66,6	84,2
		2017	88	-	70,8	81,9
		2018	89	-	67,8	82,8
		2019	84	-	67,2	83,6
		2020	91	-	70,3	87,7
		2021	89	-	67,7	88,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	43	-	39,5	59,1
		2017	40	-	44,0	57,7
		2018	46	-	43,3	59,1
		2019	50	-	44,4	61,1
		2020	56	-	47,7	65,7
		2021	49	-	45,4	65,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	42	-	37,0	54,1
		2017	38	-	40,3	52,3
		2018	43	-	38,4	51,9
		2019	50	-	40,2	53,1
		2020	55	-	43,0	58,0
		2021	49	-	42,2	59,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	8,8	17,0
		2017	8	-	6,9	15,3
		2018	3	-	8,9	16,6
		2019	8	-	11,6	16,1
		2020	10	-	9,5	17,2
		2021	13	-	11,5	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	20,5	28,3
		2017	19	-	18,8	27,3
		2018	10	-	18,7	26,9
		2019	28	-	22,6	26,6
		2020	22	-	17,4	26,8
		2021	20	-	20,2	26,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	43	20,9%	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	8	40	20,0%	-	-	-	20,3	44,0	46,2%	28,9	57,7	50,1%
		2018	8	46	17,4%	-	-	-	19,0	43,3	43,9%	29,1	59,1	49,3%
		2019	12	50	24,0%	-	-	-	20,1	44,4	45,2%	31,5	61,1	51,5%
		2020	11	56	19,6%	-	-	-	19,9	47,7	41,8%	29,8	65,7	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	25	32,0%	-	-	-	8,8	20,5	43,1%	17,0	28,3	59,9%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	6,9	18,8	36,7%	15,3	27,3	56,2%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	8,9	18,7	47,8%	16,6	26,9	61,5%
		2019	8	28	28,6%	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,1	26,6	60,4%
		2020	10	22	45,5%	-	-	-	9,5	17,4	54,5%	17,2	26,8	64,2%
		2021	13	20	65,0%	-	-	-	11,5	20,2	57,0%	17,9	26,9	66,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	20,7	18,1%	7,0	30,0	23,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	6,1	6,7	91,4%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,3	93,7%	6,3	6,9	92,0%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	95,9%	6,3	6,8	92,3%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,7	97,8%	6,6	6,9	94,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,3	97,7%	6,7	7,1	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	131,98	108,00	1,2	-	-	-	137,8	151,3	0,9	173,9	171,8	1,0
		2017	123,26	108,00	1,1	-	-	-	138,2	154,0	0,9	175,4	173,2	1,0
		2018	167,24	140,00	1,2	-	-	-	154,1	168,3	0,9	182,5	179,8	1,0
		2019	166,82	148,00	1,1	-	-	-	150,3	168,3	0,9	189,5	187,2	1,0
		2020	172,95	148,00	1,2	-	-	-	164,4	185,7	0,9	198,4	195,6	1,0
		2021	140,40	148,00	0,9	-	-	-	163,9	182,3	0,9	206,6	209,1	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	29	1.075	27,0%	-	-	-	99,5	1.433,7	69,4‰	115,8	2.265,9	51,1‰
		2017	0	825	0,0%	-	-	-	115,3	1.645,4	70,0‰	121,9	2.249,9	54,2‰
		2018	24	1.042	23,0%	-	-	-	110,3	1.652,0	66,8‰	134,0	2.306,5	58,1‰
		2019	0	1.468	0,0%	-	-	-	73,7	1.648,6	44,7‰	115,6	2.425,9	47,7‰
		2020	0	1.278	0,0%	-	-	-	55,3	1.693,8	32,7‰	73,0	2.428,3	30,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	125,0%	-	-	-	0,7	8,8	75,5‰	2,5	17,0	149,7‰
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	6,9	72,3‰	2,4	15,3	156,1‰
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	2,1	8,9	233,6‰	3,3	16,6	199,7‰
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	1,6	11,6	136,7‰	2,9	16,1	183,4‰
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	1,4	9,5	149,1‰	3,1	17,2	177,3‰
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,6	11,5	50,7‰	2,3	17,9	127,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	18	0,0%	-	-	-	2,6	20,7	125,0‰	1,6	30,0	52,6‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,1	25,8	80,6%	1,4	30,1	47,7%
	2018	0	26	0,0%	-	-	-	1,3	21,0	63,5%	1,4	31,2	44,3%
	2019	0	26	0,0%	-	-	-	0,9	24,6	37,3%	1,1	31,5	33,3%
	2020	0	32	0,0%	-	-	-	0,8	25,1	29,9%	1,2	35,5	34,0%
	2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,8	22,5	33,3%	1,1	32,2	35,0%

[illegible]

		2020	18	29	62,1%	-	-	-	16,8	21,8	77,1%	25,6	30,8	83,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	17	5,9%	-	-	-	6,8	19,3	35,3%	12,4	27,1	45,9%	
		2017	3	19	15,8%	-	-	-	8,3	20,8	39,8%	12,7	25,6	49,6%	
		2018	5	24	20,8%	-	-	-	6,9	17,5	39,5%	13,0	25,8	50,4%	
		2019	5	25	20,0%	-	-	-	9,8	21,8	45,0%	14,3	26,8	53,4%	
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	8,5	21,8	38,9%	14,9	30,8	48,3%	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	17	5,9%	-	-	-	6,8	19,3	34,9%	12,9	27,1	47,8%	
		2017	3	19	15,8%	-	-	-	8,3	20,8	39,8%	13,3	25,6	51,8%	
		2018	5	24	20,8%	-	-	-	6,9	17,5	39,5%	13,4	25,8	51,7%	
		2019	5	25	20,0%	-	-	-	9,8	21,8	45,0%	14,7	26,8	54,9%	
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	8,5	21,8	38,9%	15,9	30,8	51,5%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	28	53,6%	-	-	-	14,0	20,8	67,2%	23,5	30,5	77,2%	
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	11,5	17,7	65,1%	20,5	26,7	76,7%	
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	14,0	19,3	72,4%	21,4	27,1	79,1%	
		2019	10	19	52,6%	-	-	-	14,6	20,8	70,3%	20,3	25,6	79,1%	
		2020	16	24	66,7%	-	-	-	13,0	17,5	74,3%	19,8	25,8	76,5%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	23	82,6%	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%	
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%	
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%	
		2019	17	21	81,0%	-	-	-	15,8	19,5	80,8%	20,2	24,6	81,8%	
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	14,1	16,5	85,4%	21,4	25,6	83,7%	
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	16,5	19,3	85,3%	21,7	25,7	84,5%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.174,5	1.334,6	88,0%	
		2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.057,2	1.165,8	90,7%	1.151,9	1.342,9	85,8%	
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%	
		2019	1.144	1.392	82,2%	-	-	-	1.105,5	1.296,3	85,3%	1.175,9	1.475,1	79,7%	
		2020	1.180	1.396	84,5%	-	-	-	1.172,3	1.400,2	83,7%	1.211,1	1.530,7	79,1%	
		2021	1.108	1.388	79,8%	-	-	-	1.155,4	1.384,9	83,4%	1.276,0	1.596,8	79,9%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.192,1	1.334,6	89,3%	

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.075,5	1.165,8	92,3%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.136,2	1.254,8	90,5%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.176	1.392	84,5%	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.180	1.396	84,5%	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.108	1.388	79,8%	-	-	-	1.190,2	1.384,9	85,9%	1.372,2	1.596,8	85,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.077,4	1.131,1	95,3%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.080,5	1.165,8	92,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.159,2	1.254,8	92,4%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.240	1.392	89,1%	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.340	1.396	96,0%	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.244	1.388	89,6%	-	-	-	1.250,2	1.384,9	90,3%	1.420,1	1.596,8	88,9%

[illegible]

		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,2	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	19,7	23,2	84,9%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,4	15,8	78,7%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,1	12,9	78,1%	14,9	17,7	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	83	7,0	11,9	-	-	-	66,6	9,3	7,1	82,0	10,8	7,6
		2017	88	8,1	10,8	-	-	-	70,8	9,7	7,3	81,9	11,0	7,5
		2018	89	10,3	8,6	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,8	11,2	7,4
		2019	84	11,6	7,2	-	-	-	67,2	10,7	6,3	83,6	11,8	7,1
		2020	91	11,6	7,8	-	-	-	70,3	11,1	6,3	87,7	12,0	7,3
		2021	89	11,0	8,1	-	-	-	67,7	11,2	6,1	88,2	12,7	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	5,2	3,5	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,2	7,9	3,8
		2017	23	6,4	3,6	-	-	-	26,0	6,0	4,4	30,8	8,1	3,8
		2018	26	4,7	5,6	-	-	-	21,1	6,0	3,5	31,8	8,2	3,9
		2019	26	5,9	4,4	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,1	8,9	3,6
		2020	32	9,8	3,3	-	-	-	25,0	6,4	3,9	35,9	8,8	4,1
		2021	23	9,8	2,3	-	-	-	22,7	6,8	3,3	32,6	9,5	3,4

Breve commento

Indicatori relativi agli iscritti

Avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2021 sono 23 nel 2020 erano 32 rimaniamo nella media di area geografica (22,5) ma sotto quella nazionale (32).

Comunque, tenuto conto delle buone prestazioni degli anni precedenti, il totale degli iscritti (iC00d: 89) rimane sopra la media area geografica (67,7) e pienamente in linea con quella nazionale (88,2).

iC00e: numero di iscritti regolari, al netto dei fuori-corso. Questo dato è pari a 49, rimaniamo sopra la media di area geografica (45,5). Stesso discorso per gli immatricolati puri che sono (iC00f: 49 (media di area 42,2).

Gruppo A indicatori didattici

Purtroppo, le criticità permangono: gli studenti che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare (iC01) sono 11/56 (19,6%) mentre nell'area sono 19,9/47,7 (41,8%, nazionale 45,3%).

Questa è in parte l'altra faccia della medaglia del buon numero di iscritti. Il termine per l'iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2017 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale. Tuttavia, questa criticità sembra risolversi nella intera durata del corso.

L'indicatore iC02, (numero dei laureati entro la durata normale del corso) è pari a 13/20 (65%), continuiamo a migliorare, erano 10/22 (45,5% nel 2020) superiamo così la media di area (57%) e sfioriamo la media nazionale (17,9/26,9 66,7%); inoltre i dati sono del 8/10/2022 potremmo ancora migliorare.

È molto diminuita la percentuale di laureati occupati a tre anni del titolo (iC07BIS, iC07TER): nel 2020 erano 15/17 nel 2021 2/4

Tale indicatore è di difficile interpretazione e non conforme ai dati dei laureati presenti sulla piattaforma sigma-D. Il gruppo chiederà informazioni al nucleo di valutazione al riguardo.

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) e iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) rimangono molto buoni, siamo al 100% per il primo e 0,9 per il secondo, perfettamente in linea.

Gruppo B: Internalizzazione

Tutto questo gruppo è segnale di Criticità elevata. Tutti gli indicatori sono a 0%.

iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso: siamo a 0 contro il 30% sia di area che nazionale.

iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sempre 0.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero sempre 0.

Il gruppo qualità, pur tenendo conto che i dati relativi al 2020 e 2021, risentono del periodo di isolamento a causa della pandemia, osserva altresì che dati mostrano la necessità di incrementare tutte le iniziative che favoriscano la partecipazione degli studenti alle esperienze di studio internazionale. Si potrebbe pensare di fare una riunione al terzo anno

della triennale e ad inizio del corso magistrale mostrando tutte le possibilità di studio all'estero.

Gruppo E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tra gli indicatori del Gruppo E monitorati con attenzione negli ultimi anni si ricordano i seguenti:

Tutti gli indicatori da iC13 a iC16 presentano criticità (che è già stata discussa riguardo all'indicatore iC01).

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) 22,2 su 60 siamo al 37% (media di area 57%, nazionale 65%) per il 2020, tuttavia dalla relazione del nucleo di valutazione nel 2021 benché l'indicatore sia ancora più basso 26% quello di area risulta essere il 23%. Possiamo sperare che questo dato migliorerà per la fine dell'anno accademico.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) siamo peggiorati: da 19/25 (76%) ora siamo a 18/29 (62%) media di area è 77,1% e il dato nazionale è 82,1%.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno): 5/29 siamo al 17,2% media di area 38,9% lo stesso dato lo abbiamo per iC16BIS (superato i 2/3 dei CFU previsti).

Qualche segnale positivo: iC15Bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) passiamo da 17/24 a 19/25 arrivando al dato percentuale del 76% (media di area 81% e nazionale 85%).

Come già evidenziato questa criticità sembra essere riassorbita sull'intero ciclo. Miglioriamo nell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: passiamo da 10/19 a 16/24 percentuale al 66,7% (media di area 74,3%).

Infine, l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che era in miglioramento nel 2020, cala di 5 punti percentuale (dal 84,5% al 79,4%) rimaniamo nella media nazionale ma sotto l'area geografica. Questo dato dovrebbe essere dovuto soprattutto alle Attività a Scelta Autonoma dello Studente (soprattutto considerando che il dato iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) scende dal 96% al 89,6%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

In tutto questo settore troviamo dati positivi.

In particolare: iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), passiamo da 6/24 del 2019 a 10/25 del 2020 (40%) sfiorando la media di area (45%)

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: soddisfazione occupabilità

100% DEI Soddisfatti (iC25)

iC26(92,3%) e iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -

laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (92,3%) in relazione al iC07, iC07BIS, iC07TER pari a 2/4 (=50%) forse la possibilità è sono occupati ad un anno dal titolo e poi nei due anni successivi perdono il lavoro (se è dottorato è quasi ovvio). Il gruppo chiederà informazioni in merito al nucleo di valutazione.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)): 89/11 (8,1) poco sopra la media di area e nazionale che è 6,1.

Infine, il rappresentante della componente studentesca riporta al gruppo alcune segnalazioni emerse tra gli studenti e le studentesse.

Prima di tutto, viene lamentata la carenza di spazi per lo studio, tali spazi da sempre scarsi hanno visto una ulteriore diminuzione con la pandemia. Gli studenti e le studentesse chiedono che almeno i pochi spazi presenti prima della pandemia vengano ripristinati.

Riguardo alla didattica, alcuni studenti e studentesse del corso di laurea magistrale vedono il corso di studi troppo rigido, vorrebbero avere più libertà nella scelta dei corsi opzionali.

Il gruppo recepisce queste segnalazioni che verranno riportate in seno al consiglio di dipartimento e del corso di studi per discuterne la fattibilità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)