

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	39	39	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	56	-	59,0	78,0
		2017	71	-	64,1	85,5
		2018	88	-	75,9	94,5

	LMCU; LM)	2019	76	-	80,0	96,4
		2020	74	-	74,3	92,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	49	-	50,9	68,1
		2017	59	-	54,8	74,2
		2018	77	-	64,3	81,9
		2019	61	-	68,3	82,7
		2020	64	-	65,0	79,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	208	-	196,1	220,6
		2017	236	-	206,1	240,2
		2018	262	-	223,7	259,8
		2019	258	-	237,6	274,2
		2020	242	-	241,4	274,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	124	-	124,5	163,0
		2017	144	-	134,3	179,8
		2018	169	-	149,8	198,0
		2019	174	-	164,8	209,3
		2020	172	-	165,5	206,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	106	-	110,5	143,6
		2017	126	-	119,7	158,1
		2018	152	-	133,0	173,2
		2019	155	-	144,9	181,8
		2020	155	-	149,2	180,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	7,1	15,2
		2017	9	-	9,2	15,3
		2018	5	-	7,9	18,8
		2019	13	-	11,4	20,5
		2020	13	-	12,1	21,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	22,0	31,6
		2017	30	-	26,7	31,6
		2018	15	-	23,1	34,0
		2019	40	-	29,4	36,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	35	124	28,2%	-	-	-	41,9	124,5	33,7%	69,7	163,0	42,8%
	2017	44	144	30,6%	-	-	-	47,3	134,3	35,3%	78,3	179,8	43,6%
	2018	51	169	30,2%	-	-	-	49,5	149,8	33,1%	80,7	198,0	40,8%
	2019	71	174	40,8%	-	-	-	61,4	164,8	37,3%	93,1	209,3	44,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	19	36,8%	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
	2017	9	30	30,0%	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,6	48,5%
	2018	5	15	33,3%	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	34,0	55,4%
	2019	13	40	32,5%	-	-	-	11,4	29,4	38,8%	20,5	36,4	56,3%
	2020	13	43	30,2%	-	-	-	12,1	26,9	44,9%	21,0	37,9	55,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	56	3,6%	-	-	-	3,8	59,0	6,4%	17,5	78,0	22,4%
	2017	0	71	0,0%	-	-	-	3,7	64,1	5,7%	19,7	85,5	23,1%
	2018	3	88	3,4%	-	-	-	3,8	75,9	4,9%	20,9	94,5	22,1%
	2019	2	76	2,6%	-	-	-	5,2	80,0	6,5%	21,5	96,4	22,3%
	2020	3	74	4,1%	-	-	-	6,0	74,3	8,1%	20,9	92,4	22,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	124	15	8,3	-	-	-	124,5	21,5	5,8	159,0	25,9	6,1
	2017	144	15	9,6	-	-	-	134,3	21,8	6,1	175,4	26,2	6,7
	2018	169	16	10,6	-	-	-	149,8	21,7	6,9	193,2	26,8	7,2
	2019	174	16	10,9	-	-	-	164,8	21,6	7,6	204,2	27,6	7,4
	2020	172	15	11,5	-	-	-	165,5	22,5	7,4	206,7	27,7	7,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	31	12,9%	-	-	-	2,4	17,4	13,9%	6,2	27,3	22,8%
	2017	4	16	25,0%	-	-	-	3,4	19,5	17,5%	6,5	25,6	25,4%
	2018	5	27	18,5%	-	-	-	3,8	23,0	16,7%	5,3	27,1	19,6%
	2019	0	12	0,0%	-	-	-	2,9	16,8	17,3%	6,2	26,7	23,3%
	2020	6	36	16,7%	-	-	-	4,8	27,5	17,5%	5,9	29,0	20,4%
	2016	2	31	6,5%	-	-	-	1,1	17,4	6,2%	3,5	28,0	12,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	16	12,5%	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	3,4	26,2	12,9%
		2018	3	27	11,1%	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	3,2	26,5	12,0%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	1,6	16,8	9,4%	3,9	27,4	14,1%
		2020	6	36	16,7%	-	-	-	3,2	25,2	12,6%	4,2	28,9	14,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	5	40,0%	-	-	-	1,1	3,4	31,7%	3,5	8,2	43,4%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	4,7	28,6%	3,4	8,3	40,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,2	6,4	49,4%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	1,6	3,4	46,3%	3,9	7,3	52,9%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	3,2	5,2	61,3%	4,2	6,9	60,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	10,7	10,9	98,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,5	10,7	98,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	10,8	10,9	98,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	11,0	11,2	98,0%
		2020	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	98,5%	11,6	11,9	97,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.144	0,0‰	-	-	-	17,2	3.531,7	4,9‰	27,8	5.222,1	5,3‰
		2017	0	3.311	0,0‰	-	-	-	40,7	3.739,5	10,9‰	54,5	5.763,8	9,4‰
		2018	0	3.949	0,0‰	-	-	-	18,1	3.937,0	4,6‰	30,2	6.065,0	5,0‰
		2019	0	5.042	0,0‰	-	-	-	22,5	4.567,4	4,9‰	43,6	6.736,5	6,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	7,1	47,1‰	0,9	15,6	56,0‰
		2017	3	9	333,3‰	-	-	-	0,7	9,2	72,7‰	1,0	15,7	63,7‰
		2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	7,9	42,1‰	1,3	18,8	67,7‰
		2019	0	13	0,0‰	-	-	-	1,2	11,4	102,2‰	1,2	20,5	58,7‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,4	12,1	34,5‰	1,1	21,5	51,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	56	0,0‰	-	-	-	0,1	59,0	1,4‰	1,4	78,0	17,6‰
		2017	0	71	0,0‰	-	-	-	0,2	64,1	2,6‰	1,5	85,5	17,0‰
		2018	0	88	0,0‰	-	-	-	0,3	75,9	4,4‰	1,6	94,5	16,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	76	0,0%	-	-	-	0,3	80,0	3,1%	1,5	96,4	15,0%
	2020	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	74,3	0,0%	1,6	92,4	16,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,6	44,0	40,1%	-	-	-	24,7	58,7	42,2%	27,8	59,5	46,8%
	2017	20,7	49,0	42,2%	-	-	-	24,7	59,1	41,8%	27,7	59,7	46,4%
	2018	22,5	49,0	45,8%	-	-	-	23,3	59,1	39,4%	26,6	59,7	44,5%
	2019	21,5	49,0	43,9%	-	-	-	24,7	59,1	41,8%	28,0	59,7	46,9%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,3	50,9	69,2%	46,1	68,1	67,6%
	2017	42	59	71,2%	-	-	-	37,5	54,8	68,5%	50,7	74,2	68,3%
	2018	56	77	72,7%	-	-	-	43,4	64,3	67,6%	55,2	81,9	67,4%
	2019	41	61	67,2%	-	-	-	46,7	68,3	68,3%	56,2	82,7	68,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	49	44,9%	-	-	-	26,7	50,9	52,4%	36,1	68,1	53,1%
	2017	26	59	44,1%	-	-	-	27,1	54,8	49,5%	39,1	74,2	52,7%
	2018	39	77	50,6%	-	-	-	31,5	64,3	49,0%	42,0	81,9	51,3%
	2019	27	61	44,3%	-	-	-	33,8	68,3	49,4%	44,2	82,7	53,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	49	46,9%	-	-	-	26,8	50,9	52,7%	36,2	68,1	53,1%
	2017	26	59	44,1%	-	-	-	27,1	54,8	49,5%	39,2	74,2	52,8%
	2018	43	77	55,8%	-	-	-	31,8	64,3	49,5%	42,1	81,9	51,4%
	2019	28	61	45,9%	-	-	-	33,8	68,3	49,5%	44,2	82,7	53,4%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	49	12,2%	-	-	-	15,7	50,9	30,8%	24,5	68,1	36,0%
	2017	15	59	25,4%	-	-	-	17,5	54,8	32,0%	27,1	74,2	36,5%
	2018	26	77	33,8%	-	-	-	20,5	64,3	31,9%	28,1	81,9	34,2%
	2019	18	61	29,5%	-	-	-	23,2	68,3	33,9%	31,1	82,7	37,6%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	49	32,7%	-	-	-	16,5	50,9	32,4%	25,0	68,1	36,7%
	2017	22	59	37,3%	-	-	-	18,1	54,8	33,0%	27,6	74,2	37,2%
	2018	29	77	37,7%	-	-	-	20,8	64,3	32,3%	28,2	81,9	34,4%
	2019	22	61	36,1%	-	-	-	23,5	68,3	34,4%	31,2	82,7	37,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	52	21,2%	-	-	-	13,6	48,0	28,3%	20,4	54,8	37,2%
		2017	12	36	33,3%	-	-	-	13,5	46,0	29,3%	21,0	53,7	39,0%
		2018	18	43	41,9%	-	-	-	16,2	47,3	34,2%	25,4	60,7	41,9%
		2019	18	49	36,7%	-	-	-	15,3	50,9	30,1%	26,7	68,1	39,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	20	90,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	23,6	30,0	78,8%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	19,3	25,3	76,3%	23,9	30,1	79,2%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,3	22,3	77,9%	26,8	33,5	80,2%
		2019	31	35	88,6%	-	-	-	26,4	30,9	85,3%	29,5	35,4	83,3%
		2020	31	40	77,5%	-	-	-	22,0	26,1	84,3%	29,4	36,5	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.540	1.679	91,7%	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.402,2	1.595,0	87,9%
		2017	1.504	1.580	95,2%	-	-	-	1.413,3	1.558,3	90,7%	1.381,1	1.625,4	85,0%
		2018	1.408	1.512	93,1%	-	-	-	1.397,4	1.556,9	89,8%	1.378,9	1.632,7	84,5%
		2019	1.248	1.452	86,0%	-	-	-	1.391,1	1.568,4	88,7%	1.361,1	1.644,3	82,8%
		2020	1.336	1.504	88,8%	-	-	-	1.441,6	1.634,5	88,2%	1.414,2	1.684,0	84,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.540	1.679	91,7%	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.417,3	1.595,0	88,9%
		2017	1.504	1.580	95,2%	-	-	-	1.429,1	1.558,3	91,7%	1.422,0	1.625,4	87,5%
		2018	1.440	1.512	95,2%	-	-	-	1.428,0	1.556,9	91,7%	1.428,3	1.632,7	87,5%
		2019	1.352	1.452	93,1%	-	-	-	1.434,9	1.568,4	91,5%	1.435,5	1.644,3	87,3%
		2020	1.440	1.504	95,7%	-	-	-	1.508,7	1.634,5	92,3%	1.493,7	1.684,0	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.540	1.679	91,7%	-	-	-	1.441,7	1.552,4	92,9%	1.434,8	1.595,0	90,0%
		2017	1.504	1.580	95,2%	-	-	-	1.467,6	1.558,3	94,2%	1.458,0	1.625,4	89,7%
		2018	1.440	1.512	95,2%	-	-	-	1.445,7	1.556,9	92,9%	1.460,4	1.632,7	89,4%
		2019	1.376	1.452	94,8%	-	-	-	1.451,3	1.568,4	92,5%	1.479,0	1.644,3	89,9%
		2020	1.440	1.504	95,7%	-	-	-	1.542,3	1.634,5	94,4%	1.535,2	1.684,0	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	45	49	91,8%	-	-	-	44,7	50,9	87,7%	59,9	68,1	88,0%
	2017	52	59	88,1%	-	-	-	47,2	54,8	86,1%	65,3	74,2	88,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	71	77	92,2%	-	-	-	56,2	64,3	87,4%	73,2	81,9	89,3%
		2019	56	61	91,8%	-	-	-	58,6	68,3	85,7%	73,1	82,7	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	36	22,2%	-	-	-	8,7	46,0	18,8%	14,9	53,7	27,8%
		2017	9	43	20,9%	-	-	-	8,9	47,3	18,8%	18,8	60,7	31,0%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	9,9	50,9	19,5%	19,1	68,1	28,1%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	12,5	54,8	22,8%	21,8	74,2	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	49	2,0%	-	-	-	5,9	50,9	11,6%	8,0	68,1	11,8%
		2017	6	59	10,2%	-	-	-	5,6	54,8	10,2%	8,0	74,2	10,7%
		2018	6	77	7,8%	-	-	-	8,8	64,3	13,7%	11,3	81,9	13,7%
		2019	10	61	16,4%	-	-	-	8,3	68,3	12,1%	10,4	82,7	12,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	52	53,8%	-	-	-	22,3	48,0	46,5%	24,2	54,8	44,2%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	20,0	46,0	43,5%	21,8	53,7	40,6%
		2018	18	43	41,9%	-	-	-	19,9	47,3	42,1%	24,1	60,7	39,8%
		2019	18	49	36,7%	-	-	-	21,8	50,9	42,7%	28,5	68,1	41,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddifazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%
		2017	28	29	96,6%	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	32,3	35,0	92,4%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	29,3	30,9	94,7%	33,2	35,4	93,8%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	24,9	26,1	95,5%	34,3	36,5	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	208	14,0	14,9	-	-	-	196,1	12,9	15,2	215,2	13,3	16,2
	2017	236	13,2	17,9	-	-	-	206,1	13,0	15,9	234,3	13,5	17,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	262	12,6	20,8	-	-	-	223,7	13,0	17,2	253,4	13,6	18,6
		2019	258	12,1	21,3	-	-	-	237,6	13,1	18,2	267,5	13,7	19,5
		2020	242	12,5	19,3	-	-	-	241,4	13,6	17,7	274,3	14,0	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	3,2	18,0	-	-	-	59,0	4,3	13,7	77,0	4,4	17,6
		2017	69	3,5	19,7	-	-	-	64,7	4,1	15,6	85,4	4,3	19,7
		2018	87	3,3	26,1	-	-	-	75,8	4,1	18,4	94,0	4,4	21,4
		2019	75	3,5	21,6	-	-	-	80,3	4,1	19,5	95,7	4,5	21,2
		2020	74	3,6	20,4	-	-	-	73,5	4,4	16,6	92,6	4,7	19,8

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno (avvii di carriera e immatricolati puri) mostrano, nel periodo 2016-2020, una crescita con forte incremento nell'anno 2018 in cui si supera la media di area geografica. Nel 2020 il dato si attesta nella media di area geografica. Gli indicatori relativi agli iscritti (Iscritti, Iscritti Regolari e Iscritti Regolari immatricolati puri) mostrano dati superiori alla media di area geografica e al di sotto di quelli sul piano nazionale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

L'indicatore

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare presenta nel 2016 un incremento di 15 punti percentuali rispetto all'anno precedente (cfr. Scheda di monitoraggio 2020), riducendo così la distanza con la media di area geografica a soli 5 punti percentuali, a fronte dei 12 punti del 2015. Il dato del 2015 risentiva di due fattori, l'impegno al primo anno che risulta inferiore ai 60 CFU, e di una criticità specifica del primo anno di corso, già individuata e per la quale una prima azione ci ha permesso di migliorare il dato a partire dal 2016. Nella.a. 2017/2018, per effetto del cambio di ordinamento che ha riguardato la Coorte 2017/2018, si rileva un ulteriore miglioramento che si conferma nell'anno 2018/2019 (con la distanza con la media di area geografica ridotta a meno di 3 punti percentuali). Il dato dell'anno 2019-2020 fa registrare un superamento di circa 3 punti percentuali della media di area geografica.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) evidenzia nel 2017 un calo di circa 7 punti percentuali rispetto al 2016, dato che migliora di circa 3 punti percentuali nel 2018, attestandosi nella media di area geografica. Al momento della rilevazione, nel 2020 si registra un calo di circa 3 punti percentuali, con molta distanza dalla media di area geografica.

I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03), mostrano una scarsa attrattività del corso di laurea per studenti provenienti da altre regioni, dato probabilmente legato alla non centralità della città di Caserta rispetto ad altri Atenei Campani. Si registra comunque nel 2020 un lieve miglioramento rispetto agli anni precedenti.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel triennio 2017-2018-2019 è di poco più di 10 studenti per docente, dato superiore a quello di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nel periodo 2016-2020 del 100%.

Infine, gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) fino al 2018 risultano tutti al di sopra o in linea con gli indicatori di area geografica e nazionale. Si nota che il forte calo presentato nel 2019, migliora nettamente nel 2020, superando per gli indicatori iC06BIS e iC06TER la media di area geografica e quella nazionale.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Per cui è ancora necessario per il futuro monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita. Resta comunque il dato che in genere gli studenti del corso di laurea triennale preferiscono affrontare l'esperienza Erasmus durante il percorso Magistrale. Naturalmente, il dato negativo risente anche dell'emergenza sanitaria degli ultimi anni.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2015 sopra la media nazionale, mentre nel 2016, nel 2017, nel 2018 e nel 2019 è zero. Quindi, è un dato da monitorare.

Il dato iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), tranne nell'anno 2017 che presenta un dato superiore alla media di area geografica e nazionale, negli altri anni rimane a zero. Pertanto, è un punto a cui prestare attenzione, a partire dal caricamento del dato.

Per l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) l'indicatore è pari a 0%, sostanzialmente in linea con il dato di area geografica.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano i crediti acquisiti al primo anno di corso: iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS, a partire da due anni fa, sono stati calcolati attribuendo al corso di laurea l'effettivo numero di CFU collocati al primo anno, a seguito della segnalazione fatta agli uffici competenti (Ripartizione Studenti) dopo l'analisi delle schede di monitoraggio di tre anni fa.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), mostra un calo di circa 10 punti percentuali dal 2016 al 2017, sebbene risulta comunque più che soddisfacente, presentando una media ben al di sopra della media di area geografica e della media nazionale. Tale situazione migliora col dato del 2018, mentre cala nel 2019, pur rimanendo in linea con i dati geografici e nazionali.

I seguenti indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;

hanno presentato un costante miglioramento, a partire dal 2016, anno di corso in cui risultano implementate le azioni correttive individuate nella Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 (Quadro 1-c azioni correttive proposte). A questo si è aggiunto, per la.a. 2017/2018, un cambio di ordinamento che ha permesso una diversa distribuzione dei crediti al primo anno. Ciò ha determinato un

miglioramento degli indicatori negli anni 2016, 2017 e 2018.

In particolare l'indicatore iC13 ha avuto un incremento di oltre 10 punti percentuali nel 2016, ed un successivo incremento di circa 2 punti percentuali nel 2017 e di quasi 4 punti percentuali nel 2018 superando così, la media di area geografica e quella nazionale. Un lieve calo (circa 2 punti percentuali) si registra col dato del 2019 che rimane comunque superiore alla media di area geografica.

Gli indicatori iC15 e iC15BIS presentano nel 2018 un incremento medio di quasi 10 punti percentuali rispetto al 2017, e si allineano con il dato di area geografica e con quello nazionale. Nel 2019 si registra invece un sensibile calo, che va monitorato.

L'indicatore che risultava più critico, liC16, passa dal 2,3% del 2015 al 12,2% nel 2016, al 25,4 % nel 2017 e al 33,8 % nel 2018 e rapportando il tutto non ai 60 CFU, ma ai reali crediti acquisiti, allineandosi con la media di area geografica e quella nazionale. Nel 2019 si registra un calo di circa 4 punti percentuali, da monitorare. Infine, l'indicatore liC16BIS, nel 2019 si mantiene stabile, superando il dato nella media di area geografica e lievemente al di sotto di quello nazionale.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) aumentato nel 2018 rispetto al 2017 di circa 9 punti percentuali, molto al di sopra del dato di area geografica e in linea con quello nazionale, registra un lieve calo nel 2019 (rimanendo comunque al di sopra della media di area geografica).

Infine, l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel 2020 migliora rispetto al 2019 e risulta al di sopra della media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente agli indicatori presenti in questo gruppo si evidenzia che la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) aumenta nel 2018 di circa 4 punti percentuali rispetto al 2017, stabilizzandosi nel 2019. Inoltre il dato si mantiene superiore alla media geografica e nazionale. Riguardo all'indicatore iC22 (studenti che si laureano in corso), sul triennio 2016-2017-2018 il dato è quello di area geografica, cioè circa il 19%. Nel 2019 si registra un incremento di circa 9 punti percentuali con un dato superiore alla media di area geografica. Infine, il dato dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che nel 2016 era aumentata di circa 13 punti percentuali rispetto al 2015, scende di ben 20 punti percentuali nel 2017 risalendo di circa 10 punti percentuali nel 2018. Nel 2019 si registra un calo di circa 4 punti percentuali rispetto al 2018. Da notare che ad eccezione dell'anno 2016 nel periodo 2015-2019 la percentuale degli abbandoni è stata sempre inferiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta nel quinquennio 2016-2020 mediamente superiore sia della media di area geografica, sia di quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori di questo gruppo non presentano sostanziali criticità essendo quasi allineati con i dati nazionali e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

