

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	37	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>25</b>	-	20,9	30,6
		2016	<b>18</b>	-	20,8	30,1
		2017	<b>26</b>	-	25,8	30,1

	LMCU; LM)	2018	<b>26</b>	-	21,0	31,2
		2019	<b>26</b>	-	24,6	31,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>24</b>	-	17,7	26,7
		2016	<b>17</b>	-	19,5	27,1
		2017	<b>19</b>	-	21,5	26,2
		2018	<b>25</b>	-	17,8	26,5
		2019	<b>25</b>	-	22,5	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>90</b>	-	70,2	86,2
		2016	<b>83</b>	-	66,7	84,2
		2017	<b>88</b>	-	70,8	81,7
		2018	<b>89</b>	-	67,9	82,9
		2019	<b>85</b>	-	67,4	83,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>55</b>	-	42,9	62,1
		2016	<b>43</b>	-	39,5	59,1
		2017	<b>40</b>	-	44,0	57,5
		2018	<b>46</b>	-	43,4	59,1
		2019	<b>50</b>	-	44,4	61,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>52</b>	-	38,6	56,5
		2016	<b>42</b>	-	37,1	54,1
		2017	<b>38</b>	-	41,0	52,6
		2018	<b>43</b>	-	39,4	52,9
		2019	<b>50</b>	-	41,0	54,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>6</b>	-	7,4	16,6
		2016	<b>8</b>	-	8,8	16,9
		2017	<b>8</b>	-	6,9	15,3
		2018	<b>3</b>	-	8,9	16,3
		2019	<b>8</b>	-	11,6	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>21</b>	-	18,6	27,5
		2016	<b>25</b>	-	20,7	28,4
		2017	<b>19</b>	-	18,9	27,3
		2018	<b>10</b>	-	18,5	26,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	10	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	13,9	42,9	32,4%	28,2	62,1	45,4%
		2016	9	43	<b>20,9%</b>	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,6	59,1	48,4%
		2017	8	40	<b>20,0%</b>	-	-	-	20,3	44,0	46,2%	28,8	57,5	50,0%
		2018	8	46	<b>17,4%</b>	-	-	-	19,0	43,4	43,8%	29,1	59,1	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,4	18,6	39,5%	16,6	27,5	60,2%
		2016	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	16,9	28,4	59,7%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,3	26,7	61,0%
		2019	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,1	26,5	60,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,4	30,6	20,9%
		2016	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,8	20,8	18,1%	7,1	30,1	23,5%
		2017	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	3,5	25,8	13,5%	6,9	30,1	23,0%
		2018	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	7,3	31,2	23,3%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	24,6	5,4%	6,3	31,7	19,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	55	10	<b>5,5</b>	-	-	-	42,9	16,9	2,5	60,5	21,1	2,9
		2016	43	10	<b>4,3</b>	-	-	-	39,5	16,7	2,4	57,6	21,5	2,7
		2017	40	14	<b>2,9</b>	-	-	-	44,0	17,1	2,6	57,5	21,7	2,6
		2018	46	20	<b>2,3</b>	-	-	-	43,4	18,2	2,4	59,1	22,2	2,7
		2019	50	20	<b>2,5</b>	-	-	-	44,4	19,8	2,2	61,2	23,7	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,8	9,9	79,0%	12,3	14,1	86,8%
		2016	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	11,9	77,6%	17,0	19,3	88,2%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,2	19,6	92,7%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	18,2	20,1	90,2%
		2019	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	16,0	17,1	93,6%	20,3	21,8	93,2%
		2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,6	9,9	76,5%	12,2	14,2	85,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	11,9	76,9%	17,1	19,5	87,7%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,3	19,9	92,0%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,9	14,0	85,1%	18,5	20,6	89,7%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,8	17,1	92,6%	20,5	22,1	93,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,6	8,9	85,0%	12,2	13,5	89,9%
		2016	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	11,3	81,5%	17,1	19,2	89,1%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	12,0	12,6	95,4%	18,3	19,6	93,5%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	11,9	13,6	87,3%	18,5	20,3	91,0%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,8	16,8	94,1%	20,5	21,9	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	6,8	7,3	93,5%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	6,1	6,7	91,4%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,7%	6,3	6,9	92,0%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	95,9%	6,3	6,8	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	131,98	108,00	<b>1,2</b>	-	-	-	137,8	151,3	0,9	178,5	176,4	1,0
		2016	118,95	100,00	<b>1,2</b>	-	-	-	132,2	145,8	0,9	185,4	182,9	1,0
		2017	123,26	108,00	<b>1,1</b>	-	-	-	138,2	154,0	0,9	175,4	173,2	1,0
		2018	167,24	140,00	<b>1,2</b>	-	-	-	154,1	168,3	0,9	182,5	179,8	1,0
		2019	166,82	148,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,3	168,3	0,9	189,5	187,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.210	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,3	1.343,7	18,9%	88,6	2.319,9	38,2%
		2016	29	1.075	<b>27,0%</b>	-	-	-	99,5	1.434,1	69,4%	114,3	2.264,5	50,5%
		2017	0	825	<b>0,0%</b>	-	-	-	115,3	1.645,5	70,0%	113,9	2.239,9	50,8%
		2018	24	1.042	<b>23,0%</b>	-	-	-	113,6	1.655,0	68,6%	132,2	2.299,3	57,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,1	61,7%	2,1	17,1	122,3%
		2016	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,7	9,6	75,5%	2,6	17,4	148,3%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	6,9	72,3%	2,4	15,3	156,1%

	allestero*	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	8,9	233,6‰	3,2	16,7	189,0‰
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	11,6	136,7‰	2,8	16,1	177,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	20,9	127,5‰	1,3	30,6	43,9‰
		2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	20,8	124,5‰	1,6	30,1	52,5‰
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	25,8	80,6‰	1,5	30,1	50,2‰
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	21,0	63,5‰	1,5	31,2	47,6‰
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,6	13,6‰	0,9	31,7	29,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	19,2	60,0	<b>31,9%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	36,7	59,6	61,6%
		2016	20,5	60,0	<b>34,1%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	38,1	59,6	63,9%
		2017	21,7	60,0	<b>36,2%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	39,1	59,6	65,6%
		2018	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	39,2	59,6	65,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	26,1	26,7	97,7%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	25,9	27,1	95,5%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	20,5	21,5	95,3%	25,3	26,2	96,5%
		2018	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	17,8	17,8	99,5%	25,8	26,5	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,9	17,7	67,5%	21,0	26,7	78,6%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	15,2	19,5	77,8%	21,7	27,1	80,0%
		2017	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	16,6	21,5	77,1%	21,8	26,2	83,4%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	14,8	17,8	83,2%	22,2	26,5	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,9	17,7	67,5%	21,2	26,7	79,1%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	15,2	19,5	77,8%	21,7	27,1	80,2%
		2017	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	16,6	21,5	77,1%	21,9	26,2	83,6%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	14,8	17,8	83,2%	22,3	26,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,1	17,7	23,1%	11,6	26,7	43,3%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	6,8	19,5	35,0%	12,2	27,1	45,2%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	8,4	21,5	39,1%	12,8	26,2	48,9%

	anno**	2018	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,0	17,8	39,3%	13,2	26,5	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,3	17,7	24,1%	12,2	26,7	45,7%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	6,8	19,5	35,0%	12,8	27,1	47,1%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	8,4	21,5	39,1%	13,4	26,2	51,0%
		2018	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,0	17,8	39,3%	13,5	26,5	51,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	13,4	20,2	66,5%	22,6	29,1	77,6%
		2016	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	14,0	20,8	67,2%	23,5	30,5	77,2%
		2017	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	11,5	17,7	65,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,8	19,5	70,9%	21,0	27,1	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,3	17,1	71,8%	20,6	24,6	83,6%
		2016	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	15,8	19,5	80,8%	20,2	24,6	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	821	901	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	836	836	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	904	976	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.057,2	1.165,8	90,7%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.176	1.240	<b>94,8%</b>	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.144	1.392	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.105,5	1.296,3	85,3%	1.196,3	1.475,1	81,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,7	98,6%	26,3	26,7	98,4%
		2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	26,2	27,1	96,6%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	20,6	21,5	95,7%	25,6	26,2	97,6%
		2018	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	17,8	17,8	99,5%	26,0	26,5	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	8,2	20,8	39,2%	16,5	30,5	54,2%
		2016	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,5	19,5	43,6%	14,9	27,1	54,9%

		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,4	21,5	48,4%	14,9	26,2	56,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	26,7	0,4%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,5	0,0%	0,1	26,2	0,5%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	26,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,4	20,2	2,1%	1,0	29,1	3,4%
		2016	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,5%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	1,6	27,1	5,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	15,2	17,1	88,8%	22,8	24,6	92,4%
		2016	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,1	24,6	93,8%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	9,9	14,8	67,2%	16,7	21,8	76,6%
		2016	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
		2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
		2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	9,3	14,8	62,7%	16,1	21,9	73,4%
		2016	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
		2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
		2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	9,3	13,3	69,4%	16,1	20,6	78,3%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
		2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	90	7,5	<b>12,0</b>	-	-	-	70,2	9,7	7,2	83,9	10,9	7,7
		2016	83	7,0	<b>11,9</b>	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,1	11,1	7,4
		2017	88	8,1	<b>10,8</b>	-	-	-	70,8	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	89	10,3	<b>8,6</b>	-	-	-	67,9	10,5	6,5	82,9	11,4	7,3
		2019	85	11,6	<b>7,3</b>	-	-	-	67,4	10,8	6,2	83,6	12,3	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	25	6,3	<b>4,0</b>	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,1	7,8	4,0
		2016	18	5,2	<b>3,5</b>	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,0	8,1	3,7
		2017	23	6,4	<b>3,6</b>	-	-	-	26,0	6,0	4,3	30,7	8,3	3,7
		2018	26	4,7	<b>5,6</b>	-	-	-	21,1	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
		2019	26	5,9	<b>4,4</b>	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,1	9,0	3,6

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno mostrano nel 2017 un netto miglioramento rispetto al dato del 2016. Tale miglioramento si conferma nell'anno 2018 e nell'anno 2019. I dati sono, in media, al di sopra della media di area geografica. Anche gli iscritti regolari (Indicatori iC00e e iC00f) mostrano un andamento generalmente al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2017 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva), la percentuale scende dal 20% del 2017 al 17,4% del 2018, molto al di sotto della media di area geografica.

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (risente della questione iscrizione tardiva)

Molto buoni, in media, risultano gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) in linea il primo, e più alto il secondo della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività, tranne nell'anno 2017 in cui il dato è allineato con quello di area geografica. Risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta un valore pari a 1,1.

L'indicatore iC07 (Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2019 vede un incremento di circa 23 punti percentuali rispetto al 2018, superando, sia pure di poco, la media di area geografica e quella nazionale. Un netto miglioramento viene riscontrato anche riguardo agli indicatori iC07bis e iC07ter.

**GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)**

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema, già segnalato nella scheda di monitoraggio 2017. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel triennio 2016, 2017, 2018 ha valore diverso da zero solo nel 2016 molto al di sotto della media di area geografica e nazionale. Invece, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta sopra la media di area geografica per la sola annualità, il 2016, in cui risulta diverso da zero.

I dati mostrano la necessità di incrementare tutte le iniziative che favoriscano la partecipazione degli studenti alle esperienze di studio internazionale.

**GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)**

Tra gli indicatori del Gruppo E monitorati con attenzione negli ultimi anni si ricordano i seguenti:

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

È opportuno notare il forte calo di circa 10 punti percentuali registrato nel 2016 relativamente all'indicatore iC16. Questi punti vengono completamente recuperati nel 2017. Nel 2018 si rileva un ulteriore aumento di 5 punti percentuali. Gli ultimi dati sono stati l'effetto del cambio di ordinamento a partire dalla a.a. 2017/2018, ed inoltre della possibilità da parte di studenti che ne fanno richiesta di iscrizione a corsi singoli. L'indicatore iC15 vede nel 2018 un incremento di circa 10 punti percentuali. Anche l'indicatore iC13 migliora nel 2018 rispetto al 2017. I dati riguardanti i tre indicatori suddetti rimangono ancora al di sotto della media di area geografica e nazionale e quindi rimangono punti di attenzione e di monitoraggio per i prossimi anni.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non presenta alcuna criticità, poiché quasi il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

Infine, indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) in calo nel 2016, risulta in ripresa nel 2017, confermata anche nel 2018. Si presenta tuttavia ancora al di sotto della media di area geografica e nazionale, e quindi è da monitorare.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risultava al di sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale fino al 2018, vede un calo di circa 10 punti percentuali nel 2019.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), superiore al dato nazionale e di area geografica negli anni 2015 e 2016, si attesta al 94,7% nel 2017 con un calo di circa 5 punti percentuali, mentre nel 2018 è al 96% un po' al di sotto della media di area geografica e nazionale. Va notato che in entrambi i casi un solo studente non prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) nel 2018 si attesta al 31,6%, ben 20 punti percentuali in più rispetto al 2017. Questo per effetto di correttivi a cui si è accennato precedentemente. Il dato è comunque al di sotto di quello di area geografica e nazionale e va quindi monitorato nei prossimi anni.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno di un differente CdS dell'Ateneo) non presenta criticità, e risulta allineato con i dati nazionali e di area geografica. Infine, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni) presenta un dato critico nel 2015 molto al di sopra della media di area geografica e nazionale, mentre è al di sotto della media di area geografica nelle annualità 2014, 2016, 2017 e 2018.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) negli anni 2015-2016-2017-2018 risulta ben al di sopra della media di area geografica e nazionale. Nell'anno 2019, al momento della rilevazione, il dato è al 90,5%, un po' al di sotto della media di area geografica e nazionale.

Il gruppo di indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano in calo nelle annualità 2017 e 2018, e in netta ripresa nel 2019 con una percentuale di studenti impegnati in attività lavorativa regolamentata da un contratto.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) passa dal 10,8% del 2017, al 8,6% del 2018 e al 7,3% del 2019 (dati della rilevazione del 10.10.2020), un punto al di sopra del dato di area geografica e mezzo punto al di sopra di quello nazionale.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta invece molto vicino alla media di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

