

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisica
Città	CASERTA
Codicione	0630607301800001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	35	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	7	-	23,1	45,7

	LMCU; LM)	2021	11	-	20,5	43,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	7	-	20,8	42,0
		2021	9	-	18,9	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	7	-	59,6	116,5
		2021	18	-	61,6	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	7	-	41,0	88,1
		2021	18	-	42,1	87,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	7	-	37,9	82,4
		2021	17	-	39,3	82,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	7	0,0%	-	-	-	12,0	41,0	29,3%	34,0	88,1	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	7	0,0%	-	-	-	2,4	23,1	10,5%	10,5	45,7	23,0%
		2021	1	11	9,1%	-	-	-	2,8	20,5	13,8%	13,3	43,9	30,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	31,9	23,4	1,4	59,8	24,6	2,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	31,8	22,4	1,4	62,1	24,7	2,5
		2018	0	0	0,0	-	-	-	37,8	24,8	1,5	70,2	26,5	2,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	39,3	26,3	1,5	81,4	29,0	2,8
		2020	7	11	0,6	-	-	-	41,0	27,5	1,5	87,0	30,4	2,9
		2021	18	15	1,2	-	-	-	42,1	28,7	1,5	88,6	31,6	2,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,1	7,2	98,3%	6,7	6,8	98,1%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,5	7,6	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,2	7,5	96,6%	6,8	6,9	98,3%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,9	7,0	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	8,1	8,2	98,1%
		2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,9	8,0	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	165,8	185,0	0,9	227,2	227,4	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	170,2	191,8	0,9	225,0	225,6	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	176,5	196,1	0,9	232,9	231,7	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0
		2020	73,54	66,00	1,1	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
		2021	117,68	132,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2020	0	200	0,0%	-	-	-	6,8	1.276,9	5,4%	79,6	2.986,8	26,6%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	7	0,0%	-	-	-	1,7	23,1	72,2%	2,5	45,7	54,4%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	1,5	20,5	73,2%	4,6	43,9	104,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,6	60,0	47,6%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	33,7	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	20,0	20,8	96,0%	40,9	42,0	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	5	7	71,4%	-	-	-	14,7	20,8	70,4%	32,9	42,0	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	7	71,4%	-	-	-	15,1	20,8	72,4%	33,2	42,0	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	7	0,0%	-	-	-	6,1	20,8	29,2%	15,8	42,0	37,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	3	7	42,9%	-	-	-	6,5	20,8	31,2%	16,6	42,0	39,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.410,6	1.590,0	88,7%	1.408,2	1.829,7	77,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.397,0	1.638,5	85,3%	1.391,6	1.946,2	71,5%

		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.427,4	1.944,2	73,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.470,7	2.050,6	71,7%
		2020	416	668	62,3%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.533,8	2.124,6	72,2%
		2021	724	1.508	48,0%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.578,6	2.230,0	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.432,1	1.590,0	90,1%	1.441,5	1.829,7	78,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.436,7	1.638,5	87,7%	1.445,5	1.946,2	74,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.496,1	1.944,2	76,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.559,1	2.050,6	76,0%
		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.629,6	2.124,6	76,7%
		2021	820	1.508	54,4%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.696,5	2.230,0	76,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.456,3	1.590,0	91,6%	1.485,6	1.829,7	81,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.455,4	1.638,5	88,8%	1.481,9	1.946,2	76,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.538,7	1.944,2	79,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.617,5	2.050,6	78,9%
		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.691,9	2.124,6	79,6%
		2021	956	1.508	63,4%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.768,5	2.230,0	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	41,3	42,0	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	0,4%	0,2	42,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile									
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	51,3	13,1	3,9	83,7
2017	0		0,0	0,0	-	-	-	52,0	13,2	3,9	86,9	14,9	5,8	
2018	0		0,0	0,0	-	-	-	56,0	14,4	3,9	95,8	15,7	6,1	
2019	0		0,0	0,0	-	-	-	56,8	14,9	3,8	107,4	16,5	6,5	
2020	7		4,8	1,5	-	-	-	59,6	15,5	3,8	114,7	17,1	6,7	
2021	18		9,6	1,9	-	-	-	61,6	16,4	3,8	120,0	17,9	6,7	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	15,4	7,7	2,0	31,9	10,7	3,0
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	17,3	8,1	2,1	32,9	10,8	3,0	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	21,3	9,1	2,4	39,8	11,3	3,5	

		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	18,9	10,0	1,9	44,3	12,3	3,6
		2020	7	4,8	1,5	-	-	-	23,2	10,2	2,3	45,8	12,0	3,8
		2021	11	5,6	2,0	-	-	-	20,3	10,3	2,0	45,4	12,4	3,7

Breve commento

Nonostante sia un corso di recente istituzione (solo 2 anni di vita) i dati forniscono indicazioni su alcuni elementi di criticità del Corso di Studi, ma anche su diversi aspetti positivi.

La prima criticità riguarda gli Avvii di carriera al primo anno (IC00a) e chiaramente si riflette negli altri indicatori della classe IC00, strettamente correlati tra loro. Il dato mostra un numero medio di avvii di carriera che è circa il 50% della media di area geografica. La causa principale va rintracciata nella stessa criticità, con percentuali anche inferiori rispetto all'area geografica, che si evidenzia per il corso di Laurea Triennale in Fisica della Vanvitelli. Infatti, il corso di Laurea triennale in Fisica rappresenta il bacino principale da cui attrarre studenti per la laurea magistrale. Questa criticità va quindi affrontata attraverso un'azione sinergica con il Corso di Laurea triennale volta all'orientamento in ingresso. Si segnala che a causa dell'emergenza COVID, l'attività di orientamento del Corso di Laurea Triennale è stata fortemente o quasi totalmente depotenziata nei due anni di vita del Corso di Laurea Magistrale. Di conseguenza anche l'orientamento in ingresso della laurea triennale non ha potuto beneficiare della presenza del percorso magistrale che si spera possa rappresentare un fattore attrattivo, in virtù del suo respiro internazionale e della presenza di orientamenti su tematiche innovative di fisica moderna, con molteplici applicazioni interdisciplinari. Nella seconda parte del 2021 c'è stata una ripresa dell'attività di orientamento che si propone di intensificare negli anni a venire. Tuttavia, gli eventuali effetti benefici di tale attività potranno manifestarsi non prima dei prossimi tre anni.

Al tempo stesso, si fa presente che gli studenti stranieri iscritti al corso di laurea non sono conteggiati negli indicatori IC04 e IC12. Infatti risulta una studentessa straniera iscritta al primo dell'A.A. 2020/21 e 4 studenti stranieri al primo anno dell'A.A. 2021/22. Questo dato indica una discreta attrattività del Corso di Laurea da parte di studenti stranieri, attrattività fortemente supportata dal numero di studenti stranieri pre-immatricolati sul portale University, sensibilmente maggiore rispetto al numero finale di studenti iscritti al Corso di Laurea. A tal proposito, si segnala che in diversi casi il mancato completamento della procedura di immatricolazione è stato causato da problemi legati alle tempistiche del rilascio del visto da parte delle Ambasciate/Consolati. Per ovviare a tali problematiche stiamo provando ad allacciare contatti più diretti con le Ambasciate/Consolati. In alcuni casi si sono registrate anche delle difficoltà legate a problemi con la segreteria studenti, che stiamo cercando di risolvere illustrando in modo più chiaro le procedure da seguire per l'immatricolazione. Si spera che le azioni correttive intraprese in questa direzione possano favorire l'immatricolazione di un maggior numero di studenti stranieri.

La seconda criticità riguarda l'indicatore IC01 e quello correlato IC16. Questo dato si riferisce ai soli studenti della Coorte 2020/21, corrispondente al primo anno assoluto di attività didattica del corso. Il CCS ha già preso coscienza di questo problema durante il precedente A.A. e ha già intrapreso azioni finalizzate alla sua risoluzione. In base all'esperienza degli studenti, il CCS ha identificato l'origine del problema in un'erronea distribuzione del carico didattico tra I e II semestre del I anno. A supportare questa interpretazione intervengono altri indicatori come l'IC13, l'IC15 e soprattutto l'IC16 che fotografano una situazione molto positiva quando la soglia di crediti da superare al primo anno scende da 40 ad un valore di poco inferiore. I tre indicatori, infatti, registrano performance del Corso di Laurea anche superiori al dato nazionale. In base a queste considerazioni, il CCS ha già provveduto a rimodulare l'attività didattica del I anno e si aspettano miglioramenti dell'indicatore IC01 già dai prossimi anni.

Come dati positivi, oltre ai già citati indicatori IC13, IC15, IC16, si segnala anche l'indicatore IC14 con il 100% di studenti che hanno proseguito nel II anno nel nostro CS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)