



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Matematica(IdSua:1564427)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-matematica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUSSO Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E FISICA (DMF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CRISPO	Francesca	MAT/07	PA	1	Caratterizzante
2.	DELLO IACONO	Umberto	MAT/04	RD	1	Caratterizzante
3.	DI SERAFINO	Daniela	MAT/08	PO	1	Caratterizzante

4.	NAPOLITANO	Vito	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
5.	PISANTE	Giovanni	MAT/05	RU	1	Caratterizzante
6.	RICCARDI	Giorgio	MAT/07	PA	1	Caratterizzante
7.	RUSSO	Alessio	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
8.	RUSSO	Remigio	MAT/07	PO	1	Caratterizzante
9.	ZINI	Giovanni	MAT/03	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Delli Paoli Francesco francesco.dellipaoli1@studenti.unicampania.it
3339499009
La Gamba Alessandro alessandro.lagamba@studenti.unicampania.it
3801442591
D'Annibale Mauro mauro.dannibale@studenti.unicampania.it
3345476886
Vitagliano Antonio antonio.vitagliano1@studenti.unicampania.it
3271008957

Gruppo di gestione AQ

Bruno Carbonaro
Cinzia Forgione
Vito Napolitano
Maddalena Saggiocco
Giuseppina Terzo

Tutor

Vito NAPOLITANO
Francesca CRISPO
Alessio RUSSO
Giovanni PISANTE
Daniela DI SERAFINO



Il Corso di Studio in breve

30/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell' Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" fa parte della Classe delle Lauree Magistrali Matematica (cl. LM-40) ed è strutturato in 2 anni. Le attività didattiche sono articolate in 120 CFU complessivi. Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha lo scopo di formare laureati che abbiano una solida preparazione culturale nei vari settori della Matematica, nonché approfondite competenze nell'ambito degli aspetti applicativi della Matematica, congiuntamente a una duttilità e flessibilità delle conoscenze acquisite. Tali obiettivi formativi mirano a creare figure professionali in grado sia di svolgere attività nel campo della diffusione della cultura scientifica e dell'insegnamento, sia di svolgere funzioni di elevata responsabilità nella costruzione e nello sviluppo computazionale di modelli matematici di varia natura, in diversi ambiti applicativi scientifici, economici, ambientali, sanitari, industriali, finanziari.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2017

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Il Laureato in Matematica non ha uno specifico profilo professionale. Infatti egli può ricoprire una varietà di ruoli tecnici o professionali utilizzando con elasticità le competenze e le capacità apprese e sviluppate durante il corso di studi; ad esempio l'abitudine all'astrazione, la capacità di studio e una forma mentis rigorosa gli permetteranno di acquisire rapidamente i contenuti necessari per lavori specifici e di adattarsi a quella flessibilità sempre più necessaria nell'attività lavorativa. Testimonianza di questa grande potenzialità dei laureati Magistrali in Matematica è fornita dal progetto I Mestieri del Matematico e dal report su Matematica e Industria della società scientifica americana SIAM (Society for Industrial and Applied Mathematics). Le analisi condotte forniscono indicazioni interessanti per i corsi di studio al fine della valutazione della domanda di formazione e permettono quindi di orientare il progetto formativo verso le reali richieste del mondo del lavoro. Si segnala inoltre, nel panorama statunitense, i Jobs Rated Reports del portale americano di lavoro on-line CareerCast che vedono negli ultimi anni (2014-2015-2016-2017-2018) il Matematico nelle prime posizioni della classifica delle migliori professioni (cfr. <http://www.careercast.com/jobs-rated/best-jobs-2017>).

I Mestieri del Matematico

<https://www.mestierideimatematici.it/it/progetto>

Si tratta di un progetto nell'ambito del Piano lauree Scientifiche promosso dal MIUR, attualmente alla sua seconda edizione, ed ha tra gli altri scopi quello di descrivere i possibili sbocchi professionali, gli strumenti matematici necessari e le scuole di specializzazione e master italiani sull'argomento. Vengono descritti da esperti i vari settori di occupazione e si fornisce un panorama delle possibilità di inserimento dei matematici nel mondo del lavoro. I settori analizzati, per ognuno dei quali vengono riportate testimonianze di storie professionali di laureati in matematica, sono molteplici tra i quali: Astronomia e

Spazio, Comunicazione Scientifica-Editoria, Data Science, Economia Finanza e Assicurazioni, Imprenditoria, Logistica e Trasporti, Medicina e Scienze della Vita, Meteorologia, Ricerca e Sviluppo, Scuola, Tecnologia I.C., Università e Enti di Ricerca

Rapporto SIAM su Matematica e Industria

<http://www.siam.org/reports/mii/2012/report.php>

Il rapporto SIAM 2012 è un aggiornamento di quello del 1996, che tiene conto dei cambiamenti nel tipo di industria che può assumere scienziati con una formazione matematica e computazionale, i requisiti per il loro lavoro, i contributi che possono dare ai compiti del loro gruppo e del loro ambiente lavorativo. Considera anche nuove occasioni e tematiche di ricerca per le scienze matematiche e computazionali e fornisce suggerimenti e raccomandazioni per armonizzare il curriculum di studi universitario con i bisogni delle aziende.

Infine il Consiglio dei corsi di Studio valuta la domanda di formazione anche attraverso iniziative più capillari, attraverso contatti con imprese, società e laboratori di ricerca che presentano agli studenti e ai docenti le loro attività e le loro esigenze in termini di competenze e, in alcuni casi, accolgono gli studenti del corso di laurea per il tirocinio formativo facoltativo. Alcune delle aziende o enti contattati ad oggi, attraverso le attività del Job Placement di Ateneo o attraverso iniziative dipartimentali, sono: Intecs, Gatelab, ClearDrop, Microbees, Kineton, SkyIT, PCCube s.r.l, Altran, ST Microelectronics, Netgroup, Easy4Cloud, Laboratorio CIRCE.

Per mettere a sistema queste esperienze il giorno 27 maggio 2019 è stato istituito presso il DMF il Comitato di Indirizzo dei CdS in Matematica. Esso raccoglie vari interlocutori con cui dialogare periodicamente ed è così costituito:

Fabio Costanzo - KINETON, Napoli
Antonio D'Onofrio - MATHESIS, Caserta
Simonetta Grilli - Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR), Napoli
Nunzio Itaco - Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Matematica, Fisica e applicazione per l'Ingegneria del DMF
Stefano Marrone - Delegato del Placement
Gabriella Mastroianni - SkyIT, Roma
Alfonso Matrone - Centro Italiano Ricerca Aerospaziali (CIRA), Capua
Camilla Papa - Istituto nazionale di statistica (ISTAT), Roma
Olga Polverino - Delegata per la Didattica del DMF
Mariangela Rauccio - STMicroelectronics, Marcianise
Alessio Russo - Presidente del CCSA in Matematica
Daniela di Serafino - Vicedirettore del DMF e Docente di Analisi Numerica
Adele Vairo - DS Liceo Statale Manzoni Caserta, Associazione Nazionale Dirigenti e Alte professionalità della scuola (ANP)

Il confronto col Comitato di Indirizzo è stato tenuto in considerazione nella definizione dell'offerta formativa dell'anno accademico 2019-2020 ed attualmente, per la programmazione didattica del prossimo anno accademico. Si segnalano la collaborazione fra docenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica e membri del Comitato di Indirizzo nella definizione di stage per studenti e tematiche per tesi di laurea. Infine, vengono ricordati i seguenti seminari tenutisi presso il DMF:
- Ing. Amedeo Veneroso, Telecom manager, Software Design center - STMicroelectronics Marcianise, Secure element and smartcard: an introduction to current Technologies and to the upcoming evolutions, 15 ottobre 2019 ;
- Dott. Alfonso Matrone, dott. Andrea Mastellone, dott. Mario d'Ischia, CIRA Santa Maria Capua Vetere, Sviluppare codice scientifico al CIRA, 24 ottobre 2019.

E' in programma per il giorno 1 luglio 2020 una riunione del Comitato di Indirizzo in cui saranno pianificate le attività del prossimo anno (cfr. Verbale allegato).



Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati Magistrali in Matematica hanno conoscenze, capacità e competenze adattabili alle varie esigenze di tutti gli ambiti professionali, sia pubblici che privati. Infatti, l'autonomia di giudizio e la capacità di comunicazione richieste per il conseguimento del titolo permettono al laureato Magistrale in Matematica di operare con elevata autonomia e di inserirsi prontamente e con competenza in vari ambienti di lavoro:

- assumendo funzioni di elevata responsabilità nello sviluppo e nell'applicazione di modelli matematici per affrontare problematiche di vario tipo, anche in contesti non matematici, interagendo con esperti di altri settori;

- assumendo funzioni di elevata responsabilità nell'organizzazione e nell'elaborazione di strategie in contesti lavorativi pubblici o privati;

- assumendo funzioni di elevata responsabilità nei settori della ricerca, della formazione e della divulgazione scientifica in ambito pubblico o privato.

competenze associate alla funzione:

La Laurea Magistrale in Matematica permette un accesso privilegiato a professioni che richiedono

-- la conoscenza di strumenti matematici e la capacità di analizzare problemi complessi, anche in contesti applicativi;

-- capacità di identificare gli elementi rilevanti nell'analisi di situazioni per fornire soluzioni ottimali anche ricorrendo a tecniche computazionali, probabilistico- statistiche ed informatiche;

-- capacità di aggiornamento e di acquisizione di nuove conoscenze in tempi brevi, chiarezza espositiva e capacità di coordinamento .

sbocchi occupazionali:

Il laureato Magistrale in Matematica può ambire all'inserimento immediato

-- nelle aziende e nell'industria;

-- nei laboratori e centri di ricerca;

-- nei settori produttivi o di servizio della società;

-- nella pubblica amministrazione.

Nondimeno, il laureato Magistrale può avere come obiettivo finale l'accesso a successivi corsi di studio (ad esempio, il Dottorato di Ricerca), quale presupposto per attività di ricerca e di diffusione della cultura scientifica.

Infine, i laureati Magistrali in Matematica, che avranno crediti sufficienti in opportuni gruppi di settori, possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella Scuola, una volta completato il processo di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario come previsto dalla normativa vigente.



1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



28/04/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di un diploma di Laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono altresì richiesti un'adeguata preparazione personale e i seguenti requisiti curriculari:

--aver acquisito almeno 15 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: FIS/01-08, ING-INF/05, INF/01;

--aver acquisito almeno 80 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: MAT/01-09.

Per i laureati all'estero, il Consiglio di Corso di Studi effettuerà la verifica dei requisiti curriculari sulla base dell'equivalenza tra le attività formative seguite con profitto e quelle a esse corrispondenti nei settori scientifico-disciplinari della Classe di Laurea L-35.

Infine si richiede per l'accesso alla laurea Magistrale in Matematica un' adeguata conoscenza della lingua inglese, equiparabile al livello almeno B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Il possesso dei requisiti curriculari (che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione al corso di laurea), la verifica della preparazione personale e delle competenze linguistiche dello studente saranno accertate secondo modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso di studi.



27/06/2020

Il CCSA determina le procedure di verifica del possesso dei requisiti curriculari descritti nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso" e dei requisiti culturali richiesti per l'ammissione. Tale verifica si basa sull'analisi del curriculum pregresso dello studente, integrato con i programmi dei corsi seguiti, e può eventualmente prevedere un colloquio orale. La verifica può avere uno dei seguenti esiti:

- l'ammissione incondizionata dello studente al corso di laurea Magistrale;

- la non ammissione motivata, con l'indicazione di modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti. Le eventuali integrazioni curriculari necessarie all'acquisizione dei requisiti mancanti, devono essere acquisite prima dell'iscrizione al corso di laurea Magistrale.

- l'ammissione a percorsi specifici con un piano di studi individuale concordato con la struttura didattica in base alla preparazione iniziale del candidato/a e ai suoi interessi specifici.

Per coloro che sono in possesso di un titolo di Laurea conseguito nella Classe delle Lauree in Scienze Matematiche L-35 (ex. DM-270/04) o L-32 (ex. DM 509/99) o del titolo di Laurea in Matematica quadriennale (vecchio ordinamento) non è prevista la verifica dei requisiti curriculari.

Per coloro che sono in possesso di una certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1 o che abbiano acquisito nella laurea triennale almeno 3 CFU di attività formative relative alla lingua inglese non è prevista la verifica del possesso delle competenze linguistiche.

Link :

<http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-matematica#requisiti-di-ammissione>



10/02/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica del Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" ha lo scopo di formare laureati che abbiano una solida preparazione culturale nei vari settori della Matematica, nonché approfondite competenze nell'ambito degli aspetti applicativi della Matematica, congiuntamente a una duttilità e flessibilità delle conoscenze acquisite. Tali obiettivi formativi mirano a creare figure professionali in grado sia di svolgere attività nel campo della diffusione della cultura scientifica e dell'insegnamento sia di svolgere funzioni di elevata responsabilità nella costruzione e nello sviluppo computazionale di modelli matematici di varia natura, in diversi ambiti applicativi: scientifici, economici, ambientali, sanitari, industriali, finanziari.

Per fare acquisire al laureato Magistrale in Matematica le suddette conoscenze e competenze, il Corso di Laurea Magistrale in Matematica:

- prevede attività formative finalizzate all'ampliamento della cultura matematica nei settori dell'Algebra, della Geometria, dell'Analisi Matematica, della Fisica Matematica, dell'Analisi Numerica;
- comprende attività formative mirate all'approfondimento di tematiche avanzate in alcuni settori della Matematica;
- comprende attività formative che privilegiano gli aspetti modellistico-computazionali, con particolare attenzione alle varie applicazioni della Matematica;
- consente di approfondire la conoscenza della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il percorso formativo, comprendente lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio, si articola in due anni e ciascun anno è suddiviso in semestri. Il rafforzamento della cultura matematica di base è previsto nel primo anno, nell'ambito del quale lo studente ha già la possibilità di scegliere tra l'approfondimento di aspetti teorici o applicativi della Matematica. Il Corso di Laurea Magistrale si conclude con la preparazione e presentazione di un lavoro di tesi su uno dei vari settori della Matematica e delle sue applicazioni.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni Universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni (accordi Erasmus).



I Dottori Magistrali in Matematica affiancano a una solida e approfondita cultura nelle diverse aree della Matematica una appropriata conoscenza del metodo scientifico di indagine e degli aspetti applicativi della varie discipline della classe. Inoltre, il laureato Magistrale in Matematica ha la capacità di sviluppare e applicare metodi e modelli matematici per la risoluzione di problemi concreti in vari campi applicativi.

Le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite dalla studente mediante:
la partecipazione alle lezioni tenute nell'ambito dei corsi di insegnamento;
la partecipazione ad attività di laboratorio con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico;

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>l'attività di studio individuale; l'approfondimento di alcuni argomenti trattati nei vari corsi di insegnamento; discussioni individuali o collegiali con i docenti; la partecipazione a seminari sia organizzati nell'ambito dei corsi sia organizzati nell'ambito delle attività seminariali del Dipartimento; la consultazione di testi avanzati di Matematica e la lettura e l'analisi di articoli di rassegna e di ricerca.</p> <p>La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene di norma tramite il superamento delle prove di esame dei singoli corsi di insegnamento, effettuate sia durante lo svolgimento del corso (prove intermedie) sia a sua conclusione. È anche prevista la presentazione, in forma scritta e/o orale, di argomenti analizzati mediante la consultazione di testi e la lettura di articoli.</p>
--	---

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Coloro che conseguono la Laurea Magistrale in Matematica sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> produrre dimostrazioni originali e rigorose di risultati matematici; analizzare, comprendere e risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, anche inserite in contesti interdisciplinari connessi alla Matematica; formulare matematicamente un problema complesso, e utilizzare questa descrizione per analizzarlo e risolverlo; applicare le metodologie e le tecniche del problem solving; estrarre informazioni qualitative da dati qualitativi; progettare e realizzare studi sperimentali e interpretarne i risultati; utilizzare in modo efficiente strumenti informatici e computazionali. <p>Il raggiungimento delle suddette capacità si ottiene mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> lo svolgimento di esercizi relativi sia alla dimostrazione di risultati matematici sia alla risoluzione di problemi con vario grado di difficoltà; l'analisi dei modelli matematici più diffusi nelle scienze applicate; la presentazione e discussione dei risultati ottenuti da sperimentazioni numeriche; le attività e gli studi relativi alla prova finale. <p>La verifica delle capacità acquisite avviene mediante prove di esame (prova scritta, prova pratica di laboratorio, prova orale) dei singoli corsi di insegnamento, effettuate sia durante lo svolgimento del corso sia a sua conclusione. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione possono anche essere dimostrate dagli studenti con lo studio di specifici argomenti e relativa presentazione in forma seminariale, attraverso le eventuali esperienze di tirocinio formativo e durante le attività per la preparazione della tesi.</p>
--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I Dottori Magistrali in Matematica affiancano a una solida e approfondita cultura nelle diverse aree della Matematica una appropriata conoscenza del metodo scientifico di indagine e degli aspetti applicativi della varie discipline della classe. Inoltre, il laureato Magistrale in Matematica ha la capacità di sviluppare e applicare metodi e modelli matematici per la risoluzione di problemi concreti in vari campi applicativi. In particolare, il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede che i laureati abbiano:

- conoscenze approfondite e capacità di utilizzo delle varie discipline matematiche di base;
- conoscenze specialistiche in alcuni settori della matematica, che possono essere di supporto in altre discipline scientifiche;
- capacità di elaborare e applicare nuove idee, spesso in un contesto di ricerca;

conoscenza approfondita e adeguata padronanza del metodo scientifico generale;
conoscenza relative ai modelli matematici per la descrizione di fenomeni fisici;
adeguata conoscenza dei metodi e delle tecniche del Calcolo Scientifico;
competenze computazionali e informatiche;
capacità di leggere e comprendere testi avanzati e specialistici di Matematica, e di consultare articoli di ricerca.

Le sopraelencate conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dalla studente mediante:

la partecipazione alle lezioni tenute nell'ambito dei corsi di insegnamento;
la partecipazione ad attività di laboratorio con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico;
l'attività di studio individuale;
l'approfondimento di alcuni argomenti trattati nei vari corsi di insegnamento;
discussioni individuali o collegiali con i docenti;
la partecipazione a seminari sia organizzati nell'ambito dei corsi sia organizzati nell'ambito delle attività seminariali del Dipartimento;
la consultazione di testi avanzati di Matematica e la lettura e l'analisi di articoli di rassegna e di ricerca.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene di norma tramite il superamento delle prove di esame dei singoli corsi di insegnamento, effettuate sia durante lo svolgimento del corso (prove intermedie)

sia a sua conclusione. È anche prevista la presentazione, in forma scritta e/o orale, di argomenti analizzati mediante la consultazione di testi e la lettura di articoli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Coloro che conseguono la Laurea Magistrale in Matematica sono in grado di:

produrre dimostrazioni originali e rigorose di risultati matematici;
analizzare, comprendere e risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, anche inserite in contesti interdisciplinari connessi alla Matematica;
formulare matematicamente un problema complesso, e utilizzare questa descrizione per analizzarlo e risolverlo;
applicare le metodologie e le tecniche del problem solving;
estrarre informazioni qualitative da dati qualitativi;
progettare e realizzare studi sperimentali e interpretarne i risultati;
utilizzare in modo efficiente strumenti informatici e computazionali.

Il raggiungimento delle suddette capacità si ottiene mediante:

lo svolgimento di esercizi relativi sia alla dimostrazione di risultati matematici sia alla risoluzione di problemi con vario grado di difficoltà;

l'analisi dei modelli matematici più diffusi nelle scienze applicate;

la presentazione e discussione dei risultati ottenuti da sperimentazioni numeriche;

le attività e gli studi relativi alla prova finale.

La verifica delle capacità acquisite avviene mediante prove di esame (prova scritta, prova pratica di laboratorio, prova orale) dei singoli corsi di insegnamento, effettuate sia durante lo svolgimento del corso sia a sua conclusione. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione possono anche essere dimostrate dagli studenti con lo studio di specifici argomenti e relativa presentazione in forma seminariale, attraverso le eventuali esperienze di tirocinio formativo e durante le attività per la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

ALGEBRA 2 [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA [url](#)

ANALISI DEI DATI PER L'ECONOMIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA AVANZATA [url](#)

ANALISI MATEMATICA AVANZATA [url](#)

ANALISI NON LINEARE [url](#)

ANALISI SUPERIORE [url](#)

APPLICAZIONI DELLA MECCANICA DEI FLUIDI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

CALCOLO NUMERICO 2 [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI RELATIVITA' E FISICA QUANTISTICA [url](#)

ELETTRONICA QUANTISTICA [url](#)

EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

FISICA MATEMATICA SUPERIORE [url](#)

GEOMETRIA 3 [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)


GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

LABORATORIO DI FISICA MODERNA [url](#)

LOGICA MATEMATICA [url](#)

MECCANICA CELESTE [url](#)
 MECCANICA QUANTISTICA [url](#)
 MECCANICA STATISTICA [url](#)
 MECCANICA SUPERIORE [url](#)
 METODI NUMERICI PER L'ELABORAZIONE DI IMMAGINI [url](#)
 METODI NUMERICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)
 PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 TEORIA DEI GRUPPI [url](#)
 TEORIA DEI MODELLI [url](#)
 TEORIA DI GALOIS [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La duttilità e flessibilità delle conoscenze e competenze acquisite consente ai laureati Magistrali in Matematica di affrontare problematiche e attività con un elevato grado di autonomia di giudizio. In particolare, il laureato Magistrale in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> è in grado di verificare la correttezza di dimostrazioni e di argomentazioni logiche, e di individuare e correggere ragionamenti errati; possiede autonomia di giudizio in relazione a metodi e modelli matematici per la descrizione e la risoluzione di problemi che si presentano anche in altre discipline; ha la capacità di raccogliere e interpretare dati scientifici ritenuti utili a determinare valutazioni autonome; possiede la capacità di identificare, raccogliere e elaborare in modo autonomo le informazioni utili ad affrontare nuove problematiche. <p>La preparazione della presentazione di argomenti specifici in forma seminariale, l'elaborazione di progetti, le attività di esercitazione e di laboratorio offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p> <p>La preparazione della tesi di Laurea Magistrale, da svolgersi sotto la guida di un tutore, completa il percorso formativo anche per quanto riguarda la capacità di analizzare e elaborare informazioni limitate o incomplete in modo autonomo e critico. L'esame di Laurea Magistrale permette di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato Magistrale in Matematica è in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e conclusioni riguardanti la Matematica a interlocutori specialisti e non. Inoltre, è capace di usare la lingua inglese, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali. Infine, il laureato Magistrale in Matematica è in grado di dialogare con esperti di altre discipline, fornendo un fattivo contributo nella formulazione di descrizioni e modelli matematici di situazioni di interesse applicativo e nella soluzione di problemi complessi.</p> <p>Le sopraelencate abilità sono conseguite dallo studente di Matematica attraverso una costante interazione con i docenti e con gli altri studenti durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento. Lo sviluppo delle capacità comunicative, sia in forma scritta che orale, è stimolato e verificato attraverso il lavoro individuale o di gruppo su semplici progetti proposti durante le esercitazioni, sia in aula sia in laboratorio, e attraverso il coinvolgimento degli studenti in cicli di lezioni e attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi. La valutazione della tesi finale contribuisce alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative.</p>
	<p>Coloro che conseguono la Laurea Magistrale in Matematica hanno sviluppato quelle capacità di</p>

Capacità di apprendimento

apprendimento che consentono loro di aggiornare continuamente e in modo autonomo le proprie conoscenze e competenze. Ciò permette al laureato Magistrale non solo un immediato e qualificato inserimento nel mondo del lavoro ma anche l'accesso a successivi corsi di studio, sia in Matematica che in settori scientifici affini.

Durante l'intero percorso formativo, le ore dedicate allo studio individuale, le prove di verifica previste nei singoli corsi di insegnamento, nonché la preparazione della tesi finale, che di norma richiede allo studente l'approfondimento personale di argomenti non trattati durante i corsi, offrono allo studente la possibilità di verificare e migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/02/2017

L'obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando Magistrale di elaborare e presentare, in forma scritta e orale, un argomento matematico con chiarezza e padronanza. L'elaborato scritto (tesi di Laurea Magistrale) è compilato sotto la guida di almeno un docente (relatore). L'esame di Laurea Magistrale, il cui superamento consente di acquisire il titolo di studio, consiste nella presentazione e discussione pubblica dei contenuti dell'elaborato prodotto dal candidato, e permette di valutare l'originalità dei risultati ottenuti, la padronanza dell'argomento e la capacità espositiva. La redazione della tesi di Laurea Magistrale può anche avvenire nell'ambito di attività di tirocinio presso centri di ricerca e aziende, o durante periodi di soggiorno presso Università italiane e estere. La Commissione d'esame di Laurea Magistrale, costituita da docenti del Dipartimento, esprime in centodecimi la valutazione finale, con l'eventuale aggiunta della lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/06/2020

La prova finale ha l'obiettivo di verificare la capacità del laureando di elaborare e presentare, in forma scritta e orale, un argomento matematico con chiarezza, sintesi e padronanza, nonché l'obiettivo di valutare l'originalità dei risultati ottenuti dal laureando.

L'esito positivo della prova finale dà diritto all'acquisizione di n. 24 CFU, come previsto dall'Ordinamento didattico. Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere acquisito 96 CFU, pari a 120 CFU meno i 24 previsti per la prova stessa. Il voto finale dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, si ottiene sommando al "voto base" il punteggio attribuito alla prova finale, il quale è compreso tra 0 e 11; nel caso tale somma superi 110 il voto finale è stabilito in 110/110. Il "voto base" è definito dall'espressione in centodecimi della media ponderata (in relazione ai crediti) delle votazioni riportate dallo studente nei singoli esami di profitto. Agli studenti che ottengano una votazione di 110/110, a giudizio unanime della Commissione, potrà essere attribuita la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso di formazione Coorte 2020/2021

Link: <http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-matematica#regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.matfis.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#matematica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.matfis.unicampania.it/didattica/calendario-esami#matematica>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale









<http://www.matfis.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA link	D'AQUINO PAOLA CV	PO	8	64	
2.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI PER L'ECONOMIA link	ROMANO ELVIRA CV	RU	8	72	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE link	FERONE ADELE CV	PA	12	48	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE link	PISANTE GIOVANNI CV	RU	12	48	
5.	MAT/06	Anno di corso 1	CALCOLO DELLE PROBABILITA' link	CARBONARO BRUNO CV	PO	8	64	
6.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO SCIENTIFICO link	DI SERAFINO DANIELA CV	PO	8	72	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link	VAIRA GIUSI CV	PA	8	64	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RELATIVITA' E FISICA QUANTISTICA link	SILVESTRINI PAOLO CV	PO	8	24	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RELATIVITA' E FISICA QUANTISTICA link	GRANATA CARMINE CV		8	40	
10.	MAT/07	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES link	MAREMONTI PAOLO CV	PO	8	48	
11.	MAT/07	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES link	CRISPO FRANCESCA CV	PA	8	16	
12.	MAT/07	Anno di corso 1	FISICA MATEMATICA SUPERIORE link	RUSSO REMIGIO CV	PO	8	64	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI link	NAPOLITANO VITO CV	PA	8	24	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI link	POLVERINO OLGA CV	PO	8	16	
15.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI link	ZINI GIOVANNI CV	RD	8	24	
16.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	NAPOLITANO VITO CV	PA	8	64	
17.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA MODERNA link	SABBARESE CARLO CV	PA	8	80	
18.	MAT/07	Anno di corso 1	MECCANICA CELESTE link	STARITA GIULIO CV	PO	8	64	
19.	MAT/07	Anno di corso 1	MECCANICA SUPERIORE link	RICCARDI GIORGIO CV	PA	8	76	
20.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'ELABORAZIONE DI IMMAGINI link	TORALDO GERARDO		8	72	
21.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA link	BELLINI EMANUELE CV	RD	8	72	
22.	MAT/02	Anno di corso 1	TEORIA DI GALOIS link	D'AQUINO PAOLA CV	PO	8	64	

Descrizione link: L' Aula dedicata esclusivamente alla didattica del corso di Laurea Magistrale in Matematica è l'Aula C. In maniera non esclusiva viene utilizzata anche l'Aula F. La descrizione è reperibile al link inserito.

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione link: I laboratori utilizzati dagli studenti del CdLM in Matematica sono: il laboratorio di programmazione e calcolo, il laboratorio di Calcolo Scientifico e il laboratorio didattico di Fisica. Per una descrizione dettagliata si fa riferimento al link esterno inserito.

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule-studio>

Descrizione link: Gli studenti dei corsi di laurea in Matematica possono utilizzare le dotazioni della Biblioteca del Dipartimento di Matematica e Fisica. Per una descrizione dettagliata si rinvia al link esterno.

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Il docente responsabile dell'orientamento in ingresso è la prof.ssa P. D'Aquino. Per gli studenti interessati ad iscriversi alla ^{21/06/2020} laurea magistrale in Matematica è possibile visionare l'offerta formativa, insieme a docenti del Dipartimento ed è possibile avere pareri su carriere precedenti e controllo dei requisiti di accesso. Inoltre sono previsti incontri di orientamento nei mesi di luglio e settembre in cui i docenti presentano l'offerta formativa del corso di laurea.

Link inserito:

<http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-matematica#requisiti-di-ammissione>

22/06/2020

Il tutorato in itinere è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli ed indicazioni relativi all'organizzazione dello studio, all'impostazione del curriculum didattico, alla successione degli esami e alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale. Il tutor è, di norma, un docente operante nel corso di studio (cfr. Art. 11 del Regolamento Didattico). Il tutor articola la propria attività rendendosi disponibile a colloqui su richiesta da parte degli studenti su tematiche di interesse generale sul percorso di studio. Per l'anno accademico 2020/2021 i tutor sono i seguenti:

- F. Crispo
- D. di Serafino
- G. Pisante
- V. Napolitano
- A. Russo

Inoltre nel Dipartimento di Matematica e Fisica è presente anche un'attività seminariale di interesse per gli studenti (seminari didattici), con relatori provenienti da sedi universitarie italiane ed estere, che ha lo scopo di orientare i laureandi o neo laureati verso il mondo del lavoro o della ricerca.

Il monitoraggio dell'attività didattica si avvale del ricorso ad indagini e questionari proposti agli studenti. In particolare, si segnala una recente indagine proposta agli studenti dalla Commissione Qualità, presieduta dal prof. B. Carbonaro, sull'efficacia della didattica a distanza, utilizzata in conseguenza all'emergenza Covid-19. I risultati dell'indagine (cfr. Allegato) sono stati analizzati nell'adunanza del CCSA del 22 aprile 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/06/2020

Al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, attraverso iniziative di tirocini formativi e di orientamento a favore degli studenti, l'Ateneo e il Consiglio di Corso di Studi promuovono lo svolgimento di tirocini sulla base di apposite convenzioni stipulate con Aziende, Imprese o Enti. Le convenzioni di ateneo per tirocini e/o stage presso pubbliche amministrazioni, aziende o enti di ricerca sono reperibili al link

https://www.unicampania.it/doc/RipartizioniFS/RS/Varie/Elenco_Convenzioni-092019.pdf.

In particolare, le convenzioni del Dipartimento di Matematica e Fisica sono reperibili al link

<https://www.matfis.unicampania.it/didattica/tirocini>

Le attività di tirocinio sono coordinate prevalentemente dal delegato per il placement prof. Stefano Marrone, dal presidente di Corso di Studi prof. Alessio Russo e dalla delegata della didattica prof.ssa Olga Polverino; il sig. Salvatore Conte si occupa degli aspetti amministrativi.

Il corso di laurea garantisce la presenza di un tutor come responsabile didattico-organizzativo delle attività; i soggetti che ospitano i tirocinanti indicano il responsabile aziendale dell'inserimento dei tirocinanti cui fare riferimento. Il progetto formativo e di orientamento per ciascun tirocinio, deve contenere:

- obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio assicurando per gli studenti raccordo con i percorsi formativi previsti dal piano di studio;
- i nominativi del tutor incaricato dal Dipartimento e del responsabile dell'ente;
- gli estremi identificativi delle assicurazioni obbligatorie previste;
- la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio;
- il settore di inserimento.

Le attività di tirocinio sono monitorate attraverso la somministrazione di questionari di soddisfazione i cui risultati vengono discussi nella Commissione Qualità. Si allega il file del Diario di tirocinio. Successivamente, quanto riportato nei diari dei tirocinanti sarà discusso approfonditamente e riportato nel Quadro C3.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica (CCSA), allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con Università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera universitaria, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata. Il CCSA può raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro degli Accordi Erasmus.

Inoltre l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" partecipa al programma Lifelong Learning Programme (LLP) della Commissione Europea. Nell'ambito del programma LLP è prevista l'azione Erasmus Placement che fornisce la possibilità per gli studenti di svolgere un periodo di tirocinio presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni partecipanti al Programma.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent		20/12/2013	solo italiano
2	Belgio	University of Namur		20/12/2013	solo italiano
					solo

3	Belgio	Université de Mons (Umons)		28/01/2014	italiano
4	Francia	Istitut Superieur d'Electronique de Paris-ISET		18/07/2019	solo italiano
5	Francia	Université Paris 13		15/10/2018	solo italiano
6	Francia	Université Paris Diderot-Paris 7		06/11/2019	solo italiano
7	Francia	Université du Havre		30/01/2014	solo italiano
8	Francia	Université Claude Bernard (Lyon 1)		25/03/2015	solo italiano
9	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		09/01/2014	solo italiano
10	Germania	Humboldt Universität		04/02/2014	solo italiano
11	Germania	Universität Freiburg		13/06/2018	solo italiano
12	Germania	Universität Konstanz		12/01/2014	solo italiano
13	Germania	Universität Leipzig		18/02/2014	solo italiano
14	Grecia	National Technical University of Athens		12/12/2014	solo italiano
15	Grecia	Panepistimio Kritis		22/03/2014	solo italiano
16	Grecia	Technologiko Ekpaideutikoldryma (TEI) Athinas		20/03/2014	solo italiano
17	Grecia	University of Patras		26/02/2014	solo italiano
18	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		20/03/2014	solo italiano
19	Polonia	University of Lodz		08/01/2019	solo italiano
20	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/07/2019	solo italiano
21	Portogallo	Universidade de Lisboa		31/01/2014	solo italiano
22	Portogallo	Universidade de Évora		11/02/2016	solo italiano
23	Regno Unito	The University of Manchester		08/01/2020	solo italiano
24	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano

25	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		01/04/2019	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Sevilla		02/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universitat Jaume I		02/07/2018	solo italiano
30	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
31	Turchia	Mimar Sinan Fine Arts University		24/02/2020	solo italiano
32	Turchia	University of Gazi		18/04/2014	solo italiano
33	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		30/01/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La commissione di Ateneo per il "job placement", allo scopo di favorire l'occupabilità dei propri laureati, organizza incontri e progetti in cui sono coinvolti laureandi dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ed aziende e enti del territorio. Inoltre, l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro e AlmaLaurea) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di afferenza per avere contatti e maggiori dettagli.

22/06/2020

Negli ultimi anni il Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha anche avviato i lavori del Comitato di Indirizzo, composto in larga parte da esponenti del mondo industriale, della ricerca e dell'istruzione. Durante l'insediamento della commissione, le diverse esigenze del mondo industriale sono state evidenziate e recepite dagli organi del CCSA. Al fine di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati in matematica, negli ultimi anni l'offerta formativa del corso di laurea è stata arricchita con seminari tematici in vari settori applicativi della Matematica, tenuti da docenti interni al Dipartimento e da personale esterno (CIRA, STMicroelectronics, Skylt, etc.). Si riportano qui di seguito alcuni seminari tematici che saranno offerti nell'anno accademico 2020-2021:

- Aspetti algebrici di Crittografia
- Intelligenza Artificiale e Reti Neurali
- Labview Core I
- Labview Core II
- Python Programming Basics
- Programmazione dei Sistemi Embedded
- Assiomi della Meccanica Quantistica e introduzione alla Computazione Quantistica
- Come si muovono i vortici?

Le attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono coordinate prevalentemente dal delegato per il placement prof. Stefano Marrone, dal presidente di Corso di Studi prof. Alessio Russo e dalla delegata della didattica prof.ssa Olga Polverino; il sig. Salvatore Conte si occupa degli aspetti amministrativi.

Le attività di tirocinio sono monitorate attraverso la somministrazione di questionari di soddisfazione i cui risultati vengono discussi nella Commissione Qualità (cfr. Quadro C3).

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso questionari anonimi redatti secondo lo schema ANVUR e somministrati agli studenti (frequentanti e non frequentanti) in modalità on-line in fase di prenotazione dell'esame. Sulla base delle distribuzioni di frequenza aggregate ottenute dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti nell'anno accademico 2019/2020 i valori più alti dell'IVP (oltre il 90%) sono raggiunti in corrispondenza dei seguenti quesiti:

- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? (IVP 98,74%);
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (IVP 96,15%);
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (IVP 95,85%);
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (IVP 95,19%);
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (IVP 95,02%);
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (IVP 94,97%);
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (IVP: 91,88%)
- D17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? (IVP 91.13%);

Si allega una tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati che permettano di effettuare una valutazione sull'efficacia del Corso di Studio percepita dai laureati e riportati di seguito provengono dalla banca dati relativa al "Profilo dei Laureati" del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (www.almalaurea.it/universita/profilo), Sezione 7 "Giudizi sull'esperienza universitaria". Si riportano i dati relativi ai laureati

nell'anno solare 2018 della laurea Magistrale in Matematica (LM-40). Come si evince dai dati riportati il grado di soddisfazione complessiva (decisamente sì + più sì che no) è pari al 90,4%, il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti (decisamente sì + più sì che no) è pari al 90,5%, e il 81% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (cfr. Sezione 7 file pdf allegato).

Descrizione link: Indagini Alma Laurea Laureati LM-40 anno solare 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1029>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel pdf allegato sono riportati i dati ANVUR sugli indicatori aggiornati al 10/10/2020:

30/10/2020

iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM)

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al II anno**

iC16 - Percentuale di studenti regolari che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Per una lettura completa degli indicatori si rimanda al relativo Documento di accompagnamento e approfondimento fornito dall'ANVUR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati forniti da AlmaLaurea, riferiti ai laureati dei corsi Magistrale e Specialistico in Matematica a un anno dalla laurea (anno di indagine 2019- laureati 2018), il tasso di occupazione (def. Istat - forze di lavoro) è risultato essere del 100%. Si veda per i dati in dettaglio il file pdf allegato.

28/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo del corso di laurea Magistrale non prevede un tirocinio obbligatorio, ma solo opzionale e inserito o nella Attività a Scelta libera dello studente (TAF D) o abbinato al progetto formativo di tesi. Da qualche anno il dipartimento, per incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di stage e tirocinio, ha iniziato una consultazione con imprese di sviluppo di software e con enti di ricerca interessati al profilo dei nostri laureati e laureandi Magistrali. Si riporta nel file allegato una sintesi delle attività di tirocinio e di orientamento al tirocinio svolte per il corso di laurea Magistrale in Matematica nell'a.a. 2019/2020.

30/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/06/2020

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/06/2020

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio sono descritte nel file pdf allegato.

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica#matematica-2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/06/2020

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di laurea Magistrale sono descritte nel file pdf allegato.

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica#matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2018

La normativa di Ateneo (art. 21 comma 4, Regolamento Didattico di Ateneo), ripresa e dettagliata nei Regolamenti dei CdS (art. 10 comma 1) attualmente prevede che il Referente per la Qualità attraverso il gruppo di gestione AQ vigili sul buon andamento della didattica e individui inadeguatezze e criticità proponendo possibili rimedi. Il Gruppo si riunisce periodicamente, anche coadiuvato dal Presidente del CdS, e i resoconti degli incontri sono poi discussi nel Consiglio dei Corsi di Studio.

Nel mese di settembre il Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio, con l'aiuto del responsabile amministrativo della didattica, raccoglie e organizza i dati da inserire nella Scheda SUA CdS relativamente alle sezioni Esperienza dello Studente e Risultati della formazione. I dati vengono poi successivamente presentati in Consiglio e in particolare ai componenti del

Gruppo per la Gestione della Qualità e vengono individuate azioni per fronteggiare le criticità evidenziate dai dati.

Fino all'a.a. 2015/2016 i dati e le segnalazioni raccolte erano utilizzate per compilare la scheda di Riesame annuale e dal 2017 i dati vengono utilizzati per compilare la scheda di Monitoraggio Annuale contenente gli indicatori forniti dal sistema.

Il Gruppo di Gestione della Qualità si riunisce durante l'anno accademico con cadenza bimestrale per monitorare lo stato di avanzamento delle azioni individuate (cfr. file pdf caricato nel Quadro D2).

Link inserito: <http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica#matematica>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-matematica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUSSO Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E FISICA (DMF)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CRISPO	Francesca	MAT/07	PA	1	Caratterizzante	1. EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES
2.	DELLO IACONO	Umberto	MAT/04	RD	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA MATEMATICA
3.	DI SERAFINO	Daniela	MAT/08	PO	1	Caratterizzante	1. CALCOLO SCIENTIFICO
4.	NAPOLITANO	Vito	MAT/03	PA	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA DIFFERENZIALE 2. GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI

5.	PISANTE	Giovanni	MAT/05	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI SUPERIORE
6.	RICCARDI	Giorgio	MAT/07	PA	1	Caratterizzante	1. APPLICAZIONI DELLA MECCANICA DEI FLUIDI 2. MECCANICA SUPERIORE
7.	RUSSO	Alessio	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. TEORIA DEI GRUPPI
8.	RUSSO	Remigio	MAT/07	PO	1	Caratterizzante	1. FISICA MATEMATICA SUPERIORE
9.	ZINI	Giovanni	MAT/03	RD	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Delli Paoli	Francesco	francesco.dellipaoli1@studenti.unicampania.it	3339499009
La Gamba	Alessandro	alessandro.lagamba@studenti.unicampania.it	3801442591
D'Annibale	Mauro	mauro.dannibale@studenti.unicampania.it	3345476886
Vitagliano	Antonio	antonio.vitagliano1@studenti.unicampania.it	3271008957



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carbonaro	Bruno
Forgione	Cinzia
Napolitano	Vito
Sagliocco	Maddalena
Terzo	Giuseppina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NAPOLITANO	Vito		
CRISPO	Francesca		
RUSSO	Alessio		
PISANTE	Giovanni		
DI SERAFINO	Daniela		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Lincoln n. 5 81100 - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2020
Studenti previsti	25

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

A37^GEN^061022

Massimo numero di crediti riconoscibili

6 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

08/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

03/07/2009

Data di approvazione della struttura didattica

18/11/2008

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/12/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/12/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Buona appare l'attrattività del corso, rilevata dalla media delle iscrizioni al primo anno nell'ultimo triennio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 AccredITAMENTO iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	492005522	ALGEBRA COMMUTATIVA <i>semestrale</i>	MAT/02	Paola D'AQUINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	64
2	2020	492005523	ANALISI DEI DATI PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Elvira ROMANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	72
3	2020	492005533	ANALISI SUPERIORE <i>annuale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Giovanni PISANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	48
4	2020	492005533	ANALISI SUPERIORE <i>annuale</i>	MAT/05	Adele FERONE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
5	2019	492002602	APPLICAZIONI DELLA MECCANICA DEI FLUIDI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Giorgio RICCARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	72
6	2020	492005525	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Bruno CARBONARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	64
7	2020	492005535	CALCOLO SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Daniela DI SERAFINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/08	72
8	2020	492005506	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Giusi VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	64
9	2019	492002611	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Umberto DELLO IACONO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/04	64
			ELEMENTI DI				

10	2020	492005526	RELATIVITA' E FISICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Carmine GRANATA		40
11	2020	492005526	ELEMENTI DI RELATIVITA' E FISICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Paolo SILVESTRINI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	24
12	2020	492005527	EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Francesca CRISPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	16
13	2020	492005527	EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES <i>semestrale</i>	MAT/07	Paolo MAREMONTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	48
14	2020	492005538	FISICA MATEMATICA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Remigio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	64
15	2020	492005528	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Vito NAPOLITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	24
16	2020	492005528	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giovanni ZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/03	24
17	2020	492005528	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/03	Olga POLVERINO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	16
18	2020	492005509	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Vito NAPOLITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	64
19	2020	492005529	LABORATORIO DI FISICA MODERNA <i>semestrale</i>	FIS/01	Carlo SABBARESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	80
20	2020	492005539	MECCANICA CELESTE <i>semestrale</i>	MAT/07	Giulio STARITA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	64

21	2020	492005530	MECCANICA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Giorgio RICCARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	76	
22	2020	492005531	METODI NUMERICI PER L'ELABORAZIONE DI IMMAGINI <i>semestrale</i>	MAT/08	Gerardo TORALDO <i>Professore Ordinario Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	MAT/08	72	
23	2020	492005495	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Emanuele BELLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	72	
24	2019	492002633	TEORIA DEI GRUPPI <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Alessio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	64	
25	2020	492005532	TEORIA DI GALOIS <i>semestrale</i>	MAT/02	Paola D'AQUINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	64	
26	2019	492002745	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Joseph SEPE		16	
							ore totali	1396



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>ANALISI SUPERIORE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA AVANZATA (2 anno) - 8 CFU</i>				
	↳ <i>ANALISI NON LINEARE (2 anno) - 8 CFU</i>				
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU</i>				
	MAT/03 Geometria				
	↳ <i>GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 8 CFU</i>				
	↳ <i>GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI (2 anno) - 8 CFU</i>				
	MAT/02 Algebra				
	↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>TEORIA DI GALOIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>TEORIA DEI GRUPPI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 8 CFU</i>				
	↳ <i>TEORIA DEI GRUPPI (2 anno) - 8 CFU</i>				
	↳ <i>TEORIA DI GALOIS (2 anno) - 8 CFU</i>				
	MAT/01 Logica matematica				
	↳ <i>TEORIA DEI MODELLI (2 anno) - 8 CFU</i>				
		MAT/08 Analisi numerica			

Formazione modellistico-applicativa	↳ <i>METODI NUMERICI PER L'ELABORAZIONE DI IMMAGINI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	56	24	16 - 32
	↳ <i>CALCOLO SCIENTIFICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MECCANICA SUPERIORE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FISICA MATEMATICA SUPERIORE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA CELESTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			60	44 - 68

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	16 - 32
CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
↳	<i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
FIS/01 - Fisica sperimentale			
↳	<i>ELEMENTI DI RELATIVITÀ E FISICA QUANTISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>LABORATORIO DI FISICA MODERNA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>ELEMENTI DI RELATIVITÀ E FISICA QUANTISTICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>LABORATORIO DI FISICA MODERNA (2 anno) - 8 CFU</i>		
FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			

	↳ <i>MECCANICA QUANTISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>MECCANICA QUANTISTICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	FIS/03 - Fisica della materia		
A11	↳ <i>ELETTRONICA QUANTISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16 -	16 -
	↳ <i>MECCANICA STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	32
	↳ <i>ELETTRONICA QUANTISTICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>MECCANICA STATISTICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	GEO/10 - Geofisica della terra solida		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-S/01 - Statistica		
	↳ <i>ANALISI DEI DATI PER L'ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>ANALISI DEI DATI PER L'ECONOMIA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	MAT/01 - Logica matematica		
	↳ <i>LOGICA MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>TEORIA DEI MODELLI (2 anno) - 8 CFU</i>		
	MAT/02 - Algebra		
	↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>ALGEBRA 2 (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>TEORIA DEI GRUPPI (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>TEORIA DI GALOIS (2 anno) - 8 CFU</i>		
	MAT/03 - Geometria		
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 8 CFU</i>		

A12	↳	GEOMETRIA COMBINATORIA E APPLICAZIONI (2 anno) - 8 CFU	0 - 8	0 - 8
	↳	GEOMETRIA 3 (2 anno) - 8 CFU		
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	↳	DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU		
	MAT/05 - Analisi matematica			
	↳	ANALISI MATEMATICA AVANZATA (2 anno) - 8 CFU		
	↳	ANALISI NON LINEARE (2 anno) - 8 CFU		
	↳	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	↳	CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (2 anno) - 8 CFU		
	MAT/07 - Fisica matematica			
	↳	APPLICAZIONI DELLA MECCANICA DEI FLUIDI (2 anno) - 8 CFU		
	↳	EQUAZIONI DI NAVIER-STOKES (2 anno) - 8 CFU		
	↳	FISICA MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU		
	↳	MECCANICA CELESTE (2 anno) - 8 CFU		
	↳	MECCANICA SUPERIORE (2 anno) - 8 CFU		
	MAT/08 - Analisi numerica			
	↳	CALCOLO NUMERICO 2 (2 anno) - 8 CFU		
	↳	METODI NUMERICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 8 CFU		
	↳	METODI NUMERICI PER L'ELABORAZIONE DI IMMAGINI (2 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini			24	16 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

96 - 136



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	28	36	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	16	32	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		44		
Totale Attività Caratterizzanti				44 - 68



Attività affini

R^{AD}

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		16	32
A11	BIO/01 - Botanica generale		
	BIO/05 - Zoologia		
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia		
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica		
	CHIM/06 - Chimica organica		
	FIS/01 - Fisica sperimentale		
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare		
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica	16	32

FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
 FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
 FIS/08 - Didattica e storia della fisica
 GEO/10 - Geofisica della terra solida
 INF/01 - Informatica
 ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
A12	MAT/05 - Analisi matematica	0	8
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		

Totale Attività Affini

16 - 32

 **Altre attività**
 R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilit informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 36



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

96 - 136



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/04)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09)

Il corso di studi sarà organizzato in uno o più percorsi e l'inserimento di tutti i settori MAT tra i settori affini ed integrativi (Gruppo A12), per un massimo di 8 CFU, permetterà agli studenti che lo vogliano di rafforzare ulteriormente i contenuti caratterizzanti del corso di laurea (in uno dei due ambiti: teorico o modellistico applicativo), e di attivare, in tale ambito, insegnamenti di settori caratterizzanti che presentano caratteristiche di forte interdisciplinarietà e quindi coerenti con le attività formative Affini ed Integrative. In ogni caso il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata

saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti. I settori inseriti, che non siano già caratterizzanti, sono riportati nel Gruppo A11 e permetteranno di creare percorsi curriculari o percorsi individuali in vari ambiti: Informatico (INF/01, ING-INF/05), Statistico e Economico Finanziario (SECS-S/01, SECS-S/06), Fisico e Geofisico (FIS/* e GEO/10) e Chimico-Biologico (CHIM/03, CHIM/06, BIO/01, BIO/02 e BIO/06).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}