

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	31	-	23,5	34,0
		2015	25	-	20,9	30,6
		2016	18	-	20,8	30,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	28	-	20,8	30,5
		2015	24	-	17,7	26,8
		2016	18	-	19,6	27,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	92	-	70,4	87,1
		2015	90	-	70,5	86,1
		2016	83	-	66,8	84,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	52	-	43,7	64,8
		2015	55	-	42,8	61,9
		2016	43	-	39,5	59,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	50	-	41,6	59,8
		2015	52	-	38,6	56,4
		2016	42	-	37,1	54,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	52	21,2%	-	-	-	17,2	43,7	39,3%	31,3	64,8	48,2%
		2015	10	55	18,2%	-	-	-	13,8	42,8	32,3%	28,2	61,9	45,5%
		2016	9	43	20,9%	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,5	59,1	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	26	42,3%	-	-	-	6,8	16,7	41,0%	15,5	25,6	60,3%
		2015	6	21	28,6%	-	-	-	7,4	19,4	38,0%	16,6	27,8	59,8%
		2016	8	25	32,0%	-	-	-	8,8	20,8	42,0%	16,9	28,4	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	31	3,2%	-	-	-	2,1	23,5	8,9%	6,4	34,0	18,8%
		2015	1	25	4,0%	-	-	-	4,0	20,9	19,1%	6,3	30,6	20,8%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	20,8	18,1%	7,0	30,0	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	52	11	4,7	-	-	-	43,7	17,4	2,5	61,5	20,4	3,0
		2015	55	10	5,5	-	-	-	42,8	16,9	2,5	60,4	21,1	2,9
		2016	43	10	4,3	-	-	-	39,5	16,7	2,4	57,5	21,5	2,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	80,0%	-	-	-	7,8	9,9	79,0%	12,3	14,1	86,8%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,3	11,9	77,6%	17,0	19,3	88,2%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,2	19,6	92,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	80,0%	-	-	-	7,6	9,9	76,5%	12,2	14,2	85,5%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,9	76,9%	17,1	19,5	87,7%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,3	19,9	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	9	88,9%	-	-	-	7,6	8,9	85,0%	12,2	13,5	89,9%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,3	81,5%	17,1	19,2	89,1%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	12,6	95,4%	18,3	19,6	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,3	98,3%	5,9	6,1	95,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	6,8	7,3	93,5%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	131,98	108,00	1,2	-	-	-	136,8	149,4	0,9	166,8	165,3	1,0
		2015	131,98	108,00	1,2	-	-	-	137,8	151,3	0,9	173,9	171,8	1,0
		2016	118,95	100,00	1,2	-	-	-	132,2	145,8	0,9	185,4	182,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	1.164	20,6%	-	-	-	19,1	1.459,9	13,1%	89,1	2.489,7	35,8%
		2015	0	1.210	0,0%	-	-	-	25,3	1.337,7	18,9%	88,2	2.300,3	38,4%
		2016	0	1.046	0,0%	-	-	-	97,1	1.431,8	67,8%	112,1	2.245,1	49,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	8,2	36,6%	1,7	16,3	106,6%
		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	8,1	61,7%	2,0	17,1	117,3%
		2016	1	8	125,0%	-	-	-	0,7	9,5	76,2%	2,6	17,4	147,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	31	0,0%	-	-	-	0,9	23,5	39,0%	0,6	34,0	19,1%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	2,5	20,9	119,5%	1,3	30,6	42,2%
		2016	0	18	0,0%	-	-	-	2,6	20,8	124,5%	1,5	30,0	50,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,9	60,0	33,1%	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	37,3	60,0	62,1%
		2015	19,2	60,0	31,9%	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	36,7	60,0	61,2%
		2016	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	37,9	60,0	63,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	28	28	100,0%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	29,8	30,5	97,6%
		2015	24	24	100,0%	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	26,1	26,8	97,6%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,3	19,6	93,6%	25,9	27,3	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	28	60,7%	-	-	-	16,8	20,8	80,4%	25,5	30,5	83,5%
		2015	12	24	50,0%	-	-	-	11,9	17,7	67,5%	21,1	26,8	78,7%
		2016	10	18	55,6%	-	-	-	15,2	19,6	77,4%	21,6	27,3	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	28	60,7%	-	-	-	16,8	20,8	80,4%	25,5	30,5	83,5%
		2015	10	24	41,7%	-	-	-	11,8	17,7	66,5%	21,0	26,8	78,6%
		2016	7	18	38,9%	-	-	-	14,9	19,6	76,2%	21,6	27,3	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	28	21,4%	-	-	-	7,8	20,8	37,6%	13,8	30,5	45,1%
		2015	4	24	16,7%	-	-	-	4,1	17,7	23,1%	11,6	26,8	43,4%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	6,8	19,6	34,9%	12,3	27,3	44,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	6	28	21,4%	-	-	-	7,8	20,8	37,6%	13,7	30,5	45,0%
		2015	1	24	4,2%	-	-	-	4,0	17,7	22,6%	11,7	26,8	43,7%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	18	0,0%	-	-	-	6,8	19,6	34,5%	12,3	27,3	45,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	17	26	65,4%	-	-	-	11,8	20,6	57,1%	20,7	27,1	76,3%
		2015	13	22	59,1%	-	-	-	13,4	20,2	66,5%	22,5	28,9	77,7%
		2016	15	28	53,6%	-	-	-	13,9	20,8	66,8%	23,4	30,5	76,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	17	82,4%	-	-	-	12,3	17,1	71,8%	20,6	24,6	83,6%
		2016	19	23	82,6%	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	820	916	89,5%	-	-	-	1.102,8	1.197,6	92,1%	1.147,9	1.272,6	90,2%
		2015	821	901	91,1%	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.172,0	1.334,6	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	28	28	100,0%	-	-	-	20,5	20,8	98,4%	30,1	30,5	98,5%
		2015	24	24	100,0%	-	-	-	17,4	17,7	98,6%	26,3	26,8	98,3%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	18,3	19,6	93,6%	26,2	27,3	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	22	22,7%	-	-	-	6,8	20,2	33,9%	15,3	28,9	52,9%
		2015	9	28	32,1%	-	-	-	8,1	20,8	38,8%	16,5	30,5	54,0%
		2016	7	24	29,2%	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,8	50,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	26,8	0,4%
		2016	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	19,6	0,0%	0,2	27,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	26	3,8%	-	-	-	0,8	20,6	4,0%	0,9	27,1	3,3%
		2015	3	22	13,6%	-	-	-	0,5	20,2	2,5%	1,0	28,9	3,4%
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,8	20,8	3,6%	1,3	30,5	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	94,1%	-	-	-	15,2	17,1	88,8%	22,8	24,6	92,4%
		2016	23	23	100,0%	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,9	14,8	67,2%	16,7	21,8	76,6%
		2016	14	18	77,8%	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,3	14,8	62,7%	16,1	21,9	73,4%
		2016	14	18	77,8%	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	13,3	69,4%	16,1	20,6	78,3%
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	92	7,6	12,1	-	-	-	70,4	10,0	7,1	82,7	10,6	7,8
		2015	90	7,5	12,0	-	-	-	70,5	9,7	7,2	83,9	10,9	7,7
		2016	83	7,0	11,9	-	-	-	66,8	9,4	7,1	82,0	11,1	7,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	7,4	4,2	-	-	-	24,0	6,3	3,8	33,5	7,4	4,5
		2015	25	6,3	4,0	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,1	7,8	4,0
		2016	18	5,2	3,5	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,0	8,1	3,7

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno risultano al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi agli iscritti mostrano dati al di sopra della media di area geografica. Da monitorare il dato del 2016, inferiore agli anni precedenti, in ciascuno degli indicatori.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per l'iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2016 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva)

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (risente della questione iscrizione tardiva)

Molto buoni, in media, risultano gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) più alti della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività, sebbene in miglioramento rispetto al triennio precedente. Risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta un valore pari a 1,2. Da monitorare i nuovi indicatori iC07, iC07bis, iC07ter che riguardano l'occupazione dei laureati magistrali.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema, già segnalato nella scheda di monitoraggio 2016, legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Al momento si è riusciti a recuperare parte dei crediti effettivamente acquisiti relativamente alla scheda di monitoraggio del 2016, mentre si attende la risoluzione del problema presente nella scheda 2017. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risultano sopra la media di area geografica per la sola annualità in cui risultano diverso da zero.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare ancora che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano sostanzialmente i crediti acquisiti al primo anno di corso iC13, iC15 e iC16 risentono tutti della possibilità di iscrizione tardiva.

Tra gli indicatori del Gruppo E costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

In particolare, si segnala un forte calo nel 2016 della percentuale relativamente all'indicatore iC16, dato che va monitorato.

L'analisi di queste criticità sono state individuate nelle Schede di Riesame, in particolare si veda la Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 Quadro 1.b per l'analisi della criticità e il Quadro 1-c per le azioni proposte, e nella scheda di monitoraggio 2016. Tra le azioni proposte vi è stato un cambio di ordinamento a partire dall'a.a. 2017/2018, ed inoltre la possibilità da

parte di studenti che ne fanno richiesta di iscrizione a corsi singoli. Se le azioni individuate saranno efficaci, si prevede un miglioramento complessivo di queste criticità a partire dalla Coorte 2017/2018. I primi dati analizzati attraverso il Sistema Sigma D relativi alla coorte 2017/2018, mostrano un sostanziale miglioramento del parametro iC16 rispetto al dato 2016.

Poiché l'impegno al primo anno magistrale è pari a 60 CFU, gli indicatori iC15BIS e iC16BIS dovrebbero risultare uguali agli indicatori iC15 e iC16, rispettivamente. A tal riguardo la scheda 2017 presenta un'anomalia per gli anni 2015 e 2016 che è stata segnalata agli uffici di competenza per la correzione.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non presenta alcuna criticità, poiché quasi il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

Infine l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è in calo e risulta quindi un dato da monitorare.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta al di sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21 e iC23 presenti in questo gruppo non presentano criticità, essi risultano allineati con i dati nazionali e di area geografica. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) risulta al di sotto della media di area geografica, e risulta legato alle criticità già evidenziate per gli indicatori relativi ai crediti acquisiti, per cui si prevede un miglioramento nei successivi anni accademici. Infine l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni) presenta un dato critico nel 2015 molto al di sopra della media di area geografica e nazionale, mentre è al di sotto della media di area geografica nelle annualità 2014 e 2016, va monitorato l'andamento per capire se si è trattata di una singola fluttuazione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta ben al di sopra della media di area geografica e nazionale.

Il gruppo di indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano per due annualità al di sotto della media di area geografica e per un'annualità al di sopra della media di area geografica e nazionale. Tali indicatori risultano quindi un punto di attenzione.

L'incremento delle attività di tirocinio offerte agli studenti del corso di laurea magistrale nell'ultimo anno, può essere un utile strumento per migliorarne l'occupabilità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) superiore alla media di area geografica e nazionale, risente del tasso di laureati in corso più basso della media di area geografica, si spera quindi che un miglioramento dell'indicatore iC22 porterà un miglioramento anche dell'indicatore iC27.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta invece molto vicino alla media di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)