

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2023
Corso di Studio	B33 - DATA SCIENCE
Regolamento Didattico	B33-22-22
Percorso di Studio	GEN - GENERICO
Insegnamento/Modulo	A423716 - BEHAVIORAL ECONOMICS -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	2
Settore	SECS-P/01 - ECONOMIA POLITICA
Tipo attività Formativa	C - Affine/Integrativa
Ambito	70318 - Attività formative affini o integrative
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	48.0
AF_ID	178663

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	100	Sì	Inglese	English

o					
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	<p>Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti di base per condurre un'esperimento in economia e per comprendere la letteratura di frontiera in tutte le aree dell'economia sperimentale. Durante la prima parte del corso, si studieranno i principi che regolano gli esperimenti in economia, il disegno sperimentale e le modalità attraverso le quali si conduce un esperimento. La seconda parte del corso è focalizzata sulle scelte individuali in condizioni di rischio e sulle scelte intertemporali. La terza parte affronta la teoria dei giochi, verranno introdotti i concetti di base della teoria dei giochi, definendo la strategia dominante, l'equilibrio di Nash, nei giochi di coordinamento e nel dilemma del prigioniero. Definiamo cos'è l'equilibrio di Nash in strategie miste. Nei giochi sequenziali, le minacce credibili e non, l'equilibrio perfetto da sotto gioco. La teoria dei giochi comportamentale si riferisce a come gli individui scelgono rispetto a quanto predetto dalla teoria. Introdurremo le preferenze sociali facendo riferimento al dictator game, all'ultimatum game, al gioco della fiducia (investimento) e ai costi</p>	<p>The course aims to provide the student with the basic tools to conduct an experiment in economics and to understand the frontier literature in all areas of experimental economics. During the first part of the course, the principles governing experiments in economics, the experimental design and the ways in which an experiment is conducted, will be addressed. The second part of the course is focused on individual choices in risky conditions, on intertemporal choices and on macroeconomic choices. The third part deals with game theory, the basic concepts of game theory will be introduced, defining a dominant strategy or not, the Nash equilibrium, in coordination games and in the prisoner's dilemma. We define what the Nash equilibrium is in mixed strategies. In sequential games, credible and non-credible threats, the perfect balance from under the game. Behavioral game theory refers to how individuals choose respect from what is predicted by the theory. We will introduce social preferences by referring to the dictator game, the ultimatum game, the game of trust (investment) and psychological costs, in particular we will refer to the role of</p>

				psicologici, in particolare faremo riferimento al ruolo della comunicazione all'interno della teoria dei giochi con costi psicologici. L'ultima parte del programma è dedicata ai mercati, in particolare, alle aste alla teoria delle allocazioni ottimali. Infine le ultime lezioni saranno dedicate all'apprendimento del programma oTree.	communication within game theory with psychological costs. The last part of the program is dedicated to markets, in particular, to auctions on the theory of optimal allocations. Finally, some classes will be dedicated to learning the oTree program.
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	A primer in Game Theory, Robert Gibbons, Harvester Wheatsheaf(UK). Experimental Methods A primer for economists, D.Friedman and S.Sunder, Cambridge University Press. The Handbook of Experimental Economics, (ed. John H. Kagel and Alvin E. Roth)	A primer in Game Theory, Robert Gibbons, Harvester Wheatsheaf(UK). Experimental Methods A primer for economists, D.Friedman and S.Sunder, Cambridge University Press. The Handbook of Experimental Economics, (ed. John H. Kagel and Alvin E. Roth)
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3000	Sì	Il corso di economia comportamentale è diviso in due parti: durante la prima parte si introdurranno aspetti legati ai fenomeni comportamentali della teoria sperimentale, si mostrerà come si prepara un disegno sperimentale, come si testano le ipotesi, come si costruisce un codice informatico e si effettua l'analisi dei dati estrapolati dall'esperimento in laboratorio. La seconda è finalizzata ad introdurre e analizzare gli aspetti teorici ed analitici degli argomenti che si studiano nel corso.	The behavioral economics course is divided into two parts: during the first part, aspects related to the behavioral phenomena of experimental theory will be introduced, it will be shown how an experimental design is prepared, how hypotheses are tested, how a computer code is built and the analysis of the data extrapolated from the laboratory experiment. The second is aimed at introducing and analyzing the theoretical and analytical aspects of the topics studied in the course.

Prerequisiti	PREREQ	2000	Sì	Sono richieste conoscenze di base di economia politica e di algebra elementare.	Basic knowledge of economics and elementary algebra is required.
Metodi didattici	METODI_DID	2000	Sì	Lezioni frontali ed esercitazioni, sviluppo di un progetto da fare in laboratorio.	Lectures, laboratory and development of a project
Altre informazioni	ALTRO	2000	Sì	<p>Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente al termine del corso sarà in grado di disporre degli strumenti di analisi critica necessari per interpretare ed affrontare con autonomia di giudizio le principali problematiche relative alle teorie individuali e strategiche</p> <p>Abilità comunicative (communication skills) Lo studente acquisirà la capacità di comunicare, esprimendosi con proprietà di linguaggio economico-tecnico, le proprie conoscenze acquisite nell'ambito degli argomenti trattati durante il corso.</p> <p>Capacità di apprendere (learning skills) Lo studente al termine del corso disporrà degli strumenti concettuali e delle conoscenze necessarie per proseguire i propri studi e per sviluppare un progetto di economia sperimentale.</p> <p>Prerequisiti Sono richieste conoscenze di base di economia politica e di algebra elementare. Il programma e i testi adottati sono gli stessi</p>	<p>Making judgments At the end of the course, the student will be able to have the critical analysis tools necessary to interpret and face the main problems related to individual and strategic theories with autonomy of judgment.</p> <p>Communication skills (communication skills) The student will acquire the ability to communicate, expressing himself with economic-technical language properties, his own knowledge acquired in the context of the topics covered during the course.</p> <p>Learning skills (learning skills) At the end of the course, the student will have the conceptual tools and knowledge necessary to continue his studies, also she will have to be able to develop a project and write the program in zTree.</p> <p>Prerequisites Basic knowledge of economics and elementary algebra is required.</p>

				per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti	
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	3000	Sì	<p>L'esame consiste in un colloquio e un progetto volti ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti indicati nel programma e trattati durante le lezioni. Il colloquio verte sui concetti della teoria insegnata durante il corso ed è composto da esercizi e domande aperte. Il progetto consiste nello sviluppare un argomento fatto a lezione e scrivere il relativo programma in oTree oppure Python.</p> <p>La valutazione avverrà sulla base dei seguenti criteri: Conoscenza degli argomenti, capacità di applicare la teoria ai problemi specifici posti dal docente, proprietà di linguaggio e capacità analitica.</p> <p>Possibili esiti: esito eccellente: 30 e lode; esito ottimo da 28 a 30; esito buono da 27 a 26; esito discreto da 23 a 25; 20 21,22 esito soddisfacente; 18 e 19 esito sufficiente.</p>	<p>The exam consists of an interview and a project aimed at ascertaining the level of knowledge of the topics indicated in the program and treated during the lessons. The interview focuses on the concepts of the theory taught during the course and is composed of exercises and open questions. The project consists in developing a topic done in class and writing the related program in oTree or Python.</p> <p>The evaluation will take place on the basis of the following criteria: Knowledge of the topics, ability to apply the theory to the specific problems posed by the teacher, properties of language and analytical ability.</p> <p>Possible outcomes: excellent result: 30 with honors; excellent outcome from 28 to 30; good outcome from 27 to 26; discrete outcome from 23 to 25; 20 21.22 satisfactory outcome; 18 and 19 sufficient outcome.</p> <p>Other information</p> <p>The program and the texts adopted are the same for attending students as for non-attending students.</p>
Programma	PROGR_EST		Sì	Metodi sperimentali. I principi alla base delle	Experimental methods. The principles behind

esteso			<p>scelte in condizione di incertezza. Scelte intertemporali, interazione strategica, mercati: aste e allocazioni ottimali. Che cos'è una strategia dominante e non, una strategia pura e mista, l'equilibrio di Nash e come si individua l'equilibrio nei giochi di coordinamento e non, e nel dilemma del prigioniero. Nei giochi sequenziali, le minacce credibili e non, l'equilibrio perfetto da sotto gioco.</p>	<p>the choices in conditions of uncertainty. Intertemporal choices, strategic interaction, markets: optimal auctions and allocations. What is a dominant and non-dominant strategy, a pure and mixed strategy, Nash's equilibrium and how equilibrium is identified in coordination and non-coordination games, and in the prisoner's dilemma. In sequential games, credible and non-credible threats, the perfect equilibrium in a subgame.</p>
---------------	--	--	--	--