

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2023
<b>Corso di Studio</b>	B33 - DATA SCIENCE
<b>Regolamento Didattico</b>	B33-22-22
<b>Percorso di Studio</b>	GEN - GENERICO
<b>Insegnamento</b>	BUSINESS PERFORMANCE ANALYTICS
<b>Attività Formativa Integrata</b>	
<b>Partizione Studenti</b>	
<b>Periodo Didattico</b>	I semestre
<b>Sede</b>	Dipartimento di Matematica e Fisica
<b>Anno Corso</b>	2
<b>Settore</b>	SECS-P/07
<b>Tipo attività Formativa</b>	
<b>Ambito</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>Ore Attività Frontali</b>	42
<b>AF_ID</b>	

Tipo Testo	Codice Tipo Testi	Num. Max. Caratteri	Obbl .	Testo in Italiano	Testo in Inglese
<b>Lingua insegnamento</b>	LINGUA_INS	100	Sì	Lingua Inglese	English
<b>Contenuti</b>	CONTENUTI	2000	Sì	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurazione, gestione e rendicontazione della performance aziendale.</li> <li>- <i>Business performance analytics</i>: definizione e ambiti di applicazione.</li> <li>- Tipologie di <i>business performance analytics</i>.</li> <li>- Strumenti di management accounting in supporto al <i>performance analytics</i>.</li> <li>- Financial analytics, cost analytics, revenue Analytics.</li> <li>- Strumenti e tecniche quantitative per l'analisi della performance aziendale.</li> <li>- Sistema di <i>business performance analytics</i>.</li> <li>- Un'introduzione ai sistemi informativi.</li> <li>- Business Intelligence e Data Warehousing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Measuring business performance, managing business performance and reporting business performance.</li> <li>- Business performance analytics: definition and areas of application.</li> <li>- Type of business performance analytics.</li> <li>- Management accounting techniques for business performance analytics.</li> <li>- Financial analytics, cost analytics, and revenue analytics.</li> <li>- Analytical tools for business analysis and performance management.</li> <li>- The design of business performance analytical system.</li> <li>- Introduction to Information Systems.</li> <li>- Business Intelligence and Data Warehousing.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	TESTI_RIF		Sì	<p>Articoli scientifici (da comunicare)</p> <p>Capitoli di libro (da comunicare)</p> <p>Ulteriori dettagli saranno pubblicati sulla pagina-web dell'insegnamento.</p>	<p>Papers (To Be Announced - TBA)</p> <p>Book chapters (To Be Announced - TBA)</p> <p>Details will be available in the web site of the course.</p>

<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETT_FOR M	3000	Sì	<p>Questo corso fornisce una conoscenza utile a comprendere le dinamiche della performance aziendale, esplorare nuove opportunità di creazione e di misurazione del valore attraverso e l'uso sistematico di molteplici fonti di dati e metodi analitici.</p> <p>Il corso fornisce, inoltre, le competenze per progettare e implementare la piattaforma di business intelligence che consente la fruizione delle informazioni.</p> <p>Al termine di questo corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire una conoscenza rilevante per lo sviluppo di una gestione analitica delle performance aziendali;</li> <li>• comprendere il ruolo delle misure di performance nella progettazione di modelli di business e nella loro gestione;</li> <li>• comprendere le dinamiche e i <i>drivers</i> della performance aziendale;</li> <li>• applicare strumenti e tecniche analitiche alle misure di performance aziendale, a supporto della gestione strategica e operativa;</li> <li>• introdurre <i>Big Data</i> e <i>Analytics</i> nel <i>Performance Management</i>;</li> </ul>	<p>This course provides a relevant knowledge for comprehending the dynamics of business performance, exploring and exploiting new and alternative opportunities of value creation through and in combination with the systematic use of multiple sources of data, analytical methods.</p> <p>The course also provides the skills to design and implement the business intelligence platform that enables information fruition.</p> <p>At the end of this course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provide a relevant knowledge for developing an analytical business performance management;</li> <li>• comprehend the role of performance measures in the design of business models and in their effective management;</li> <li>• understand performance dynamics and drivers;</li> <li>• combine and apply analytical tools and techniques with performance measures to support strategic, process and operational management;</li> <li>• introduce Big Data and Analytics in Performance Management;</li> </ul>
----------------------------	-----------------	------	----	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>implementare un sistema aziendale di analytic business performance.</li> </ul> <p>Il corso fornisce agli studenti conoscenze che possono essere utilizzate negli istituti statistici nazionali e nelle organizzazioni nazionali e sovranazionali che utilizzano abitualmente dati e informazioni, nonché per ricoprire ruoli di Data Analyst, Data Scientist, Data Manager. Il corso, inoltre, consente allo studente di candidarsi per posizioni come figure tecniche nei team di analisi e trattamento di dati fisici, biologici, sanitari e più in generale scientifico-tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>design of an analytic business performance management system.</li> </ul> <p>The course provides students with knowledge that can be used in national statistical institutes and national and supranational bodies and organizations that usually use data and information, as well as to hold roles as Data analyst, Data scientist, Data manager. In addition, the course enables student to apply for positions as technical figures in teams of analysis and treatment of physical, biological, health and more generally scientific-technological data.</p>
<b>Prerequisiti</b>	PREREQ	2000	Sì		-
<b>Metodi didattici</b>	METODI_DID	2000	Sì	Lezioni, seminari, analisi di casi studio.	Lectures, seminars and case studies analysis.
<b>Altre informazioni</b>	ALTRO	2000	Sì		-
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MOD_VER_A PPR	3000	Sì	<p>Compito scritto con analisi di casi studio e domande aperte.</p> <p>I voti sono assegnati sulla base di una valutazione complessiva delle conoscenze, abilità, capacità di presentazione e discussione degli argomenti trattati.</p> <p>Gli intervalli di votazione possono essere descritti come segue:</p>	<p>Written test, with case analysis and open questions.</p> <p>Grades are assigned on the basis of an overall assessment of knowledge, skills, presentation and discussion skills of the topics covered.</p> <p>The ranges of grades correspond can be described as follows:</p>

				<p>18-23: lo studente ha sufficiente preparazione e capacità analitiche, limitatamente a pochi argomenti trattati durante corso; il linguaggio è sostanzialmente corretto.</p> <p>24-27: lo studente mostra un'adeguata preparazione a livello tecnico con qualche dubbio su alcuni argomenti. La votazione buona, ma non adeguata a sviluppare capacità critiche e analitiche.</p> <p>28-30: Ottima conoscenza della maggior parte degli argomenti trattati nel corso, buone capacità critiche e analitiche.</p> <p>30L: ottima e approfondita conoscenza di tutti gli argomenti del corso, ottime capacità critiche e analitiche, ottimo uso del linguaggio specifico.</p>	<p>18-23: the student has sufficient preparation and analytical skills, spread however, over just few topics taught in the course; the overall language is correct</p> <p>24-27: the student shows and adequate preparation at a technical level with some doubts over the topics. Good, yet not to articulate analytical skills with the use of a correct jargon.</p> <p>28-30: Great knowledge about most of the topics taught in the course, good critical and analytical skills.</p> <p>30L: excellent and in depth knowledge of all the topics in the course, excellent critical and analytical skills, excellent usage of specific language.</p>
<b>Programma esteso</b>	PROGR_EST		Sì	Il programma esteso sarà reso disponibile sulla pagina web dell'insegnamento.	The extended programme will be available in the web site of the course.