

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	FISICA
Città	CASERTA
Codicione	0630606203000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	63,9	96,2

	LMCU; LM)	2017	<b>26</b>	-	61,4	92,3
		2018	<b>27</b>	-	61,2	89,0
		2019	<b>19</b>	-	54,9	91,1
		2020	<b>22</b>	-	55,3	94,5
		2021	<b>22</b>	-	49,3	87,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	54,0	84,2
		2017	<b>20</b>	-	51,4	80,3
		2018	<b>20</b>	-	50,0	76,5
		2019	<b>15</b>	-	44,9	78,6
		2020	<b>16</b>	-	44,7	79,8
		2021	<b>17</b>	-	40,7	74,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>70</b>	-	190,5	270,9
		2017	<b>79</b>	-	196,3	286,4
		2018	<b>86</b>	-	197,5	289,9
		2019	<b>75</b>	-	182,6	286,9
		2020	<b>78</b>	-	184,9	285,3
		2021	<b>82</b>	-	175,2	274,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>49</b>	-	129,3	207,4
		2017	<b>53</b>	-	137,8	219,9
		2018	<b>55</b>	-	138,1	216,6
		2019	<b>52</b>	-	125,5	210,8
		2020	<b>51</b>	-	124,8	208,7
		2021	<b>49</b>	-	113,0	198,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	112,5	183,8
		2017	<b>41</b>	-	120,9	196,1
		2018	<b>40</b>	-	119,4	191,3
		2019	<b>40</b>	-	109,0	186,2
		2020	<b>38</b>	-	107,7	183,4
		2021	<b>36</b>	-	97,5	174,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	8,5	18,1
		2017	<b>2</b>	-	7,8	18,4
		2018	<b>1</b>	-	12,9	26,2
		2019	<b>2</b>	-	12,9	28,3
		2020	<b>3</b>	-	12,9	26,2
		2021	<b>6</b>	-	13,0	25,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>10</b>	-	23,8	36,2
		2017	<b>6</b>	-	23,3	35,6
		2018	<b>10</b>	-	28,8	45,0
		2019	<b>8</b>	-	26,1	47,1
		2020	<b>9</b>	-	26,9	47,7
		2021	<b>15</b>	-	27,1	45,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	44,4	129,3	34,3%	95,1	207,4	45,9%
		2017	10	53	<b>18,9%</b>	-	-	-	49,9	137,8	36,2%	101,7	219,9	46,3%
		2018	14	55	<b>25,5%</b>	-	-	-	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	16	52	<b>30,8%</b>	-	-	-	47,1	125,5	37,5%	95,7	210,8	45,4%
		2020	15	51	<b>29,4%</b>	-	-	-	42,1	124,8	33,7%	83,9	208,7	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,5	23,8	35,7%	18,1	36,2	50,1%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,8	23,3	33,4%	18,4	35,6	51,7%
		2018	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
		2021	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	13,0	27,1	47,9%	25,3	45,6	55,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	15,5	23,8	65,2%	27,2	36,2	75,1%



iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	5,1	40,8%	4,7	8,7	53,8%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,3	6,3	52,3%	5,8	10,7	54,4%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,0	9,3	53,9%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,7	7,4	62,9%	6,8	10,7	63,8%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,6	5,5	46,8%	4,5	8,7	52,0%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,8	5,1	54,9%	5,2	8,4	62,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	97,2%	11,1	11,4	97,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,7	97,3%	11,2	11,5	97,2%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,6	98,6%	11,2	11,6	97,2%
		2019	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,2	97,4%	11,2	11,6	96,7%
		2020	9,50	9,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	10,7	98,1%	11,7	12,0	97,7%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,6	98,1%	12,0	12,3	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	928	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,0	3.569,5	0,8‰	18,2	6.883,9	2,6‰
		2017	48	925	<b>51,9‰</b>	-	-	-	12,8	3.965,6	3,2‰	29,2	7.423,1	3,9‰
		2018	0	1.265	<b>0,0‰</b>	-	-	-	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.348,1	4,6‰
		2019	0	1.311	<b>0,0‰</b>	-	-	-	21,7	3.747,3	5,8‰	22,6	6.965,4	3,2‰
		2020	0	1.385	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	3.392,1	0,4‰	8,2	6.264,9	1,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.217	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,9	4.565,4	0,8‰	22,2	8.013,2	2,8‰
		2017	48	1.295	<b>37,1‰</b>	-	-	-	20,0	4.757,3	4,2‰	34,4	8.495,7	4,0‰
		2018	0	1.687	<b>0,0‰</b>	-	-	-	15,2	4.921,6	3,1‰	40,4	8.593,7	4,7‰
		2019	0	1.608	<b>0,0‰</b>	-	-	-	26,6	4.524,6	5,9‰	25,8	8.202,9	3,1‰
		2020	0	1.643	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	4.127,9	0,3‰	10,6	7.303,5	1,5‰
2021	0	1.215	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,4	3.399,9	1,6‰	34,2	6.002,9	5,7‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	3	<b>333,3‰</b>	-	-	-	0,1	8,5	8,4‰	0,3	18,1	18,8‰

	all'estero*	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,8	9,2%	0,4	18,4	23,5%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	12,9	22,2%	0,8	26,2	32,1%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	12,9	16,7%	0,8	28,3	28,1%
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	12,9	27,8%	0,6	26,2	23,5%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,0	16,5%	0,4	25,3	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	63,9	1,1%	1,2	96,2	12,3%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	61,4	9,3%	1,4	92,3	14,8%
		2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	61,2	4,7%	1,2	89,0	13,5%
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	54,9	6,1%	1,6	91,1	17,3%
		2020	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	55,3	2,4%	1,0	94,5	10,8%
		2021	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	0,3	49,3	5,4%	1,5	87,3	16,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,3	60,0	<b>32,2%</b>	-	-	-	25,9	59,5	43,5%	30,8	59,8	51,6%
		2017	18,6	60,0	<b>31,0%</b>	-	-	-	26,6	59,5	44,7%	30,7	59,8	51,4%
		2018	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	28,4	59,7	47,5%	30,9	59,8	51,7%
		2019	21,9	60,0	<b>36,4%</b>	-	-	-	29,2	60,0	48,6%	30,9	59,9	51,6%
		2020	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	-	-	-	26,9	60,0	44,9%	28,5	59,9	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	38,3	54,0	70,9%	63,2	84,2	75,1%
		2017	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	36,7	51,4	71,5%	60,1	80,3	74,8%
		2018	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	35,6	50,0	71,1%	57,0	76,5	74,5%
		2019	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	32,1	44,9	71,4%	58,5	78,6	74,4%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,3	44,7	65,5%	55,5	79,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	28,1	54,0	52,0%	51,0	84,2	60,6%
		2017	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	28,4	51,4	55,2%	48,9	80,3	60,9%
		2018	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,6	50,0	59,1%	46,3	76,5	60,6%



		2017	1.340	1.606	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.299,1	1.496,2	86,8%	1.442,7	1.872,0	77,1%
		2018	1.136	1.423	<b>79,8%</b>	-	-	-	1.329,9	1.513,9	87,8%	1.437,5	1.897,1	75,8%
		2019	1.308	1.646	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.351,2	1.584,8	85,3%	1.463,9	1.952,9	75,0%
		2020	1.346	2.133	<b>63,1%</b>	-	-	-	1.348,6	1.680,1	80,3%	1.483,0	1.978,7	74,9%
		2021	1.178	1.836	<b>64,2%</b>	-	-	-	1.372,0	1.709,9	80,2%	1.522,1	2.036,3	74,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.239	1.587	<b>78,1%</b>	-	-	-	1.339,9	1.539,2	87,0%	1.453,3	1.826,6	79,6%
		2017	1.340	1.606	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.327,9	1.496,2	88,8%	1.515,3	1.872,0	80,9%
		2018	1.136	1.423	<b>79,8%</b>	-	-	-	1.356,8	1.513,9	89,6%	1.514,4	1.897,1	79,8%
		2019	1.308	1.646	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.395,2	1.584,8	88,0%	1.548,9	1.952,9	79,3%
		2020	1.408	2.133	<b>66,0%</b>	-	-	-	1.425,7	1.680,1	84,9%	1.580,0	1.978,7	79,9%
		2021	1.360	1.836	<b>74,1%</b>	-	-	-	1.456,5	1.709,9	85,2%	1.636,3	2.036,3	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.239	1.587	<b>78,1%</b>	-	-	-	1.370,8	1.539,2	89,1%	1.501,2	1.826,6	82,2%
		2017	1.340	1.606	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.356,3	1.496,2	90,6%	1.551,7	1.872,0	82,9%
		2018	1.160	1.423	<b>81,5%</b>	-	-	-	1.376,7	1.513,9	90,9%	1.571,8	1.897,1	82,9%
		2019	1.353	1.646	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.417,1	1.584,8	89,4%	1.620,2	1.952,9	83,0%
		2020	1.546	2.133	<b>72,5%</b>	-	-	-	1.479,1	1.680,1	88,0%	1.657,3	1.978,7	83,8%
		2021	1.412	1.836	<b>76,9%</b>	-	-	-	1.541,1	1.709,9	90,1%	1.721,6	2.036,3	84,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,9	54,0	88,6%	76,8	84,2	91,2%
		2017	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	45,1	51,4	87,9%	73,0	80,3	90,9%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	43,7	50,0	87,4%	69,1	76,5	90,4%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	38,9	44,9	86,6%	71,0	78,6	90,3%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	38,3	44,7	85,8%	70,7	79,8	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	7,6	40,1	18,9%	18,3	64,4	28,3%
		2017	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	12,4	51,1	24,2%	25,5	80,1	31,8%





iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	70	12,8	<b>5,5</b>	-	-	-	177,8	12,7	14,0	256,1	15,0	17,1
		2017	79	13,4	<b>5,9</b>	-	-	-	183,2	12,4	14,7	270,7	15,3	17,7
		2018	86	11,9	<b>7,3</b>	-	-	-	184,3	12,6	14,6	273,8	15,5	17,7
		2019	75	13,0	<b>5,8</b>	-	-	-	182,6	13,1	13,9	277,0	16,0	17,3
		2020	78	15,6	<b>5,0</b>	-	-	-	184,9	13,8	13,4	281,5	16,3	17,3
		2021	82	13,1	<b>6,3</b>	-	-	-	175,2	14,0	12,5	276,8	16,5	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	3,0	<b>6,1</b>	-	-	-	60,5	4,0	15,3	93,1	4,9	19,1
		2017	24	3,9	<b>6,2</b>	-	-	-	57,5	3,9	14,6	89,2	4,9	18,2
		2018	28	3,0	<b>9,5</b>	-	-	-	56,5	3,9	14,4	86,0	5,0	17,3
		2019	20	3,6	<b>5,6</b>	-	-	-	53,9	4,4	12,4	88,9	5,1	17,4
		2020	22	4,1	<b>5,3</b>	-	-	-	55,2	4,3	12,8	91,9	5,1	17,9
		2021	22	4,1	<b>5,3</b>	-	-	-	49,0	4,4	11,1	86,1	5,2	16,6

#### Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale con dati aggiornati al 8/10/2022 evidenzia una situazione complessivamente positiva nell'ultimo triennio, sebbene alcuni indicatori siano leggermente peggiorati rispetto allo scorso anno.

Nel seguito, si riportano alcuni commenti sintetici sugli indicatori che il Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Fisica ritiene di particolare rilievo.

iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare: si osserva una sostanziale conferma del dato dell'anno precedente dal momento che l'indicatore è passato dal 30.8% al 29.4%. Tale dato indica che non è stato raggiunto l'obiettivo del 35% che il CCS si era proposto l'anno scorso, anche se vale la pena sottolineare che esso rappresenta un ulteriore avvicinamento alla media di area geografica (33.7%). Per il prossimo anno, si individua un target di miglioramento pari al 35%.

iC02- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: è confermato il trend di crescita, con un valore per l'anno solare che sale al 40.0%. Si individua un target di consolidamento pari al 38%.

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: si registra un confortante consolidamento del dato nell'ultimo triennio. In questo caso, si individua un target di miglioramento pari al 10%.

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: per questo dato si riscontra un problema con il numero di CFU al 1° anno che risulta pari a 60 nel calcolo di questo indicatore, a fronte del valore di 54 fissato nel piano di studi. Pertanto, tale indicatore è lievemente sottostimato. L'ultimo valore, pari a 44.8% rappresenta un sostanziale miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente risultando peraltro in linea con il dato relativo all'area geografica (44.9%). Per questo motivo, il CCS assume un obiettivo di consolidamento con un target fissato al 45%.

iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: questo dato rappresenta uno dei punti di forza del CdS Fisica di Caserta. L'ultimo valore (75.0%), relativo alla corte 2020/2021, porta infatti il CdS Fisica di Caserta al di sopra sia della media geografica (65.5%) che di quella nazionale (69.6%). Il CCS assume un obiettivo di consolidamento con un target fissato al 75%.

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: il dato in questione rappresenta un ottimo risultato, dal momento che l'indicatore ha un valore (56.3%) che risulta essere migliore di entrambi i parametri di riferimento (media geografica (52.1%) e media nazionale (54.4%)). L'obiettivo del 50% proposto lo scorso anno è quindi pienamente raggiunto. Il CCS assume un obiettivo di consolidamento con un target fissato al 55%.

iC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: il valore per questo indicatore (31.3%) non è molto distante dall'obiettivo di consolidamento del 35% scelto lo scorso anno ed è comunque non lontano dal valore di media per area geografica. Il CCS assume pertanto un obiettivo di consolidamento con un target fissato al 35%.

iC17- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: il valore dell'indicatore pari al 25% non centra l'obiettivo di miglioramento proposto, pur rappresentando un risultato migliore rispetto all'anno precedente. Il CCS assume un obiettivo di miglioramento con un target fissato al 30%.

iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: questo indicatore presenta una notevole crescita, con un valore (30%) pari al doppio di quello registrato nell'anno precedente Il CCS fissa un target di consolidamento pari al 25%.

iC24- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: pur avendo registrato un miglioramento del dato rispetto all'anno precedente essendo diminuita la percentuale, il dato (45.0%) continua ad essere superiore alla media di area geografica. Il Consiglio fissa un target di miglioramento pari al 30%.

Per poter raggiungere gli obiettivi proposti il CCS intende intraprendere nel 2023 le seguenti azioni:

1. Proseguire con il monitoraggio puntuale delle carriere degli studenti e del carico didattico di ciascun insegnamento. Nel caso emergessero particolari criticità, il GAQ proporrà al CCS una revisione e/o una rimodulazione dei contenuti.
2. Proseguire con l'intensa attività di orientamento e divulgazione scientifica, con seminari rivolti principalmente a studenti liceali dell'ultimo anno (anche al di fuori della Regione Campania) focalizzando il contenuto sui recenti progressi scientifici e tecnologici nel campo della Fisica. Le attività di orientamento saranno principalmente concentrate sui Licei Scientifici e Classici di Caserta e provincia. Al tempo stesso si propone comunque di mantenere i contatti con licei situati fuori Regione, in città ben collegate con Caserta (ad esempio, Isernia, Campobasso e Cassino).
3. Potenziare le attività che mirano a migliorare la laureabilità in corso e a contrastare gli abbandoni incrementando tra l'altro le attività di tutorato.
4. Proseguire con le iniziative di coordinamento tra i docenti in relazione alla calendarizzazione delle prove in itinere e delle prove d'esame.
6. Riprendere tutte le attività legate alla mobilità degli studenti nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027, anche stipulando nuovi accordi con altre sedi europee.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)