

CCdS DATA ANALYTICS Gruppo AQ

Relazione sui punti necessari al completamento della Sua CDS scadenza 30 ottobre 2020

Anno accademico considerato 2019/2020

Caserta, 16 ottobre 2020

Sommario

| | |
|--|----------|
| CCdS DATA ANALYTICS Gruppo AQ | 1 |
| Commento a scheda AVA 19/20..... | 1 |
| QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita | 1 |
| Dati in ingresso | 1 |
| APPENDICE Schede degli indicatori AVA al 10 ottobre 2020 | 3 |
| Avvii di carriera..... | 3 |
| GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, all. E)..... | 4 |
| Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, all. E) | 4 |
| Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, all. E)..... | 5 |
| Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere..... | 5 |
| Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente | 6 |
| Ulteriori dettagli al 17 ottobre 2020 | 6 |
| Dati di percorso AA 19/20 come da sistema SigmaD | 6 |
| Dati in uscita AA 19/20 come da sistema SigmaD..... | 6 |
| Discussione dettagliata riferita agli obiettivi legati alla quota base del FFO (come da richiesta Polverino) sub punto 2) di indicarmi tutte le azioni messe in atto nei vostri CdS per migliorare gli indicatori oggetto del monitoraggio. | 7 |
| Sintesi delle azioni intraprese..... | 7 |

Commento a scheda AVA 19/20

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità , provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Dati in ingresso

Gli immatricolati nell'AA 19/20 sono stati complessivamente 34, di cui 18 cittadini italiani e 16 con titolo straniero, con un incremento più che doppio (+242%) rispetto ai 14 (12 italiani e 2 stranieri) immatricolati dell'AA 18/19.

Anche per gli immatricolati puri si è osservato un incremento passando da 13 (AA 18/19) a 27 con un incremento del 108%.

Al secondo anno risultano iscritti 11 studenti con un abbandono di 3 studenti (2 stranieri ed 1 italiano) nel passaggio dal primo e secondo anno. Le dinamiche di abbandono, però, risultano meno forti per il Corso di laurea, laddove l'indicatore iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno***-2018-) si attesta ad un lusinghiero 92.3%, contro l'86.1% negli atenei della stessa area geografica ed il 90.2% negli atenei italiani.

Osservando gli indicatori iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f indicano un generale miglioramento, raddoppiando i propri valori nel passaggio dall'AA 18/19 all'AA 19/20.

Confrontando i dati con gli altri atenei della stessa area geografica, il numero di immatricolati e iscritti seppur duplicato, è ancora al di sotto del numero medio degli altri corsi. Anche gli altri flussi sono molto inferiori agli stessi monitorati negli Atenei della stessa area geografica. La motivazione principale è legata innanzitutto al fatto che le lezioni sono svolte completamente in inglese, un elemento che per le lauree triennali ancora non è ben apprezzato dalla comunità studentesca in uscita dalle superiori italiane. Allo stesso tempo, una buona proporzione di studenti extra-CE risulta interessata in maniera incrementale ad immatricolarsi. La componente straniera dei flussi in ingresso è, infatti, testimoniata dall'elevato valore dell'indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**, anche nonostante la denominazione non è espressa in percentuale ma per mille, n.d.r.), che non solo è passata dal 142.9‰ (AA 18/19) al 470.6‰ (AA 19/20), ma che risulta enormemente superiore rispetto agli stessi corsi di laurea in Italia e nell'Area geografica, confermando la forte internazionalizzazione del corso.

Per quanto riguarda l'analisi delle carriere l'indicatore IC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*) si attesta al 64.3%, un livello più elevato in confronto agli altri atenei sia italiani che dell'area geografica. Ciò conferma la forte attenzione rivolta al monitoraggio e all'intervento con corsi integrativi e azioni di tutoraggio per garantire una regolare carriera degli studenti.

Considerando i valori monitorati e consolidati ad oggi, tutti gli indicatori di carriera seguenti risultano elevati in confronto con gli stessi osservati per i corsi di laurea degli altri atenei e di quelli dell'area geografica (ordinati in parentesi subito dopo il valore dell'indicatore del Corso di Laurea):

iC13: *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*** -2018- 69.2%, (58.4%, 57.4%);

iC14: *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio***- 2018- 76.9%, (73.1%, 77.6%);

iC15: *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno***-2018- 69.2% (65.7%, 67.8%);

iC15BIS: *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ***-2018- 69.2% (65.7%, 67.8%);

iC16. *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*** -2018- 53.8% (48.6%, 47.4%);

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** -2018- 53.8% (48.6%, 47.4%);

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**-2018- 92.3% (86.1%, 90.2%).

Per quanto riguarda l'analisi dei dati in uscita, questa non può essere condotta in quanto l'AA 19/20 prevedeva l'attivazione del secondo anno di corso e dunque non erano presenti studenti in uscita.

APPENDICE Schede degli indicatori AVA al 10 ottobre 2020

Legenda:

- su fondo verde, aspetti in POSITIVO rispetto agli altri atenei,
- su fondo marroncino, aspetti in NEGATIVO
- su fondo grigio, aspetti NEUTRALI

Avvii di carriera

| CODICE | DESCRIZIONE | ANNO | Val Indicatore | Area | |
|--------|---|------|-------------------|------------------|-------------------|
| | | | | geog. No tel. | Atenei No tel. |
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) | 2018 | 14 | 32.8 | 71.4 |
| | | 2019 | 34 | 43.5 | 82.4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L, LMCU) | 2018 | 13 | 27.0 | 60.3 |
| | | 2019 | 27 | 35.3 | 69.5 |
| iC00d | Iscritti (L, LMCU, LM) | 2018 | 14 | 84.4 | 210.3 |
| | | 2019 | 46 | 103.1 | 229.9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) | 2018 | 14 | 66.5 | 166.3 |
| | | 2019 | 45 | 82.6 | 183.1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) | 2018 | 13 | 56.0 | 139.5 |
| | | 2019 | 37 | 70.5 | 155.0 |

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, all. E)

| COD | DESCRIZIONE | ANNO | CDS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica No Tel | | | Media Atenei No Tel | | |
|------|--|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|------------------------------|------|-------|---------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 9 | 14 | 64.3% | - | - | - | 33.0 | 66.5 | 49.6% | 86.7 | 166.3 | 52.1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 3 | 14 | 21.4% | - | - | - | 2.1 | 32.8 | 6.5% | 18.5 | 71.4 | 25.9% |
| | | 2019 | 21 | 34 | 61.8% | - | - | - | 4.6 | 43.5 | 10.6% | 19.9 | 82.4 | 24.2% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | 14 | 7 | 2.00 | - | - | - | 66.5 | 13.3 | 5.02 | 166.3 | 17.9 | 9.27 |
| | | 2019 | 45 | 17 | 2.65 | - | - | - | 82.6 | 16.6 | 4.97 | 183.1 | 20.7 | 8.85 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 8 | 9 | 88.9% | - | - | - | 8.4 | 9.3 | 89.9% | 9.7 | 10.2 | 95.6% |
| | | 2019 | 8 | 9 | 88.9% | - | - | - | 8.1 | 9.1 | 89.0% | 9.7 | 10.1 | 95.3% |

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, all. E)

Sono indicate come percentuali anche se sono per mille, n.d.r.

| COD | DESCRIZIONE | ANNO | CDS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica No Tel | | | Media Atenei No Tel | | |
|------|---|------|-----|-----|--------|--------------|-----|-----|------------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | - | 600 | 0.0‰ | - | - | - | 6.0 | 2,308.8 | 2.6‰ | 81.2 | 6,012.4 | 13.5‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 2 | 14 | 142.9‰ | - | - | - | 0.6 | 32.8 | 19.1‰ | 2.2 | 71.4 | 31.0‰ |
| | | 2019 | 16 | 34 | 470.6‰ | - | - | - | 2.5 | 43.5 | 57.5‰ | 3.3 | 82.4 | 39.6‰ |

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, all. E)

| COD | DESCRIZIONE | ANNO | CDS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica No Tel | | | Media Atenei No Tel | | |
|---------|---|------|-----|-------|-------|--------------|-----|-----|------------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 42 | 60 | 69.2% | - | - | - | 35.0 | 60.0 | 58.4% | 34.4 | 60.0 | 57.4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 10 | 13 | 76.9% | - | - | - | 19.8 | 27.0 | 73.1% | 46.8 | 60.3 | 77.6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2018 | 9 | 13 | 69.2% | - | - | - | 17.8 | 27.0 | 65.7% | 40.9 | 60.3 | 67.8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2018 | 9 | 13 | 69.2% | - | - | - | 17.8 | 27.0 | 65.7% | 40.9 | 60.3 | 67.8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2018 | 7 | 13 | 53.8% | - | - | - | 13.1 | 27.0 | 48.6% | 28.6 | 60.3 | 47.4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2018 | 7 | 13 | 53.8% | - | - | - | 13.1 | 27.0 | 48.6% | 28.6 | 60.3 | 47.4% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 352 | 532 | 66.2% | - | - | - | 763.4 | 928.4 | 82.2% | 1,004.7 | 1,240.5 | 81.0% |
| | | 2019 | 660 | 1,152 | 57.3% | - | - | - | 890.0 | 1,144.1 | 77.8% | 1,038.6 | 1,357.7 | 76.5% |

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

| COD | DESCRIZIONE | ANNO | CDS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica No Tel | | | Media Atenei No Tel | | |
|------|--|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|------------------------------|------|-------|---------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 12 | 13 | 92.3% | - | - | - | 23.3 | 27.0 | 86.1% | 54.4 | 60.3 | 90.2% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo** | 2018 | - | 13 | 0.0% | - | - | - | 2.0 | 27.0 | 7.4% | 4.5 | 60.3 | 7.5% |
| | | 2019 | 35 | 4 | 7.84 | - | - | - | 44.0 | 3.6 | 12.21 | 84.0 | 3.7 | 22.49 |

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| COD | DESCRIZIONE | ANNO | CDS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica No Tel | | | Media Atenei No Tel | | |
|------|---|------|-----|-----|------|--------------|-----|-----|------------------------------|-----|-------|---------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 14 | 4 | 3.16 | - | - | - | 84.4 | 7.7 | 10.91 | 210.3 | 10.3 | 20.34 |
| | | 2019 | 46 | 10 | 4.79 | - | - | - | 103.1 | 9.5 | 10.82 | 229.9 | 11.3 | 20.32 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 14 | 4 | 3.16 | - | - | - | 33.9 | 3.7 | 9.28 | 73.9 | 3.6 | 20.35 |
| | | 2019 | 35 | 4 | 7.84 | - | - | - | 44.0 | 3.6 | 12.21 | 84.0 | 3.7 | 22.49 |

Ulteriori dettagli al 17 ottobre 2020

Dati di percorso AA 19/20 come da sistema SigmaD

Nell'AA 19/20 abbiamo potuto monitorare solo i passaggi dal primo al secondo anno di corso della coorte 18/19. Nel passaggio dal primo al secondo anno di corso 3 studenti (2 con cittadinanza italiana e 1 straniera) non hanno rinnovato l'iscrizione generando un tasso di abbandono del 21%. Riteniamo che, dati i numeri esigui, il tasso di abbandono sia così espressivo del fenomeno. Andando ad indagare le carriere dei 3 studenti che hanno abbandonato abbiamo rilevato che nessuno di loro aveva maturato alcun CFU durante il primo anno (AA 18/19) e quindi la scelta di abbandonare è probabilmente maturata da tempo. Non essendo implementata alcuna procedura di rilevamento delle motivazioni di abbandono non possiamo ulteriormente interpretare le motivazioni degli studenti.

Per quanto riguarda la coorte 19/20, tenuto conto che, a causa della pandemia Covid-19 nel periodo di marzo 2020 il governo italiano decise per un primo periodo di lockdown, molti degli studenti stranieri provenienti dalle regioni del sud-est asiatico sono rientrati nei loro paesi di origine continuando con estrema difficoltà a seguire le lezioni trasmesse on-line, così come alcune matricole italiane, alla loro prima esperienza universitaria, hanno risentito degli effetti della mutata situazione didattica. Analizzando le informazioni delle carriere abbiamo potuto osservare quanti delle 34 (19 italiani e 15 stranieri) matricole abbiano acquisito dei CFU. Ebbene, ad oggi, 17 ottobre 2020, solo 20 di loro (14 italiani e 6 stranieri) hanno acquisito almeno 6 CFU, mentre 14 matricole (4 italiani e 11 stranieri) non hanno maturato alcun CFU.

Dopo un attento monitoraggio delle presenze alle prime lezioni dei corsi abbiamo notato che il numero di studenti della coorte 19/20 (secondo anno di corso) che seguono le lezioni in presenza o on line, si attesta ad una media di 17-18 partecipanti, e risultano tra coloro che già hanno acquisito CFU (eccetto uno studente).

Al fine di limitare l'abbandono per l'AA 20/21, il CdS predisporrà delle attività di verifica e controllo delle motivazioni degli studenti ancora in fase di perfezionamento delle iscrizioni.

Dati in uscita AA 19/20 come da sistema SigmaD

Al momento, i dati in uscita non sono presenti in quanto l'AA 20/21 è il primo anno di attivazione del terzo anno del corso. Pertanto, i primi laureati sono attesi dalla sessione estiva dell'AA 20/21.

Discussione dettagliata riferita agli obiettivi legati alla quota base del FFO (come da richiesta Polverino) sub punto 2) di indicarmi tutte le azioni messe in atto nei vostri CdS per migliorare gli indicatori oggetto del monitoraggio.

ALLEGATO 2

A

OBIETTIVI LEGATI ALLA QUOTA BASE DEL FFO RIFERITI AL COSTO STANDARD DELLO STUDENTE (peso totale 10%)

1) Obiettivo: studenti in corso equivalenti tempo pieno (IQ6)

Indicatore: mantenimento del numero degli studenti in corso

La quota premiale ai Dipartimenti/Scuole viene assegnata a coloro che ottengono un miglioramento significativo. Per la Scuola va calcolata per i CdS di Medicina e ove necessario.

2) Obiettivo: valutazione degli indici ANVUR dei CDL afferenti al Dipartimento facendo la media della comparazione all'area geografica.

Indicatore: iC01 e iC02 (regolarità e performance degli studenti): numero di studenti regolari con > 40 CFU acquisiti; numero di laureati regolari (in corso); iC05 (sostenibilità del Corso): rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, di tipo a e tipo b); iC10 (internazionalizzazione) % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Sintesi delle azioni intraprese

Obiettivo 1) Nell'anno accademico 2020/2021 è stato attivato per la prima volta il terzo anno del corso e, dunque, al momento risultano solo studenti in corso. Non sono state prese iniziative in merito se non quelle di monitorare periodicamente l'avanzamento degli studenti.

Obiettivo 2)

- Per l'**indice iC01**, il corso di laurea è abbondantemente al di sopra dei corsi di altri atenei italiani, quindi, nessuna azione correttiva particolare è stata intrapresa.
- L'**indice iC02**, non è stato ancora valutato per il nostro corso.
- **Numero di laureati regolari:** non valutabile perché il corso produrrà laureati dall'AA 2020/2021.
- **Indice iC05:** il valore ad un occhio inesperto sembrerebbe critico. In realtà, considerando che il CDL si avvia a concludere il suo primo ciclo, tenuto conto dell'innovatività e del suo taglio internazionale, riteniamo che le correnti iniziative di orientamento possano migliorare il numeratore di tale indice. Purtroppo, gli studenti stranieri continuano a manifestare difficoltà di dialogo con l'amministrazione ed inoltre abbiamo registrato che molte preimmatricolazioni di stranieri non sono arrivate a buon fine in tempi rapidi, minando anche l'avvio delle carriere universitarie degli stessi. Questo ultimo aspetto, che non dipende esclusivamente dal CDL o dal Dipartimento, potrebbe far peggiorare questo indice, riducendo potenziali incrementi del numeratore. Il CDL, al momento, oltre a fare un'azione di moral suasion presso gli uffici deputati, non può attuare ulteriori iniziative. Ovviamente, non avrebbero senso iniziative di riduzione del denominatore.
- **Indice iC10:** il CDL triennale prevede che una selezione di studenti possano conseguire dei CFU presso l'università straniera per l'ottenimento del double degree solo durante il terzo anno. Tra le ben note difficoltà legate alla pandemia, solo in questo AA 2020/2021 è stato possibile inviare una selezione di studenti che stanno maturando dei CFU. Basterebbe che i 5 studenti maturassero un

totale di 8 CFU, per oltrepassare i valori degli atenei italiani. Questo obiettivo, pertanto risulta facilmente raggiungibile ed oltrepassabile nell'arco di questo anno accademico.

Il coordinatore del gruppo AQ

Prof. Antonio Irpino

1° Marzo 2021