

CDS DATA ANALYTICS

OPINIONI STUDENTI 23_24

Dati scaricati dal sistema <https://sisvalidat.it/> al 31 ottobre 2024

Sommario

Le domande.....	2
GENERALE.....	3
Per docente	4
Suggerimenti degli studenti	5
COMMENTO	6
Valutazione della didattica.....	6
Suggerimenti studenti	6

Le domande

Codice	Descrizione
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc) sono adeguati?
D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) sono adeguati?
D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura.) è stato soddisfacente?
D17	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

GENERALE

<i>Domanda</i>	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2023/2024) Dipartimento	Media a.a. prec.
<i>D1</i>	602	6	21%	79%	7	7	10	7,54	2,133	7,37	7,72	7,58	7,35
<i>D2</i>	594	14	14%	86%	7	7	10	7,90	2,142	7,72	8,07	8,17	7,82
<i>D3</i>	603	5	10%	90%	7	10	10	8,23	2,01	8,07	8,39	8,27	7,96
<i>D4</i>	599	9	10%	90%	7	10	10	8,29	2,077	8,12	8,45	8,53	7,95
<i>D5</i>	402	206	7%	93%	7	10	10	8,76	1,9	8,58	8,95	8,93	8,54
<i>D6</i>	400	208	8%	92%	7	10	10	8,58	1,924	8,39	8,77	8,55	8,28
<i>D7</i>	399	209	8%	92%	7	10	10	8,55	1,971	8,36	8,75	8,41	8,36
<i>D8</i>	398	210	13%	87%	7	10	10	8,25	2,182	8,04	8,47	8,31	7,88
<i>D9</i>	394	214	7%	93%	7	10	10	8,51	1,918	8,32	8,69	8,75	8,35
<i>D10</i>	599	9	7%	93%	7	10	10	8,60	1,923	8,44	8,75	8,90	8,77
<i>D11</i>	397	211	19%	81%	7	10	10	7,96	2,512	7,72	8,21	7,96	8,14
<i>D12</i>	390	218	24%	76%	7	7	10	7,51	2,561	7,25	7,76	7,53	7,38
<i>D13</i>	597	11	25%	75%	7	7	10	7,40	2,52	7,19	7,60	7,32	7,24
<i>D14</i>	593	15	25%	75%	7	7	10	7,31	2,577	7,10	7,51	7,30	7,23
<i>D15</i>	595	13	14%	86%	7	7	10	7,82	2,132	7,64	7,99	7,16	7,39
<i>D16</i>	596	12	22%	78%	7	7	10	7,46	2,514	7,26	7,66	7,47	7,35
<i>D17</i>	600	8	12%	88%	7	10	10	8,31	2,181	8,14	8,49	8,48	8,30

Per docente

	Codice	Descrizione	Titolare	Schede	Nulle	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17
1		FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE (A422434)	IACONO. MAURO	13	0	7,15	6,69	8,00	8,62	9,40	8,60	8,80	7,90	9,10	8,92	8,11	7,78	7,58	7,67	7,62	7,23	8,15
2		FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING (A422435)	MARRONE. STEFANO	11	0	7,00	7,00	7,18	6,45	6,00	6,33	6,83	6,33	5,83	7,00	7,67	7,33	7,55	6,73	7,27	6,73	7,55
3		FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING (A422435)	MARULLI. FIAMMETTA	28	0	7,43	7,18	6,89	6,63	6,94	7,33	7,50	7,39	7,33	6,71	8,28	7,28	6,61	6,11	6,75	6,50	7,32
4		LINEAR ALGEBRA (A422436)	ZULLO. FERDINANDO	14	0	7,14	7,57	7,43	7,93	8,88	8,88	9,25	9,25	9,25	8,21	7,88	9,25	7,64	7,21	7,79	6,93	7,36
5		ECONOMICS (A422439)	BUTZBACH. OLIVIER KARL EMMANUEL	9	0	6,50	6,00	7,88	7,44	8,50	9,00	9,00	9,00	9,00	7,63	8,00	9,00	7,50	7,57	7,13	7,11	7,33
6		PROBABILITY THEORY (A422440)	CARBONARO. BRUNO	15	0	7,00	7,67	7,07	8,00	7,88	7,63	7,38	7,50	7,88	8,07	6,25	7,25	6,60	6,53	7,33	6,53	7,93
7		METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH (A422441)	PADRICELLI. GIUSEPPE MICHELE	7	0	7,14	8,71	9,14	9,57	9,40	9,40	8,80	8,80	8,80	9,14	8,40	8,00	6,14	7,14	6,57	6,43	8,71
8		FINANCIAL MATHEMATICS (A422442)	VENTRE. VIVIANA	21	0	8,10	8,48	8,62	9,05	8,41	8,29	7,76	7,82	8,38	9,00	7,82	7,75	7,43	7,00	8,52	7,33	8,76
9		INFERENTIAL STATISTICS (A422443)	ROMANO. ELVIRA	24	0	7,04	8,09	9,04	8,21	9,30	9,40	9,25	8,80	8,95	9,13	8,10	7,32	6,96	7,13	8,13	7,21	8,83
10		NUMERICAL METHODS FOR DATA ANALYSIS (A422445)	CAMPAGNA. ROSANNA	16	0	7,38	6,94	7,44	8,69	7,93	8,33	7,67	8,20	8,13	8,20	8,00	7,80	7,94	7,75	8,38	7,56	8,63
11		ECONOMETRICS (A422446)	ACCONCIA. ANTONIO	19	0	7,79	8,72	9,05	8,21	8,73	9,18	9,18	8,45	8,73	8,74	7,73	7,73	8,37	7,37	8,16	7,28	9,11
12		EXPERIMENTAL RESEARCH DESIGNS (A422448)	MIELE. RAFFAELE	12	0	8,33	9,00	8,83	9,08	9,40	9,40	9,70	9,20	9,40	9,50	7,30	7,00	7,00	7,33	8,75	8,00	9,50
13		ENGLISH FOR MATH. STAT AND COMPUTER SCIENCE (A422451)	DI RISO. SIMONA	12	0	9,50	9,50	9,50	9,25	9,33	9,33	9,33	9,33	8,11	8,73	8,22	7,56	7,75	7,50	8,58	7,42	8,58
14		DATABASES AND INFORMATION SYSTEMS (A422452)	IACONO. MAURO	5	0	8,20	7,80	8,80	8,20						9,40			6,80	6,40	6,50	6,50	8,40
15		OBJECT ORIENTED PROGRAMMING (A422453)	MARULLI. FIAMMETTA	1	0																	
16		OBJECT ORIENTED PROGRAMMING (A422453)	VERDE. LAURA	1	0																	
17		DATA MINING AND BIG DATA (A422455)	BALZANELLA. ANTONIO	4	0	9,25	8,50	8,50	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	8,50	9,00	9,00	8,50	8,00	8,00	9,25	8,50
18		DATA MINING AND BIG DATA (A422455)	VERDE. ROSANNA	4	0	8,50	8,50	8,50	8,50	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	8,50	9,00	9,00	8,50	8,50	8,50	8,50	8,50
19		FRECH FOR MATH. STAT AND COMPUTER SCIENCE (A422456)	IAZZETTA. CAROLINA	5	0	7,20	8,40	8,40	8,40	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,40	7,25	7,25	6,80	7,20	6,80	7,20	6,80
20		COMP. SYSTEMS MOD. AND SEMANTIC WEB (A422457)	IACONO. MAURO	4	0	9,00	9,00	9,00	8,50	8,50	8,50	10,00	8,00	9,00	9,00	6,33	5,33	6,33				
21		STATISTICAL LEARNING (A422463)	SABRI. MOHAMMED	11	0	7,73	6,82	5,82	5,90	6,86	6,86	7,29	6,86	6,86	7,45	7,71	7,71	7,73	7,09	8,18	6,82	7,64
22		ANALYSIS (A423065)	CASSANO. BIAGIO	14	0	7,92	8,62	8,71	8,36	7,57	7,29	6,86	7,29	8,00	7,93	7,29	7,50	7,79	8,00	7,29	7,57	8,00
23		ANALYSIS (A423065)	PELLACCI. BENEDETTA	22	0	7,68	8,05	8,27	8,55	9,60	8,47	8,80	9,07	9,60	8,77	8,13	6,87	7,32	6,95	7,50	7,55	8,64
24		BEHAVIOURAL ECONOMICS (A423066)	CARBONE. ENRICA	7	0	8,71	8,86	9,14	8,71	9,40	9,40	10,00	9,40	10,00	9,50	9,40	7,80	7,33	8,80	8,40	8,80	9,40
25		STATISTICS (A423069)	BALZANELLA. ANTONIO	9	0	7,89	8,11	7,67	8,00	8,50	9,25	9,25	9,25	9,25	8,11	9,25	9,25	7,56	8,33	7,22	7,44	8,78
26		PSYCHOMETRICS (A423302)	GNISCI. AUGUSTO	55	0	7,47	7,73	8,11	7,95	8,78	8,13	8,13	7,80	8,31	8,15	7,92	7,38	7,63	7,44	7,77	7,83	8,07
27		PSYCHOMETRICS (A423302)	IRPINO. ANTONIO	78	0	7,74	8,04	8,23	8,42	8,89	8,76	8,50	8,11	8,33	8,59	7,96	7,15	7,41	7,41	8,17	7,78	8,30
28		PSYCHOMETRICS (A423302)	SENESE. VINCENZO PAOLO	59	0	7,36	7,74	8,19	8,53	8,74	8,27	8,43	8,15	8,36	8,58	8,05	7,40	7,59	7,67	8,10	7,77	7,98
29		STATISTICAL PROGRAMMING (A423935)	IRPINO. ANTONIO	14	0	8,00	8,50	9,57	9,36	9,70	9,10	9,70	9,40	9,70	9,14	8,10	8,10	6,86	7,43	7,64	7,29	8,79
30		DATA VISUALIZATION AND REPORTING (A423937)	IRPINO. ANTONIO	114	0	7,14	7,80	8,41	8,48	9,36	9,22	9,10	8,49	8,88	9,32	8,10	7,59	7,32	7,25	7,73	7,54	8,53

Suggerimenti degli studenti

domanda	ID	23_24	Diff 2324 vs 2223	22_23	Dipartimento 23_24
Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca	S13	40,5	6,6	33,8	49,1
Fornire più conoscenze di base	S3	29,1	2,7	26,5	26,9
Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca	S12	27,5	7,7	19,7	15,5
Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative	S10	22,2	4,2	18,0	19,9
Aumentare l'attività di supporto didattico	S2	20,9	2,9	18,0	19,6
Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria	S11	15,3	-3,8	19,1	20,2
Alleggerire il carico didattico complessivo	S1	14,1	-4,5	18,7	15,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	S6	14,1	-4,7	18,9	15,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	S7	13,2	-5,9	19,1	15,1
Inserire prove d'esame intermedie	S8	10,9	-3,7	14,5	7,7
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	S5	10,4	-5,5	15,8	11,9
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	S9	6,4	0,8	5,6	4,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S4	5,6	-0,3	5,9	6,0

COMMENTO

Valutazione della didattica

Si segnalano significativi miglioramenti per

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

Un flessione seppur minima ma significativa

- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Suggerimenti studenti

Aumenta ulteriormente la richiesta per “Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca”

Aumentano in modo più contenuto le richieste di:

- Fornire più conoscenze di base
- Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
- Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
- Aumentare l'attività di supporto didattico

Si riducono le richieste di

- Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti