

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	18	-	20,7	30,0

	LMCU; LM)	2017	<b>26</b>	-	25,8	30,1
		2018	<b>26</b>	-	21,0	31,3
		2019	<b>26</b>	-	24,6	31,5
		2020	<b>32</b>	-	25,1	35,5
		2021	<b>23</b>	-	22,5	32,4
		2022	<b>21</b>	-	27,2	36,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	19,1	26,9
		2017	<b>19</b>	-	20,8	25,6
		2018	<b>24</b>	-	17,5	25,9
		2019	<b>25</b>	-	21,3	26,5
		2020	<b>29</b>	-	21,1	30,5
		2021	<b>20</b>	-	19,9	28,0
		2022	<b>19</b>	-	24,9	32,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>83</b>	-	66,6	84,2
		2017	<b>88</b>	-	70,8	81,9
		2018	<b>89</b>	-	67,8	82,8
		2019	<b>84</b>	-	67,2	83,6
		2020	<b>91</b>	-	70,2	87,7
		2021	<b>88</b>	-	68,0	88,4
		2022	<b>77</b>	-	68,8	91,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>43</b>	-	39,5	59,1
		2017	<b>40</b>	-	44,0	57,8
		2018	<b>46</b>	-	43,3	59,1
		2019	<b>50</b>	-	44,4	61,2
		2020	<b>56</b>	-	47,7	65,7
		2021	<b>49</b>	-	45,4	65,2
		2022	<b>42</b>	-	47,3	66,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>42</b>	-	36,8	54,0
		2017	<b>38</b>	-	40,0	52,2



		2021	18	49	<b>36,7%</b>	-	-	-	20,8	45,4	45,7%	31,0	65,2	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	8,8	20,5	43,1%	17,0	28,3	59,9%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	6,9	18,8	36,7%	15,3	27,3	56,2%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,9	18,7	47,8%	16,6	27,0	61,5%
		2019	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	15,8	26,4	60,1%
		2020	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,5	17,4	54,5%	17,2	26,8	64,2%
		2021	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	11,6	20,3	57,2%	17,9	26,9	66,7%
		2022	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	14,1	22,2	63,5%	19,9	28,1	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	15,3	20,5	74,8%	24,6	28,3	86,8%
		2017	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	13,3	18,8	70,4%	23,0	27,3	84,2%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	14,4	18,7	77,2%	23,4	27,0	86,8%
		2019	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	16,6	22,6	73,4%	22,2	26,4	84,1%
		2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,4	17,4	77,0%	23,0	26,8	85,8%
		2021	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,3	20,3	80,2%	23,2	26,9	86,2%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,2	22,2	86,5%	25,5	28,1	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,8	20,7	18,1%	7,1	30,0	23,5%
		2017	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	3,5	25,8	13,5%	6,7	30,1	22,4%
		2018	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	1,9	21,0	9,1%	7,1	31,3	22,8%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	24,6	8,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	2,4	25,1	9,6%	7,8	35,5	22,1%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	22,5	12,2%	7,7	32,4	23,7%
		2022	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	27,2	14,1%	9,6	36,6	26,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	43	10	<b>4,3</b>	-	-	-	39,5	16,6	2,4	57,6	21,5	2,7
		2017	40	14	<b>2,9</b>	-	-	-	44,0	17,0	2,6	57,8	21,7	2,7
		2018	46	20	<b>2,3</b>	-	-	-	43,3	18,1	2,4	59,1	22,2	2,7
		2019	50	20	<b>2,5</b>	-	-	-	44,4	19,8	2,2	61,2	23,7	2,6
		2020	56	21	<b>2,7</b>	-	-	-	47,7	20,9	2,3	65,7	24,4	2,7
		2021	49	18	<b>2,7</b>	-	-	-	45,4	20,5	2,2	65,2	25,6	2,5
		2022	42	19	<b>2,2</b>	-	-	-	47,3	21,8	2,2	66,3	26,7	2,5

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	18,2	20,1	90,2%
		2019	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	16,0	17,1	93,6%	20,3	21,8	93,2%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	11,8	12,6	93,4%	18,2	19,5	93,6%
		2021	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	10,1	91,0%	14,0	14,9	93,9%
		2022	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	12,2	13,3	91,3%	14,1	15,3	91,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,9	14,0	85,1%	18,5	20,6	89,7%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,8	17,1	92,6%	20,5	22,1	93,0%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	11,6	12,6	92,1%	18,3	19,7	93,2%
		2021	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	10,1	91,0%	14,3	15,3	93,8%
		2022	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	12,2	13,3	91,3%	14,1	15,3	91,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	13,1	15,0	87,3%	19,6	21,5	91,0%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,8	16,8	94,1%	20,5	21,9	93,9%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	11,6	12,5	92,7%	18,3	19,5	93,9%
		2021	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,8%	14,3	15,1	94,7%
		2022	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	12,2	13,3	91,8%	14,1	15,1	93,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	6,1	6,7	91,4%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,7%	6,3	6,9	92,0%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	95,9%	6,3	6,8	92,3%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	7,7	97,8%	6,6	6,9	94,8%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,2	7,3	97,7%	6,7	7,1	94,3%
		2022	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	98,8%	6,9	7,2	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	131,98	108,00	<b>1,2</b>	-	-	-	137,8	151,3	0,9	173,9	171,8	1,0
		2017	123,26	108,00	<b>1,1</b>	-	-	-	138,2	154,0	0,9	175,4	173,2	1,0
		2018	167,24	140,00	<b>1,2</b>	-	-	-	154,1	168,3	0,9	182,5	179,8	1,0
		2019	166,82	148,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,3	168,3	0,9	189,5	187,2	1,0
		2020	172,95	148,00	<b>1,2</b>	-	-	-	164,4	185,7	0,9	198,4	195,6	1,0
		2021	140,40	148,00	<b>0,9</b>	-	-	-	163,9	182,3	0,9	206,6	209,1	1,0
		2022	160,88	172,00	<b>0,9</b>	-	-	-	158,4	176,8	0,9	208,7	210,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	29	1.075	<b>27,0%</b>	-	-	-	99,5	1.433,7	69,4%	115,8	2.266,2	51,1%
		2017	0	825	<b>0,0%</b>	-	-	-	115,3	1.645,4	70,0%	122,7	2.252,0	54,5%
		2018	24	1.042	<b>23,0%</b>	-	-	-	110,3	1.652,0	66,8%	134,0	2.306,9	58,1%
		2019	0	1.468	<b>0,0%</b>	-	-	-	73,7	1.648,6	44,7%	115,6	2.426,8	47,6%
		2020	0	1.278	<b>0,0%</b>	-	-	-	55,3	1.693,8	32,7%	73,7	2.428,1	30,3%
		2021	0	1.736	<b>0,0%</b>	-	-	-	64,3	1.714,0	37,5%	129,0	2.429,7	53,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	41	1.699	<b>24,1%</b>	-	-	-	102,5	1.938,0	52,9%	123,6	2.787,8	44,3%
		2017	6	1.611	<b>3,7%</b>	-	-	-	119,3	2.163,2	55,1%	127,2	2.730,1	46,6%
		2018	24	1.452	<b>16,5%</b>	-	-	-	113,3	2.059,1	55,0%	139,1	2.761,5	50,4%
		2019	0	1.788	<b>0,0%</b>	-	-	-	75,1	1.993,3	37,7%	120,3	2.827,9	42,5%
		2020	0	1.498	<b>0,0%</b>	-	-	-	57,8	2.029,3	28,5%	76,9	2.767,2	27,8%
		2021	0	2.154	<b>0,0%</b>	-	-	-	67,9	2.019,9	33,6%	137,1	2.766,2	49,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,7	8,8	75,5%	2,5	17,0	149,7%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	6,9	72,3%	2,4	15,3	156,1%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	8,9	233,6%	3,3	16,6	199,4%
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	11,6	136,7%	2,9	15,8	186,1%
		2020	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,4	9,5	149,1%	3,1	17,2	177,3%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	11,6	50,4%	2,3	17,9	127,1%
		2022	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	14,1	47,3%	2,9	19,9	144,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	20,7	125,0%	1,6	30,0	52,6%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	25,8	80,6%	1,4	30,1	47,7%
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	21,0	63,5%	1,4	31,3	44,3%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	24,6	40,7%	1,1	31,5	34,1%
		2020	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	25,1	29,9%	1,2	35,5	34,7%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	22,5	70,4%	1,4	32,4	42,7%

2022	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	27,2	55,2%	2,0	36,6	55,4%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	20,5	60,0	<b>34,1%</b>	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	38,2	59,6	64,0%
		2017	21,7	60,0	<b>36,2%</b>	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	39,4	59,6	66,1%
		2018	25,0	60,0	<b>41,7%</b>	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	39,4	59,6	66,2%
		2019	27,5	60,0	<b>45,9%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	40,9	59,6	68,6%
		2020	22,2	60,0	<b>37,0%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	38,8	59,6	65,1%
		2021	41,7	60,0	<b>69,5%</b>	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	38,6	59,6	64,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,1	93,4%	25,7	26,9	95,6%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	19,6	20,8	94,4%	24,5	25,6	95,8%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	98,6%	25,1	25,9	97,1%
		2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	25,5	26,5	96,0%
		2020	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	20,3	21,1	96,4%	29,0	30,5	95,3%
		2021	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	19,9	93,3%	26,5	28,0	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	14,9	19,1	78,2%	21,8	26,9	81,0%
		2017	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	16,0	20,8	77,1%	21,5	25,6	83,9%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	14,4	17,5	82,4%	21,8	25,9	84,4%
		2019	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	17,2	21,3	80,8%	22,7	26,5	85,4%
		2020	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	16,0	21,1	75,9%	24,9	30,5	81,7%
		2021	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,3	19,9	76,6%	22,8	28,0	81,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	14,9	19,1	78,2%	21,9	26,9	81,2%
		2017	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	16,0	20,8	77,1%	21,5	25,6	84,1%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	14,4	17,5	82,4%	21,9	25,9	84,7%
		2019	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	17,2	21,3	80,8%	22,7	26,5	85,7%
		2020	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	16,0	21,1	75,9%	25,2	30,5	82,7%





		2021	1.108	1.388	<b>79,8%</b>	-	-	-	1.155,4	1.384,9	83,4%	1.276,0	1.595,8	80,0%
		2022	1.212	2.212	<b>54,8%</b>	-	-	-	1.145,9	1.426,9	80,3%	1.282,1	1.614,7	79,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	836	836	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	904	976	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.075,5	1.165,8	92,3%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.176	1.240	<b>94,8%</b>	-	-	-	1.136,2	1.254,8	90,5%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.176	1.392	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.180	1.396	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.108	1.388	<b>79,8%</b>	-	-	-	1.190,2	1.384,9	85,9%	1.372,2	1.595,8	86,0%
		2022	1.276	2.212	<b>57,7%</b>	-	-	-	1.225,6	1.426,9	85,9%	1.381,4	1.614,7	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	836	836	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.077,4	1.131,1	95,3%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	904	976	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.080,5	1.165,8	92,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.176	1.240	<b>94,8%</b>	-	-	-	1.159,2	1.254,8	92,4%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.240	1.392	<b>89,1%</b>	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.340	1.396	<b>96,0%</b>	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.244	1.388	<b>89,6%</b>	-	-	-	1.250,2	1.384,9	90,3%	1.420,1	1.595,8	89,0%
		2022	1.372	2.212	<b>62,0%</b>	-	-	-	1.265,2	1.426,9	88,7%	1.428,2	1.614,7	88,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,1	93,4%	26,0	26,9	96,7%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	19,6	20,8	94,4%	24,8	25,6	96,8%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	98,6%	25,3	25,9	97,6%
		2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	25,8	26,5	97,2%
		2020	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	20,5	21,1	97,2%	29,3	30,5	96,1%
		2021	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	19,9	93,3%	26,8	28,0	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,3	19,1	43,7%	15,0	26,9	55,8%

		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,2	20,8	49,0%	14,9	25,6	58,2%
		2019	6	24	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,3	17,5	47,1%	15,2	25,9	58,7%
		2020	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,3	21,3	48,2%	15,7	26,5	59,3%
		2021	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	10,9	21,1	51,8%	16,9	30,5	55,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,1	0,0%	0,2	26,9	0,7%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	25,6	0,5%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	25,9	0,4%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,1	28,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	19,1	6,6%	1,3	26,9	4,7%
		2019	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,4	20,8	6,8%	1,5	25,6	5,9%
		2020	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,5	3,3%	1,3	25,9	5,2%
		2021	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	1,7	21,3	7,8%	1,4	26,5	5,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,1	24,6	93,8%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
		2020	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,5	21,1	92,2%	25,4	27,1	93,9%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,1	23,0	96,0%	24,7	26,6	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%

		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,0	82,7%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	13,4	15,9	84,0%	16,8	19,7	85,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,8	16,8	76,3%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,2	82,3%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	13,3	15,9	83,4%	17,0	20,0	85,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	19,7	23,2	84,9%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,8	16,2	78,7%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,1	12,9	78,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,3	15,7	84,4%	17,0	19,7	86,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	83	7,0	<b>11,9</b>	-	-	-	66,6	9,3	7,1	82,1	10,8	7,6
		2017	88	8,1	<b>10,8</b>	-	-	-	70,8	9,7	7,3	81,9	11,0	7,5
		2018	89	10,3	<b>8,6</b>	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,8	11,2	7,4
		2019	84	11,6	<b>7,2</b>	-	-	-	67,2	10,7	6,3	83,6	11,8	7,1
		2020	91	11,6	<b>7,8</b>	-	-	-	70,2	11,1	6,3	87,7	12,0	7,3
		2021	88	11,0	<b>8,0</b>	-	-	-	68,0	11,2	6,1	88,4	12,7	6,9
		2022	77	12,2	<b>6,3</b>	-	-	-	68,8	11,1	6,2	91,3	12,6	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	5,2	<b>3,5</b>	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,1	7,9	3,8
		2017	23	6,4	<b>3,6</b>	-	-	-	26,0	6,0	4,4	30,8	8,1	3,8
		2018	26	4,7	<b>5,6</b>	-	-	-	21,1	6,0	3,5	31,7	8,2	3,9
		2019	26	5,9	<b>4,4</b>	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,0	8,9	3,6
		2020	32	9,8	<b>3,3</b>	-	-	-	25,0	6,4	3,9	35,9	8,8	4,1

		2021	23	9,8	<b>2,3</b>	-	-	-	22,7	6,8	3,3	32,8	9,5	3,4
		2022	22	10,6	<b>2,1</b>	-	-	-	27,3	6,4	4,3	37,1	9,0	4,1

PDF generato il 23/03/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20171230

#### Breve commento

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ L'attrattività è invariata. Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno sono sostanzialmente invariati, gli avvii di carriera (iC00a) sono 22 nel 2022, ancora al di sotto della media di area. Comunque, tenuto conto delle buone prestazioni degli anni precedenti, il totale degli iscritti (iC00d) è 77 e rimane sopra la media area geografica (68,8). La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è 0%, segnale gli iscritti a questo corso di laurea provengono sostanzialmente dal nostro corso di laurea triennale.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI. Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi presentano aspetti positivi e negativi. L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nel 2021 sale dal 89,7% al 100%. Tuttavia, Dopo il primo anno gli abbandoni aumentano: l'indicatore iC24 degli abbandoni totali (dopo N+1 anni) sale al 12% nel 2021 (0% nel 2020), ben al di sopra del dato di area (7,8%). Sarà comunque interessante monitorare tale dato anche in funzione degli avvii di carriera del primo anno (iC00a) che nel 2020 hanno raggiunto il massimo di questi anni (32).

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI. Questi indicatori sono complessivamente migliorati. La percentuale degli studenti che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare (iC01) sale da 19,6% a 36,7% (2021), ancora sotto il dato di area (45,7%) ma comunque in netto miglioramento. Tutti gli indicatori da iC13 a iC17 sono sensibilmente migliorati. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) sale a 69,5% (2021), mentre la media di area è 57%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) sale a 95% (2021), mentre la media di area è 76,6%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) sale a 45% (2021) mentre la media di area è 33,9%. Questi dati mostrano che le azioni correttive riguardo la suddivisione dei crediti da acquisire nel primo anno del corso sono risultate efficaci.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE. Questi dati sono tutti fermi a 0% e necessitano di azioni correttive. Va comunque osservato che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) è del 2021 e ci aspettiamo che nel 2022 salga. AZIONI CORRETTIVE. Si intende anticipare e incrementare la diffusione di questa possibilità formativa già tra gli studenti e le studentesse del terzo anno di corso di studio triennale, e del primo anno della magistrale, mediante incontri in aula durante le lezioni con la partecipazione di coloro che hanno già fatto questa esperienza.

INDICATORI SUI LAUREATI. Questi indicatori presentano aspetti positivi e negativi. Il dato sul numero dei laureati entro la durata normale del corso, (iC02) (2022) è pari a 56,3% al di sotto del dato di area (63,5%) al 30/9/2023; tuttavia va considerato che la durata normale del corso prevede ancora delle sedute di laurea; già nella seduta di ottobre il dato è salito oltre il 60%. Stabile l'indicatore iC02BIS relativo alla percentuale, fra i laureati, di coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, pari al 75,7% (2022) al di sotto del dato di area (86,5%) anche per questo dato ci aspettiamo un miglioramento con le prossime sedute di laurea. I dati sugli immatricolati aggiornati al 2021 registrano un calo. Ad esempio, l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: passiamo da 66,7% a 48% (2021) (media di area 65,9%). L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), passiamo da 10/25 del 2020 (40%) a 7/29 del 2021 (24,1%) al di sotto della media di area. INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI. Questi indicatori sono piuttosto buoni. L'indicatore iC25 segnala dal 2018 la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti è superiore al 90% e dal 2021 è del 100%. Va però osservato che l'indicatore iC18

(Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) passa dal 88,9% al 78,6% scendendo per la prima volta al di sotto della media di area e di quella nazionale. Infine, gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07BIS, iC07TER) dopo il forte calo subito nel 2021, migliorano nettamente nel 2022. Nel 2022 l'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) sale dal 50% al 95,2% (2022), al di sopra della media di area geografica (91,3%) e del dato nazionale (91,8%). Stesso valore ha l'indicatore iC07TER (laureati ad un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) superando anche in questo caso la media di area (91,8%) e il dato nazionale (93%).

**INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA.** Questi indicatori sono piuttosto buoni. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel 2022 si attesta a 2,2 studenti per docente, dato in linea a quello di area geografica (2,2) e nazionale (2,5). L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nel periodo 2016-2022 del 100%. L'indicatore iC28 (rapporto iscritti/docenti complessivo relativo al primo anno) è 2,1 al di sopra del dato di area geografica (4,3) e nazionali (4,1). Infine, l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) scende sensibilmente dal 79,8% al 54,8% parecchio al di sotto della media di area. È stato effettuato un controllo e l'effettivo totale delle ore erogate è sensibilmente inferiore. Questo dato verrà corretto quando possibile sulla Scheda Unica Annuale del corso di studi (SUA-CdS)