

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	18	-	20,7	30,0

	LMCU; LM)	2017	26	-	25,8	30,2
		2018	26	-	21,0	31,2
		2019	26	-	24,6	31,6
		2020	32	-	25,1	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	19,3	27,1
		2017	19	-	20,9	25,9
		2018	24	-	17,5	26,0
		2019	25	-	21,9	27,1
		2020	30	-	22,4	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	83	-	66,7	84,2
		2017	88	-	70,6	81,7
		2018	89	-	67,8	82,9
		2019	84	-	67,2	83,6
		2020	92	-	70,3	87,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	43	-	39,5	59,1
		2017	40	-	44,0	57,6
		2018	46	-	43,3	59,2
		2019	50	-	44,4	61,1
		2020	56	-	47,8	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	42	-	37,0	54,1
		2017	38	-	40,3	52,4
		2018	43	-	38,5	52,3
		2019	50	-	40,3	53,5
		2020	55	-	43,6	58,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	8,8	17,0
		2017	8	-	6,9	15,3
		2018	3	-	8,9	16,4
		2019	8	-	11,6	16,1
		2020	10	-	9,4	17,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	20,7	28,4
		2017	19	-	18,9	27,3
		2018	10	-	18,5	26,8
		2019	28	-	22,6	26,6
		2020	22	-	17,3	27,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	43	20,9%	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	8	40	20,0%	-	-	-	20,3	44,0	46,2%	28,8	57,6	50,0%
		2018	8	46	17,4%	-	-	-	19,0	43,3	43,8%	29,1	59,2	49,1%
		2019	12	50	24,0%	-	-	-	20,1	44,4	45,2%	31,5	61,1	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	25	32,0%	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	17,0	28,4	59,8%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,4	26,8	61,4%
		2019	8	28	28,6%	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,1	26,6	60,4%
		2020	10	22	45,5%	-	-	-	9,4	17,3	54,3%	17,4	27,0	64,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	20,7	18,1%	7,1	30,0	23,5%
		2017	3	26	11,5%	-	-	-	3,5	25,8	13,5%	6,8	30,2	22,7%
		2018	1	26	3,8%	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	7,2	31,2	23,1%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	1,9	24,6	7,8%	6,4	31,6	20,3%
		2020	1	32	3,1%	-	-	-	2,3	25,1	9,3%	7,8	35,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	43	10	4,3	-	-	-	39,5	16,6	2,4	57,6	21,5	2,7
		2017	40	14	2,9	-	-	-	44,0	17,0	2,6	57,6	21,7	2,7
		2018	46	20	2,3	-	-	-	43,3	18,1	2,4	59,2	22,2	2,7
		2019	50	20	2,5	-	-	-	44,4	19,8	2,2	61,1	23,7	2,6
		2020	56	21	2,7	-	-	-	47,8	20,9	2,3	65,7	24,4	2,7

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	29	1.075	27,0‰	-	-	-	99,5	1.434,1	69,4‰	115,9	2.266,0	51,1‰
		2017	0	825	0,0‰	-	-	-	115,3	1.645,5	70,0‰	117,0	2.241,7	52,2‰
		2018	24	1.042	23,0‰	-	-	-	110,3	1.650,8	66,8‰	131,3	2.302,5	57,0‰
		2019	0	1.468	0,0‰	-	-	-	73,7	1.648,6	44,7‰	114,6	2.425,0	47,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	125,0‰	-	-	-	0,7	9,6	75,5‰	2,6	17,4	149,7‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	0,5	6,9	72,3‰	2,4	15,3	156,1‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	2,1	8,9	233,6‰	3,3	16,9	193,4‰
		2019	0	8	0,0‰	-	-	-	1,6	11,6	136,7‰	2,9	16,1	178,6‰
		2020	2	10	200,0‰	-	-	-	1,4	9,4	150,4‰	3,1	17,4	175,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	18	0,0‰	-	-	-	2,6	20,7	125,0‰	1,6	30,0	52,6‰
		2017	0	26	0,0‰	-	-	-	2,1	25,8	80,6‰	1,5	30,2	48,5‰
		2018	0	26	0,0‰	-	-	-	1,3	21,0	63,5‰	1,4	31,2	44,3‰
		2019	0	26	0,0‰	-	-	-	0,9	24,6	37,3‰	1,1	31,6	34,1‰
		2020	0	32	0,0‰	-	-	-	0,7	25,1	26,6‰	1,1	35,5	31,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	20,5	60,0	34,1%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	38,1	59,6	63,9%
		2017	21,7	60,0	36,2%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	39,3	59,6	65,8%
		2018	25,0	60,0	41,7%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	39,4	59,6	66,1%
		2019	27,5	60,0	45,9%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,7	59,6	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,4%	25,9	27,1	95,9%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	25,0	25,9	96,5%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	25,5	26,0	98,0%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,7	21,9	94,3%	26,1	27,1	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	10	17	58,8%	-	-	-	15,1	19,3	78,0%	21,7	27,1	80,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.075,5	1.165,8	92,3%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.136,2	1.254,8	90,5%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.176	1.392	84,5%	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.180	1.396	84,5%	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.077,4	1.131,1	95,3%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.080,5	1.165,8	92,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.159,2	1.254,8	92,4%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.240	1.392	89,1%	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.340	1.396	96,0%	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,4%	26,2	27,1	97,0%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	20,0	20,9	95,6%	25,3	25,9	97,6%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	25,6	26,0	98,5%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,7	21,9	94,3%	26,4	27,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	24	29,2%	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	2	17	11,8%	-	-	-	8,5	19,3	44,0%	14,9	27,1	55,3%
		2018	6	19	31,6%	-	-	-	10,3	20,9	49,0%	15,2	25,9	58,8%
		2019	5	24	20,8%	-	-	-	7,9	17,5	45,2%	15,4	26,0	59,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	26,0	0,4%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	21,9	0,0%	0,2	27,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,4%

		2018	0	17	0,0%	-	-	-	1,3	19,3	6,5%	1,4	27,1	5,4%
		2019	1	19	5,3%	-	-	-	1,5	20,9	7,2%	1,4	25,9	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	23	100,0%	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	15,8	17,5	90,2%	25,0	26,4	94,8%
		2019	19	21	90,5%	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	18	77,8%	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	19,6	23,2	84,5%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	18	77,8%	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,4	16,3	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,4	15,8	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	83	7,0	11,9	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,1	11,1	7,4
		2017	88	8,1	10,8	-	-	-	70,6	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	89	10,3	8,6	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,9	11,4	7,3
		2019	84	11,6	7,2	-	-	-	67,2	10,8	6,2	83,6	12,3	6,8
		2020	92	11,6	7,9	-	-	-	70,3	11,7	6,0	87,6	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	5,2	3,5	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,1	8,1	3,7
		2017	23	6,4	3,6	-	-	-	26,0	6,0	4,3	30,8	8,3	3,7
		2018	26	4,7	5,6	-	-	-	21,2	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
		2019	26	5,9	4,4	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,0	9,0	3,6
		2020	32	9,8	3,3	-	-	-	25,1	6,5	3,9	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno mostrano nel 2017 un netto miglioramento rispetto al dato del 2016. Tale miglioramento si conferma nell'anno 2018 e nell'anno 2019, consolidandosi nel 2020. I dati sono, in media, al di sopra della media di area geografica e nel 2020 il dato si avvicina a quello nazionale. Anche gli iscritti regolari (Indicatori iC00e e iC00f) mostrano un andamento generalmente al di sopra della media di area geografica, con un consolidamento nel 2020.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per l'iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2017 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori:

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva), la percentuale scende dal

20% del 2017 al 17,4% del 2018. Migliora nel 2019 attestandosi al 24%, comunque molto al di sotto della media di area geografica.

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Risente della questione iscrizione tardiva. Tuttavia, va evidenziato un sensibile aumento della percentuale che dal 28,6% del 2019, passa al 45,5% del 2020, ancora al di sotto di circa 9 punti percentuali della media di area geografica.

Molto buoni, in media, risultano gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) in linea il primo, e più alto il secondo della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività, tranne nell'anno 2017 in cui il dato è allineato con quello di area geografica. Risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta nel 2020 un valore pari a 1,2.

L'indicatore iC07 (Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2019 vede un incremento di circa 23 punti percentuali rispetto al 2018, superando, sia pure di poco, la media di area geografica e quella nazionale. In lieve calo nel 2020. Si conferma nel 2020 il netto miglioramento viene riscontrato anche riguardo agli indicatori iC07bis e iC07ter.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema, già segnalato nella scheda di monitoraggio 2017. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel quadriennio 2016-2019 ha valore diverso da zero solo nel 2016 e nel 2018, e comunque molto al di sotto della media di area geografica e nazionale. Invece, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) nel quadriennio 2016-2020, risulta sopra la media di area geografica per il 2016, mentre nel 2020 è superiore sia alla media di area geografica, sia di quella di area nazionale.

I dati mostrano la necessità di incrementare tutte le iniziative che favoriscano la partecipazione degli studenti alle esperienze di studio internazionale.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Tra gli indicatori del Gruppo E monitorati con attenzione negli ultimi anni si ricordano i seguenti:

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

E' opportuno notare il forte calo di circa 10 punti percentuali registrato nel 2016 relativamente all'indicatore iC16. Questi punti vengono completamente recuperati nel 2017. Nel 2018 si rileva un ulteriore aumento di 5 punti percentuali che si conferma nel 2019. Gli ultimi dati sono stati l'effetto del cambio di ordinamento a partire dall'a.a. 2017/2018, ed inoltre della possibilità da parte di studenti che ne fanno richiesta di iscrizione a corsi singoli. L'indicatore iC15 vede nel 2018 un incremento di circa 13 punti percentuali rispetto al 2017, a cui si aggiungono ulteriori 5 punti percentuali nel 2019. Anche l'indicatore iC13 migliora rispetto al 2018. I dati riguardanti i tre indicatori suddetti rimangono ancora al di sotto della media di area geografica e nazionale (l'indicatore iC15 è molto vicino alla media di area geografica) e quindi rimangono punti di attenzione e di monitoraggio per i prossimi anni.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non presenta alcuna criticità, poiché quasi il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) in calo nel 2016, risulta in ripresa nel 2017, confermata anche nel 2018. Nel 2019 l'indicatore passa da 58,8% a 52,6%. Si presenta al di sotto della media di area geografica e nazionale, e quindi è da monitorare.

Infine, l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risultava al di sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale fino al 2018, vede un calo di circa 10 punti percentuali nel 2019, in miglioramento nel 2020, con un dato che supera sia la media di area geografica che quello di area nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), risulta nel quadriennio 2016-2019 superiore al dato nazionale attestandosi mediamente quasi al 100%. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) nel 2018 si attesta al 31.6%, ben 20 punti percentuali in più rispetto al 2017. Nel 2019 scende di circa 10 punti percentuali. Il dato è al di sotto di quello di area geografica e nazionale e va quindi monitorato nei prossimi anni.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno di un differente CdS dell'Ateneo) non presenta criticità, e risulta allineato con i dati nazionali e di area geografica. Infine, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni) è al di sotto della media di area geografica nel quadriennio 2016-2019.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) negli anni 2015-2016-2017-2018 risulta ben al di sopra della media di area geografica e nazionale. Nell'anno 2019 il dato si è attestato al 90,5%, percentuale che al momento si conferma anche per il 2020, un po' al di sotto della media di area geografica e nazionale. Il gruppo di indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano in calo nelle annualità 2017 e 2018, in netta ripresa nel 2019, al momento in calo nel 2020, ma comunque in linea o di poco superiore al dato di area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) passa dal 10,8% del 2017, al 8,6% del 2018, al 7,3% del 2019 e 7,9% del 2020 (dati della rilevazione del 2.10.2021), quasi due punti al di sopra del dato di area geografica e un punto al di sopra di quello nazionale.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta inferiore alla media di area geografica e alla media di area nazionale.

Sulla base dell'analisi e della discussione fatta in Consiglio il Presidente Alessio Russo inserirà nella Scheda di Monitoraggio Annuale un breve commento agli indicatori ponendo in luce le criticità evidenziate, descrivendo brevemente le azioni già in atto che dovrebbero consentire il superamento delle criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)